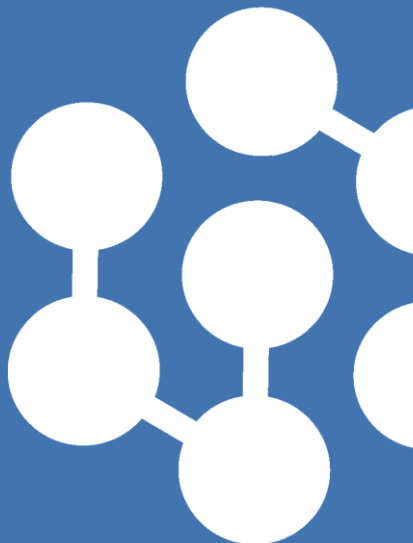




СИБИРСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN
FEDERAL
UNIVERSITY

**КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ: СИТУАЦИЯ, ПРОБЛЕМЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский федеральный университет

**Кыргызско-Российский Славянский университет:
ситуация, проблемы и перспективы**

Красноярск, 2023

УДК 378.095
ББК 74.484.7

Авторский коллектив:

Ефимов В. С., канд. физ.-мат. наук, доцент, директор Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета (Красноярск).

Лаптева А. В., специалист Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета (Красноярск).

Иванова О. В., специалист Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета (Красноярск).

**Научный редактор и руководитель авторского коллектива:
В.С. Ефимов**

К978 Кыргызско-Российский Славянский университет: ситуация, проблемы и перспективы / Аналитический доклад, под ред. В.С. Ефимова. (5,3 Мб). – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2023. – Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I ; 128 Mb RAM ; Windows 98/XP/7 ; Adobe Reader V8.0 и выше. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-7638-4807-6

В издании представлены анализ деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета (КРСУ) и рекомендации по его развитию.

Проанализирован социально-экономический контекст, в котором действует КРСУ: сотрудничество Российской Федерации и Кыргызской Республики в различных сферах; тенденции, проблемы и вызовы (экономические, технологические, демографические, социальные, институциональные, инфраструктурные, экологические и др.), которые значимы для Киргизии, ее будущего; долгосрочные цели и приоритеты развития республики. Обозначены задачи, в решении которых могут и должны участвовать университеты Киргизии в данном контексте.

Представлена динамика основных показателей деятельности КРСУ в 2017–2022 гг. и результаты реализации программ развития в 2014–2022 гг. Университет охарактеризован разносторонним образом, включая образовательную и научную деятельность, экономические показатели, международное сотрудничество, кадровую ситуацию, социально-воспитательную среду университета и др.

Предложены рекомендации по развитию КРСУ в 2023–2025 гг., включая рекомендации по развитию научной, образовательной, международной деятельности, молодежной политики университета, по его цифровизации; названы проблемы и ограничения, которые необходимо снять, чтобы создать условия для развития вуза.

Издание адресовано специалистам в области развития высшей школы, руководителям и сотрудникам университетов, аспирантам и студентам экономических, социальных и управленческих специальностей.

ISBN 978-5-7638-4807-6

© Сибирский федеральный университет, 2023

© Коллектив авторов, 2023

Оглавление

Введение.....	5
1. Ситуация сотрудничества Российской Федерации и Кыргызской Республики... 7	7
1.1. Товарооборот между Российской Федерацией и Кыргызской Республикой 9	9
1.2. Инвестиции и совместные проекты в сфере экономики 12	12
1.3. Миграционный поток между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией..... 14	14
1.4. Сотрудничество Российской Федерации и Кыргызской Республики в военной сфере..... 15	15
1.5. Сотрудничество в культурной, языковой и научно-образовательной сферах 16	16
1.6. Выводы..... 19	19
2. Социально-экономическая ситуация Кыргызской Республики: вызовы и задачи для университета..... 23	23
2.1. Тенденции, проблемы и вызовы, с которыми столкнется Кыргызская Республика в перспективе до 2030 г. 23	23
2.1.1. Ключевые характеристики Кыргызской Республики 23	23
2.1.2. Тенденции, проблемы и вызовы, актуальные для Кыргызской Республики в горизонте времени до 2030 года 27	27
2.2. Долгосрочные цели, приоритетные направления социально-экономического развития Кыргызской Республики 30	30
2.3. Задачи для университетов Кыргызской Республики 36	36
2.4. Выводы..... 40	40
3. Динамика показателей деятельности КРСУ в 2017–2022 гг. (по отчетам самообследования и программам развития)..... 42	42
3.1. Общая характеристика университета..... 42	42
3.2. Динамика показателей университета в период с 2017 по 2022 г. 44	44
3.3. Образовательная деятельность КРСУ в 2017–2021 гг. 52	52
3.4. Научная (публикационная) деятельность КРСУ в 2017–2021 гг. 58	58
3.5. Экономические показатели университета в 2017–2021 гг. 64	64
3.6. Международное сотрудничество КРСУ в 2017–2021 гг. 65	65
3.7. Кадровая ситуация в КРСУ в 2017–2021 гг. 67	67
3.8. КРСУ как «образовательный мост» между Киргизией и Россией 68	68
3.9. Цифровое развитие университета..... 68	68
3.10. Материально-техническая база университета 69	69
3.11. Социально-воспитательная среда университета 69	69

3.12. Анализ результатов Программ развития КРСУ в 2014–2016 гг., 2017–2019 гг. 2020–2022 гг.	70
3.12.1. Результаты Программы развития КРСУ на 2014–2016 гг.	70
3.12.2. Результаты Программы развития КРСУ на 2017–2019 гг.	71
3.12.3. Результаты Программы развития КРСУ на 2020–2022 гг.	73
3.13. Анализ сайта Кыргызско-Российского Славянского университета	78
4. Рекомендации по развитию Кыргызско-Российского Славянского университета	80
4.1. Проблемы и ограничения, которые необходимо снять для дальнейшего развития Кыргызско-Российского Славянского университета	80
4.1.1. Проблемы КРСУ, связанные с межгосударственным статусом университета	80
4.1.2. Внутренние проблемы КРСУ	81
4.1.3. Сильные и слабые стороны КРСУ	82
4.2. Общие рекомендации по развитию Кыргызско-Российского Славянского университета	84
4.2.1. Основные общие рекомендации, включая статус университета	84
4.2.2. Дополнительные рекомендации	85
4.2.3. Предложения СФУ по миссии и целевой модели Кыргызско-Российского Славянского университета	86
4.3. Рекомендации по развитию Кыргызско-Российского Славянского университета в научной, образовательной, международной, цифровой и молодежной сферах	87
4.3.1. Рекомендации по развитию КРСУ в научной сфере	87
4.3.2. Рекомендации по развитию КРСУ в образовательной сфере	88
4.3.3. Рекомендации по развитию КРСУ в международной сфере	88
4.3.4. Рекомендации по развитию КРСУ в цифровой сфере	89
4.3.5. Рекомендации по развитию КРСУ в молодежной сфере	90
4.3.6. Рекомендации по привлечению и поддержке молодых и эффективных сотрудников	90
4.4. Рекомендации по сотрудничеству Кыргызско-Российского Славянского университета и Сибирского федерального университета	91

Введение

Для обсуждения проблем и перспектив развития Кыргызско-Российского Славянского университета (КРСУ) и подготовки рекомендаций к его программе развития на 2023–2025 гг. необходимо провести анализ внешней и внутренней ситуации КРСУ. Внешняя ситуация КРСУ определяется, с одной стороны, процессами сотрудничества Российской Федерации и Кыргызской Республики, а с другой стороны, процессами социально-экономического развития Кыргызской Республики.

В докладе представлены результаты исследования:

1. Анализ процессов сотрудничества Российской Федерации и Кыргызской Республики в торгово-экономической, культурной, языковой и научно-образовательной сферах; миграционных потоков между странами и развертывания совместных проектов в экономике как ключевых процессов, задающих рамку на деятельность КРСУ.

2. Анализ внешней ситуации КРСУ для определения проблем и вызовов, которые будут стоять перед Кыргызской Республикой в ближайшие 10–15 лет и в решении которых может участвовать КРСУ.

3. Анализ научной, образовательной и социально-культурной деятельности КРСУ в период 2017–2021 гг., выявление возможностей и ограничений (анализ отчетов о самообследовании, программ развития в 2014–2022 гг., сайта КРСУ).

В разделах 1 и 2 представлены результаты анализа тенденций изменения социально-экономической ситуации в Кыргызской Республике в ближайшие 10–15 лет. Акцент делается на выделении проблем, в решении которых может участвовать Кыргызско-Российский Славянский университет.

При подготовке текста внимание было сфокусировано на следующих вопросах:

- позиция Кыргызско-Российского Славянского университета как института межгосударственного сотрудничества;
- социально-экономическая ситуация Кыргызской Республики: вызовы и задачи для университета;
- вызовы и задачи для университетов Кыргызской Республики.

В разделе 3 представлены результаты анализа динамики показателей деятельности КРСУ в 2017–2021 гг. (по отчетам о самообследовании университета). Представлены экономические показатели КРСУ в 2017–2021 гг., охарактеризованы его образовательная, научная (публикационная) деятельность, международное сотрудничество и кадровая ситуация в этот период. Охарактеризованы цифровое развитие университета, его материально-техническая база и социально-воспитательная среда, его интернет-сайт. Проведен анализ результатов программ развития КРСУ в 2014–2016 гг., 2017–2019 гг. 2020–2022 гг.

В разделе 4 представлены рекомендации по развитию Кыргызско-Российского Славянского университета. Названы ключевые проблемы и ограничения, которые необходимо снять для дальнейшего развития КРСУ. Предложены рекомендации по развитию КРСУ в научной, образовательной,

международной, цифровой и молодежной сферах. Представлены рекомендации по миссии и целевой модели данного университета. Сформулированы рекомендации по сотрудничеству Кыргызско-Российского Славянского университета и Сибирского федерального университета.

1. Ситуация сотрудничества Российской Федерации и Кыргызской Республики

Основополагающим договорно-правовым документом для отношений между Российской Федерацией и Кыргызской Республикой служит Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, который был заключен в июне 1992 г. В июле 2000 г. была подписана Декларация о вечной дружбе, союзничестве и партнерстве. Всего договорно-правовую базу двустороннего сотрудничества составляют более 130 договоров и соглашений, регулирующих различные направления взаимодействия.

Российско-киргизские отношения имеют характер **стратегического партнерства и союзничества**, отличаются высоким уровнем взаимодействия, в том числе на многосторонней основе в рамках ЕАЭС, ОДКБ, СНГ, ШОС и других международных организаций.

Кыргызская Республика является одним из членов Содружества Независимых Государств (СНГ). В число целей Содружества входит осуществление сотрудничества в политической, экономической, экологической, гуманитарной, культурной и иных областях» (Устав СНГ, статья 2).¹

Министерство иностранных дел Кыргызской Республики следующим образом характеризует текущее состояние сотрудничества между Россией и Киргизией².

Поддерживается активный политический диалог между руководителями двух стран на высшем и высоком уровнях. Так, 16 мая 2022 г. состоялись переговоры Президента России В.В. Путина с Президентом Киргизии С.Н. Жапаровым на полях саммита ОДКБ в Москве.

Действует Межправительственная российско-киргизская комиссия по торгово-экономическому, научно-техническому и гуманитарному сотрудничеству; ее очередное (23-е) заседание прошло в Москве 14 апреля 2022 г.³

По итогам 2021 г. Россия была лидирующим торговым партнером Киргизии: ее доля в общем товарообороте составила 27,7 %⁴. По итогам первого полугодия 2022 г. первое место среди торговых партнеров Кыргызстана занял Китай с общим товарооборотом 1,7 млрд долл., Россия была на втором месте с товарооборотом 1,4 млрд долл.⁵

В Кыргызской Республике реализуются крупные инвестиционные проекты таких российских компаний, как «Газпром», «Роснефть», «Русская платина». Благодаря деятельности Российско-Киргизского фонда развития, который был создан в 2014 г. с уставным капиталом 500 млн долл., открываются новые и модернизируются промышленные и аграрные предприятия в Киргизии. По состоянию на июнь 2022 г. одобрено для кредитования 3207 проектов на сумму 429 млн долл.

Активный характер имеют межрегиональные связи. Москва, Санкт-Петербург, Алтайский край, Башкортостан, Татарстан, Новосибирская, Омская, Оренбургская, Самарская, Свердловская и Челябинская области сотрудничают с Киргизией в торгово-экономической, научно-технической и культурно-гуманитарной сферах⁶.

Россия активно участвует в международной донорской помощи Киргизии, в том числе по линии ВПП ООН (программа школьного питания, продовольственная программа), ПРООН, УНП ООН, ЮНИДО, ЮНИСЕФ и Фонда ООН в области народонаселения.

В образовательной сфере знаковым стало открытие в 1993 г. Киргизско-Российского Славянского университета. В России обучаются свыше 8 тыс. киргизских студентов, в том числе 5 тыс. за счет федерального бюджета. На 2023/2024 учебный год на бесплатное обучение в вузах России за счет российского бюджета для молодежи Киргизии выделено 700 квотных мест. В г. Бишкеке открыта общеобразовательная школа на 950 мест, построенная на средства «Газпрома». Прорабатывается вопрос строительства российской стороной образовательных учреждений в Киргизии. В стране успешно работает программа Министерства просвещения «Российской учитель за рубежом», в рамках которой в 2022/2023 учебном году в школах городов Бишкек и Ош работают 73 учителя из России⁷.

Киргизия является трудоизбыточной страной, значительная часть населения которой – трудовые мигранты, работающие в других странах; основная принимающая сторона – Российская Федерация. По данным МВД России, на 1 января 2022 г. в России находилось более 1 млн граждан Киргизии. Объем денежных переводов в Киргизию трудовыми мигрантами из России в 2021 г. составил более 2,6 млрд долл.

Согласно конституции страны, русский язык имеет статус официального в Кыргызской Республике. Оценки относительно того, какая доля населения владеет русским языком, существенно различаются в разных источниках. Перепись населения 2009 г. зафиксировала долю титульного населения, свободно владеющего русским языком, на уровне 45 %. Однако эксперты отмечают, что «на все население распространялись результаты опроса лиц в возрасте 15 лет и старше», и реальная доля киргизов, свободно владеющих русским языком в 2009 г., была существенно меньше⁸. В СМИ предлагаются оценки (не основанные на определенной методологии) в диапазоне 50–79 % владеющих русским языком в 2020-х годах (имеется в виду население Киргизии в целом, а не титульное). Русский язык активно используется в разных сферах жизни и деятельности в северной части страны (г. Бишкек и Чуйская область) и в меньшей степени – в южной части. В целом, можно сказать, что не менее половины населения Кыргызской Республики воспринимает русский язык как «второй родной». Большинство родителей стремятся к тому, чтобы их дети на хорошем уровне владели русским языком, так как это язык высшего образования и научно-технической сферы в стране. Высшее образование на русском языке – это основа для возможности трудоустройства на рабочие места, требующие высокой квалификации, в том числе на территории Российской Федерации. В южной части Киргизии ряд проблем затрудняет изучение и широкое использование русского языка, это недостаточная развитость языковой среды; нехватка учителей и их недостаточная квалификация.

Далее более развернутым образом охарактеризованы торгово-экономические, миграционные связи между Российской Федерацией и Кыргызской Республикой, сотрудничество в языковой и культурной сферах.

1.1. Товарооборот между Российской Федерацией и Кыргызской Республикой

Россия в настоящее время является одним из ведущих торгово-экономических партнеров Кыргызской Республики, ее доля во внешнеторговом обороте страны составляет около 22,3 %; больше только доля Китая (26,2 %), который занимает первую позицию.

В объеме поставок из различных стран в Киргизию первые места в 2021 г. занимали Россия и Китай, на долю которых приходилось, соответственно, 34,3 % и 26,2 % всего объема импорта Кыргызстана. С точки зрения товарного экспорта крупнейшими партнерами Кыргызской Республики являются Россия и Казахстан (14,3 % и 13,9 % соответственно)⁹.

В киргизских поставках в РФ преобладают металлы и изделия из них, овощи и фрукты, хлопок-сырец, продукция химической промышленности, одежда и обувь. Из России в Кыргызскую Республику поступают минеральные продукты, продовольственные товары, металлы и изделия из них, химические товары, машины и оборудование, лесоматериалы.

В период январь–август 2022 г. объем взаимной торговли России и Киргизии превысил 2 млрд долл. США.¹⁰

По данным аналитического портала «Внешняя Торговля России» (russian-trade.com), в 2021 г. товарооборот между Российской Федерацией и Кыргызской Республикой имел следующие количественные показатели¹¹.

Объем товарооборота составил 2487 млн долл. США, увеличившись на 46,67 % (791 млн долл.) по сравнению с 2020 г. Экспорт России в Киргизию при этом составил 2153 млн долл., что на 47,83 % (696 млн долл.) больше, чем в 2020 г. Импорт России из Киргизии в 2021 г. составил 333 млн долл., при этом он возрос на 39,58 % (94 млн долл.) по сравнению с 2020 г. Сальдо торгового баланса России с Киргизией в 2021 г. было положительным в размере 1820 млн долл.; по сравнению с 2020 г. положительное сальдо увеличилось на 49,45 % (602 млн долл.).

Доля Киргизии во внешнеторговом обороте России в 2021 г. составила 0,3168 % (0,2986 % в 2020 г.). По доле в российском товарообороте Киргизия заняла 49-е место (в 2020 г. – 52-е место). Доля Киргизии в экспорте России в 2021 г. составила 0,4381 % (0,4331 % в 2020 г.). По доле в российском экспорте в 2021 г. Киргизия заняла 42-е место (в 2020 г. – 44-е место). Доля Киргизии в импорте России в 2021 г. составила 0,1136 %, увеличившись с 0,1032 % в 2020 г. При этом по доле в российском импорте Киргизия заняла 67-е место (в 2020 г. – 70-е место)¹².

Экспорт России в Киргизию

В структуре экспорта России в Киргизию в 2020–2021 гг. основная доля поставок приходилась на следующие группы товаров (табл. 1.1).

Таблица 1.1. Виды продукции, преобладающие в структуре поставок России в Киргизию в 2020–2021 гг.¹³

№ п/п	Вид продукции	коды ТН ВЭД	Доля в структуре экспорта России в Киргизию, %	
			2020 г.	2021 г.
1	Минеральные продукты	25-27	31,36	35,84
2	Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье	01-24	19,69	19,94
3	Металлы и изделия из них	72-83	13,77	13,08
4	Продукция химической промышленности	28-40	14,12	11,07
5	Машины, оборудование и транспортные средства	84-90	9,21	8,26
6	Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	44-49	6,96	7,20
7	Текстиль и обувь	50-67	1,66	1,12

Товарные группы, по которым произошел наибольший прирост экспорта России в Киргизию в 2021 г. по сравнению с 2020 г., представлены в табл. 1.2.

Таблица 1.2. Товарные группы с наибольшим приростом объема экспорта из России в Киргизию в период 2020–2021 гг.¹⁴

№ п/п	Вид продукции	коды ТН ВЭД	Прирост экспорта в 2021 г. в сравнении с 2020 г., млн. долл. США
1	Топливо минеральное, нефть и продукты их перегонки; битуминозные вещества; воски минеральные	27	311,12
2	Черные металлы	72	54,60
3	Древесина и изделия из нее; древесный уголь	44	38,37
4	Злаки	10	30,17
5	Пластмассы и изделия из них	39	22,30
6	Реакторы ядерные, котлы, оборудование и механические устройства; их части	84	21,20
7	Изделия из черных металлов	73	19,5
8	Средства наземного транспорта, кроме железнодорожного или трамвайного подвижного состава, и их части и принадлежности	87	18,41
9	Овощи и некоторые съедобные корнеплоды и клубнеплоды	07	17,87
10	Сахар и кондитерские изделия из сахара	17	15,42
11	Разные готовые изделия	96	14,82
12	Жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления; готовые пищевые жиры; воски животного или растительного происхождения	15	14,13
13	Бумага и картон; изделия из бумажной массы, бумаги или картона	48	13,88
14	Готовые продукты из зерна злаков, муки, крахмала или молока; мучные кондитерские изделия	19	12,48
15	Электрические машины и оборудование, их части; звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, аппаратура для записи и воспроизведения телевизионного изображения и звука, их части и принадлежности	85	11,98
16	Какао и продукты из него	18	11,74
17	Алкогольные и безалкогольные напитки и уксус	22	9,05

Наибольшее сокращение экспорта России в Киргизию в 2021 году по сравнению с 2020 годом зафиксировано по товарной группе «Инструменты и аппараты оптические, фотографические, кинематографические, измерительные,

контрольные, прецизионные, медицинские или хирургические; их части и принадлежности» (код ТН ВЭД 90) – на 9,76 млн долл.

Импорт России из Киргизии

В структуре импорта России из Киргизии в 2020–2021 гг. преобладали следующие группы товаров (табл. 1.3).

Таблица 1.3. Группы товаров, преобладающие в структуре поставок из Киргизии в Россию в 2020–2021 гг.¹⁵

№ п/п	Вид продукции	коды ТН ВЭД	Доля в структуре импорта России из Киргизии, %	
			2020 г.	2021 г.
1	Металлы и изделия из них	72-83	21,77	34,96
2	Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье	01-24	27,21	27,87
3	Продукция химической промышленности	28-40	1,36	2,64
4	Текстиль и обувь	50-67	20,86	15,55
5	Машины, оборудование и транспортные средства	84-90	11,18	8,37
6	Продукция химической промышленности	28-40	7,42	3,92
7	Драгоценные металлы и камни	71	4,56	3,17
8	Минеральные продукты	25-27	0,57	1,45

Наибольший прирост импорта России из Киргизии в 2021 г. по сравнению с 2020 г. наблюдался по следующим товарным группам (табл. 1.4).

Таблица 1.4. Товарные группы с наибольшим приростом объема импорта России из Киргизии в период 2020–2021 гг.¹⁶

№ п/п	Вид продукции	коды ТН ВЭД	Прирост импорта в 2021 г. в сравнении с 2020 г., млн. долл. США
1	Медь и изделия из нее	74	52,77
2	Черные металлы	72	9,13
3	Рыба и ракообразные, моллюски и прочие водные беспозвоночные	03	8,58
4	Предметы одежды и принадлежности к одежде, кроме трикотажных машинного или ручного вязания	62	6,80
5	Фармацевтическая продукция	30	5,23
6	Молочная продукция; яйца птиц; мед натуральный; пищевые продукты животного происхождения, в другом месте не поименованные или не включенные	04	5,21
7	Мясо и пищевые мясные субпродукты	02	5,15
8	Готовые продукты из зерна злаков, муки, крахмала или молока; мучные кондитерские изделия	19	4,18
9	Топливо минеральное, нефть и продукты их перегонки; битуминозные вещества; воски минеральные	27	3,80
10	Стекло и изделия из него	70	2,76
11	Продукты переработки овощей, фруктов, орехов или прочих частей растений	20	2,47
12	Предметы одежды и принадлежности к одежде, трикотажные машинного или ручного вязания	61	1,88
13	Пластмассы и изделия из них	39	1,74
14	Алюминий и изделия из него	76	1,60
15	Средства наземного транспорта, кроме железнодорожного или трамвайного подвижного состава, и их части и принадлежности	87	1,53
16	Овощи и некоторые съедобные корнеплоды и клубнеплоды	07	1,39

Наибольшее сокращение поставок в Россию из Киргизии в 2021 году по сравнению с 2020 г. годом зафиксировано по следующим товарным группам: органические химические соединения (код ТН ВЭД 29 – сокращение на 12,95 млн долл. США; хлопок (код ТН ВЭД 52) – сокращение на 6,14 млн долл.; электрические машины и оборудование, их части; звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, аппаратура для записи и воспроизведения телевизионного изображения и звука, их части и принадлежности (код ТН ВЭД 85) – сокращение на 1,40 млн долл.; прочие готовые текстильные изделия; наборы; одежда и текстильные изделия, бывшие в употреблении; тряпье (код ТН ВЭД 63) – сокращение на 1,22 млн долл.

1.2. Инвестиции и совместные проекты в сфере экономики

Объемы прямых иностранных инвестиций в экономику Кыргызстана достигли в 2021 году уровня более 1 млрд долл., из них инвестиции из России составили 145 млн долл. По масштабам инвестиций Россия в настоящее время значительно уступает Турции и Китаю, однако есть возможности для увеличения этого показателя в будущем¹⁷. Так, за девять месяцев 2022 года объем прямых инвестиций в Киргизию из России за составил уже 130 млн долл¹⁸.

В Кыргызской Республике действуют около 200 предприятий с российским капиталом, в том числе ОАО «Газпром нефть Азия», ОАО «Карабалтинский горнорудный комбинат», ООО «Тянь-Шань – Олово», ОАО «Орловский химико-металлургический завод» и ОАО Внешнеэкономическое объединение «Технопромэкспорт».

26 июля 2013 г. было заключено межправительственное соглашение о сотрудничестве между Россией и Киргизией в области транспортировки, распределения и реализации природного газа на территории Киргизии. При этом «Газпром» взял на себя обязательства по долгам «Кыргызгаза», которые оценивались в размере не менее 40 млн долл. Также российская компания выразила готовность инвестировать в развитие газовой инфраструктуры Киргизии, проведение геологоразведочных работ и др. «Газпром» осуществляет модернизацию газотранспортной и газораспределительной сети республики.

В сентябре 2015 г. в г. Таш-Кумыре (Джалал-Абадская область) был введен в эксплуатацию нефтеперерабатывающий завод, построенный на средства российских инвесторов.

Россия вложила более 500 млн долл. в строительство Таласского золоторудного комбината, который запущен в 2021 г. – это крупнейшая сумма инвестиций в истории двусторонних отношений¹⁹.

Важная область сотрудничества Российской Федерации и Кыргызской Республики – строительство объектов гидроэнергетики. 14 апреля 2022 года в Москве прошло 23-е заседание Межправительственной Российско-Киргизской комиссия (МПК) по торгово-экономическому, научно-техническому и гуманитарному сотрудничеству; по его итогам принято решение создать двустороннюю рабочую группу министерства энергетики Киргизии и АО «Институт Гидропроект» для подготовки дорожной карты по реализации проектов в сфере гидроэнергетики²⁰.

Основным инструментом инвестиций является Российско-Кыргызский Фонд развития (РКФР), учрежденный в 2014 г., через который реализуются различные совместные инвестпроекты на территории республики. Объем капитализации РКФР примерно равен капитализации всей банковской системы Кыргызской республики (на конец 2021 г. собственный капитал Фонда года достиг 541 млн долл., в то время как совокупный капитал банковской системы Кыргызской Республики составил 612 млн долл.)²¹. По состоянию на сентябрь 2022 г. данный фонд одобрил более 3200 проектов на сумму порядка 440 млн долл. США²².

Таблица 1.5. Отраслевая структура проектов, одобренных Российско-Кыргызским Фондом развития по состоянию на 31.12.2021 г.²³

Наименование отраслей экономики	Количество проектов	Тыс. долл. США	Структура, %
Сфера производства	600	141 550	34
Агропромышленный комплекс, производство и переработка сельскохозяйственной продукции	1 860	99 538	24
Развитие инфраструктуры	183	53 053	13
Туризм	179	50 494	12
Транспорт и складское хозяйство	226	33 905	8
Связь и информационные технологии	9	13 296	3
Прочие отрасли	81	10 448	2
Всего	3 140	407 813	100

Благодаря широкой партнерской сети Фонда, средства РКФР по программе «Кредитование субъектов малого и среднего бизнеса» доступны в каждом регионе Киргизии. Финансово-кредитные учреждения, партнеры Фонда, имеют более 600 подразделений (филиалы, сберегательные кассы, представительства) по всей территории республики, через которые на льготных условиях предоставляются кредитные средства РКФР для субъектов малого и среднего бизнеса.

В 2021 году РКФР активно приступил к финансированию кластерных проектов, ориентированных на развитие цепочек добавленной стоимости, в следующих приоритетных отраслях экономики Кыргызской Республики: молочное производство; мясное производство; аквакультура; плодоовощной сектор²⁴. Также Фонд осуществляет прямое финансирование крупных проектов в приоритетных отраслях экономики Кыргызской Республики, нацеленных на создание, приобретение, обновление и модернизацию основных средств и др. Среди поддерживаемых проектов: Агропромышленный комплекс «ЭлДан Аталык» (птицеводство), завод по производству теплоизоляционных материалов в Чуйской области, строительство первого в стране фармацевтического завода по производству инфузионных растворов и инъекций в ампулах в Чуйской области; гостиница Novotel Bishkek City Center в г. Бишкеке (проект завершен); завод по обработке стекла и производству стеклопакетов в г. Бишкеке; создание крупной швейной фабрики в Ошской области; создание молочно-товарного комплекса по разведению крупнорогатого скота и др.

Российско-Кыргызский Фонд развития не только предоставляет предпринимателям кредитные ресурсы, но и оказывает поддержку в подготовке и сопровождении проектов, предоставляет консультационную и техническую помощь, проводит аудиты и экспертизы, обучение персонала. Таким образом,

Фонд работает в качестве института развития, а не только финансовой организации. Социально-экономические эффекты от его деятельности включают рост выручки предприятий (выручка финансируемых РКФР предприятий составила 8 % ВВП Киргизии в 2021 году), рост налоговых и социальных отчислений, объемов экспорта заемщиков и др.

В 2022 году, по итогам российско-киргизского инвестиционного форума, который прошел в городе Ош 7–8 октября, подписано порядка 20 документов о реализации инвестиционных проектов на общую сумму 500 млн долл., в том числе строительства завода по производству газобетона и двух социальных проектов в Баткенской области Киргизии. Ведется проработка контракта на 50 млн долл., предусматривающего строительство пятизвездочного отеля на озере Иссык-Куль. Также были подписаны соглашения по строительству солнечных станций, поставке высококлассной российской техники для железной дороги, пассажирских автобусов для мэрии города Ош, строительству завода по производству инсулина²⁵.

2 ноября 2022 г. в Бишкеке состоялась встреча сопредседателей Межправительственной Российско-Киргизской комиссии по торгово-экономическому, научно-техническому и гуманитарному сотрудничеству²⁶. Была подписана Программа экономического сотрудничества между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Киргизской Республики на 2022–2026 годы²⁷. Данная программа имеет рамочный характер и предусматривает активизацию экономического сотрудничества, развитие и углубление двусторонних отношений в экономической сфере, рост и диверсификацию взаимной торговли товарами и услугами, расширение инвестиционного и научно-технического взаимодействия. Разделы программы включают: сотрудничество в области торговли, промышленности, в энергетической отрасли, в области агропромышленного комплекса, транспорта, в области цифровых технологий, связи и массовых коммуникаций, в сфере образования и науки, в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в финансово-банковской сфере, в области туризма. Предусматривается также развитие межрегионального сотрудничества (между административно-территориальными образованиями Кыргызской Республики и субъектами Российской Федерации), установление прямых связей между хозяйствующими субъектами двух стран.

1.3. Миграционный поток между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией

Статистические данные по миграционной ситуации в Российской Федерации за полный год в настоящее время имеются за 2021 г.; о ситуации в 2022 г. есть данные Министерства внутренних дел Российской Федерации за девять месяцев (январь–сентябрь).

По данным Министерства внутренних дел Российской Федерации²⁸, за январь–декабрь 2021 г. на миграционный учет было поставлено более 1064 тыс. чел., прибывших из Киргизии, что составило 7,9 % от общего числа иностранных граждан и лиц без гражданства, поставленных на миграционный учет в РФ за этот период. Чаще всего жители Киргизии прибывали в Россию с целью работы – 884 тыс. чел. или 79,3 % всех прибывших из Киргизии

и поставленных на миграционный учет. Далее по частоте следовали «частные цели» – 92,9 тыс. чел. (8,7 %) и учеба – 39,3 тыс. чел. (3,7 %).

Среди всех иностранных граждан и лиц без гражданства, прибывших в Россию в 2021 г. с целью работы, жители Кыргызской Республики составили 9,3 % (884 тыс. чел. из 9531 тыс. чел.); среди лиц, прибывших с частными целями – 4,9 % (92,9 тыс. чел. из 1878 тыс. чел.); среди прибывших с целью учебы – 6,2 % (39,3 тыс. чел. из 633 тыс. чел.).

За девять месяцев 2022 г., по данным Министерства внутренних дел Российской Федерации²⁹, на миграционный учет было поставлено более 820,8 тыс. чел., прибывших из Киргизии. Жители Кыргызской Республики составляют 6,4 % от общего числа иностранных граждан и лиц без гражданства, поставленных на миграционный учет в РФ за этот период. Чаще всего в 2022 г. жители Киргизии приезжали в Россию с целью работы – 676 тыс. чел. или 82,4 % всех прибывших из Киргизии и поставленных на миграционный учет. Далее по частоте следуют «частные цели» – 80,6 тыс. чел. (9,8 %), и учеба – 26 тыс. чел. (3,2 %).

Среди всех иностранных граждан и лиц без гражданства, прибывших в Россию за 9 месяцев 2022 г. с целью работы, жители Кыргызской Республики составляют 7,5 % (676 тыс. чел. из 8977 тыс. чел.); среди лиц, прибывших с частными целями – 4 % (80,6 тыс. чел. из 2029 тыс. чел.); среди прибывших с целью учебы – 4,3 % (26 тыс. чел. из 597 тыс. чел.).

1.4. Сотрудничество Российской Федерации и Кыргызской Республики в военной сфере

С момента оформления в качестве независимого государства Кыргызская Республика стала рассматриваться Россией в качестве одного из важных элементов системы региональной безопасности Центральной Азии. Новая геополитическая ситуация в регионе в 90-х годах создала дополнительные вызовы и угрозы как для России, так и для Кыргызстана, такие как наркотрафик из Афганистана, угроза вмешательства извне, террористическая активность, проявления радикального ислама и т. д. Решение этих проблем на фоне социальных трудностей являлось сложной задачей. В целом сотрудничество России и Кыргызстана в военной сфере носит доверительный характер и позволяет избегать межгосударственных противоречий. Через военное сотрудничество Россия стремится расширить свою помощь Кыргызстану, поскольку российское руководство обеспокоено рисками дестабилизации ситуации в республике. При этом России приходится учитывать многовекторность военного сотрудничества Кыргызстана с другими странами, включая взаимодействие со странами-членами НАТО и Китаем³⁰.

Основы военного и военно-технического сотрудничества были заложены Договором между Россией и Киргизией о сотрудничестве в военной области от 5 июля 1993 г. За прошедшие годы между Кыргызстаном и Россией было подписано более 40 соглашений на межгосударственном, межправительственном и межведомственном уровнях по различным направлениям военного сотрудничества. Россия сыграла важную роль в сохранении национальных вооруженных сил и других силовых структур Кыргызстана.

В 2017 г. Кыргызстаном принят Закон «О ратификации Договора между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией о развитии военно-технического сотрудничества, подписанного 20 июня 2017 года в Москве». Договор о развитии военно-технического сотрудничества направлен на совершенствование механизма поставок продукции военного назначения, обеспечение Вооруженных сил, воинских формирований и специальных служб высокоэффективными перспективными системами вооружения, а также формирование технического компонента системы коллективной безопасности³¹.

Россия оказывает Киргизии помощь не только поставками военной техники, но и в укреплении внешних границ Киргизии. Российские и киргизские военнослужащие на постоянной основе принимают участие как в совместных, так и в международных военных и антитеррористических учениях. В феврале 2021 г. между оборонными ведомствами России и Киргизии была подписана Программа развития стратегического партнерства двух стран в военной области на период с 2021 по 2025 гг.

На территории Киргизии находится Объединенная российская военная база. Ее основной объект – авиабаза в Канте, которая входит в состав Коллективных сил быстрого реагирования ОДКБ³².

1.5. Сотрудничество в культурной, языковой и научно-образовательной сферах

В сферу гуманитарного сотрудничества Российской Федерации и Кыргызской Республики входят взаимодействия в образовании, науке, культуре, спорте, туризме, работе с молодежью, информации и массовых коммуникациях. Эти взаимодействия регулируются межправительственным Соглашением о сотрудничестве в гуманитарной сфере от 5 апреля 2012 г. Согласно Соглашению, стороны обязались сотрудничать в подготовке кадров, сохранении культурного наследия, архивном деле, культурных обменах, содействовать образовательной мобильности, изучению русского и киргизского языков и литературы, проводить совместные научные конференции, семинары, обмениваться делегациями писателей и журналистов, обеспечивать контакты заинтересованных молодежных организаций и прямые связи между спортивными обществами, обмениваться научно-методической информацией и опытом участия в международных соревнованиях³³.

Договорно-правовой основой сотрудничества в научно-образовательной сфере и в области информации выступают: Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Кыргызской Республики о научно-техническом сотрудничестве от 10 октября 1997 г.³⁴; Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Кыргызской Республики о сотрудничестве в области высшего образования от 29 марта 1996 г.³⁵; Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Кыргызской Республики о сотрудничестве в области информации от 13 января 1999 г.³⁶; Соглашение о гуманитарном сотрудничестве государств – участников СНГ от 26 августа 2005 г.³⁷

Минпросвещения РФ и Минобрнауки Кыргызской Республики поддерживают партнерские связи в общем образовании, с 2019 г. реализуется проект «Российский учитель за рубежом», в его рамках в Киргизию приехали

работать учителя русского языка и литературы, математики, учителя начальной школы. Подведомственными организациями для министерств образования и науки двух стран являются образовательные и научные учреждения, между которыми развиваются прямые связи. Многие университеты Киргизии имеют десятки соглашений с университетами РФ. Заключен договор о сотрудничестве между Российской академией наук и Академией наук Кыргызской Республики.

Особое место в образовательном сотрудничестве занимает Кыргызско-Российский Славянский университет (КРСУ). Он был создан в 1993 г. и работает в соответствии с Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между РФ и КР, Указом Президента КР и межправительственным Соглашением об условиях учреждения и деятельности КРСУ. Финансирование университета осуществляется на совместной основе: бюджет РФ обеспечивает выплату заработной платы сотрудников, а киргизская сторона – расходы на стипендиальное обеспечение студентов и материально-технические нужды. Обучение проводится на русском языке. КРСУ ведет сотрудничество со многими российскими научными и образовательными центрами, в том числе Институтом прикладной физики РАН, Институтом общей физики им. А. М. Прохорова РАН, Физическим институтом им. П.Н. Лебедева РАН и другими.

На территории Киргизии действуют филиалы российских учебных заведений. В 1996 г. был создан филиал Российского государственного социального университета (РГСУ) в Оше. В 2012 г. был создан Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ); по состоянию на 2021 г. в него входят более 30 российских и 9 киргизских вузов. Цель Консорциума – развитие сетевых образовательных программ. Студенты бакалавриата киргизских вузов имеют возможность первые 2 года учиться в своем вузе, а затем продолжить обучение в российском вузе-партнере; при обучении в магистратуре распределение времени составляет 1 год в киргизском вузе и 1 год в российском. По окончании учебы выдаются два диплома³⁸.

При наличии связей между образовательными учреждениями (официальных или на уровне отдельных сотрудников) либо через Россотрудничество и «Русский мир» студенты и школьники из Киргизии получают приглашения к участию в молодежных форумах и олимпиадах российских вузов. Преподаватели и научные сотрудники киргизских научно-образовательных учреждений различной специализации участвуют в научных конференциях, проводимых российскими коллегами. Также организуются совместные конференции, например, УрФУ и КРСУ³⁹.

На территории Кыргызской Республики работают филиалы российских негосударственных учебных заведений. Так, в Бишкеке, Оше и Караколе действуют филиалы Московского института предпринимательства и права, в Бишкеке – филиал Международного славянского института. В 2020 г. филиал в Бишкеке открыла Московская академия мини-футбола «Спартак».

Министерством культуры РФ и Министерством культуры, информации и туризма КР проводятся мероприятия, в которых участвуют подведомственные им организации. Так, в 2020 г. в рамках Перекрестного Года России и Киргизии в Российской государственной библиотеке прошла выставка «Россия и Киргизия: диалог культур»⁴⁰, а в Национальной библиотеке Кыргызской Республики – выставка «Кыргызстан – Россия: грани сотрудничества»⁴¹.

Аналогичным образом серии совместных мероприятий проводят Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и Государственный комитет информационных технологий и связи КР, Министерство спорта РФ и Государственное агентство по делам молодежи, физической культуры и спорта при Правительстве КР; Федеральное агентство РФ по делам молодежи и Государственное агентство по делам молодежи, физической культуры и спорта при Правительстве КР; Федеральное агентство по туризму РФ и Министерство культуры, информации и туризма КР; Федеральное агентство по делам национальностей РФ и Государственная комиссия по делам религий Киргизии⁴².

В Кыргызской Республике работают два представительства Россотрудничества – Российские центры науки и культуры (РЦНК). Первый был открыт в 2011 г. в Бишкеке, второй – в Оше. РЦНК постоянно проводят большое количество открытых для всех желающих культурных мероприятий, посвященных русскому языку, истории и культуре России, праздникам, памятным датам; содействуют контактам между российскими и киргизскими вузами и набору киргизских абитуриентов в вузы РФ. РЦНК проводят круглые столы и повышение квалификации для преподавателей русского языка в КР; организуют гастроли российских певцов и музыкантов; передают в дар киргизским вузам и библиотекам литературу из России. С 2018 г. при РЦНК в Бишкеке работает музыкальная школа-студия «Мелодия» для детей и взрослых⁴³.

В области образовательного и культурного сотрудничества работает ряд негосударственных институтов. Широкий спектр задач выполняет российская некоммерческая организация, работающая в тесном контакте с МИД РФ и Россотрудничеством, – Фонд «Русский мир». Этим Фондом открыты три Русских центра: в Бишкекском гуманитарном университете им. К. Карасаева, в Ошском филиале РГСУ и в Чуйской областной библиотеке. Центры «Русского мира» предоставляют доступ к учебно-методической, научно-популярной и справочной литературе, информационным базам данных, ведут обучение русскому языку, проводят культурные и научные мероприятия, конкурсы и др.⁴⁴

«Русская гуманитарная миссия» – еще одна негосударственная организация, ведущая работу по продвижению русского языка и культуры; среди ее проектов – конкурсы для учителей русского языка и преподавателей различных дисциплин, ведущих обучение на русском языке; обеспечение киргизских школ русскими учебниками; мастер-классы для киргизских преподавателей. В Киргизии ведет деятельность Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), при этом Общество кыргызстанских преподавателей русского языка и литературы является коллективным членом МАПРЯЛ. Оно организует, например, методические семинары совместно с Россотрудничеством⁴⁵.

Целый ряд общественных объединений создан российской диаспорой в Киргизии, оставшейся после распада СССР – 320 тыс. чел. состоят в более чем 70 организациях. Координационный совет российских соотечественников (КСОРС) объединяет более 60 таких организаций. Члены КСОРС входят в Ассамблею народа Кыргызстана – общественную организацию, направленную на укрепление межэтнического согласия в КР. Среди объединений российской диаспоры в Киргизии – Русский культурный центр «Гармония», Международная

ассоциация карачаевцев «Ата-Джурт», Союз российских соотечественников «Русский мир», общественная организация «Российские соотечественники Иссык-Куля», Киргизское общество блокадников Ленинграда, Ассоциация гильдий соотечественников (АГС), «Славянская диаспора», татаро-башкирский культурный центр «Идель», Ошское областное объединение россиян «Содружество», Совет молодых российских соотечественников, Союз «Казачи Семиречья», «Народный собор» и другие. Данные организации участвуют в проведении культурных акций (фестивалей, круглых столов и др.) – как для сохранения традиций и наследия, поддержания позиций русского языка, так и для межнационального согласия, главным образом, вместе с РЦНК. Аналогичным образом, киргизская диаспора в России создала как отдельные региональные общественные объединения, так и более крупные структуры, в частности, Общероссийский Кыргызский конгресс, отделения которого существуют в 54 субъектах РФ. Диаспорой проводятся различные культурные мероприятия, направленные на поддержание собственных традиций. Например, отмечаются национальные праздники (при этом выступают музыкальные и хореографические коллективы), проводятся спортивные соревнования⁴⁶.

Еще одним субъектом культурно-образовательных и гуманитарных взаимодействий между странами являются крупные российские компании. Так, корпорация «Газпром» осуществляет российско-киргизские гуманитарные проекты, она построила в Кыргызской Республике 9 физкультурно-оздоровительных комплексов (в Бишкеке, Оше, Таласе, Нарыне, Кара-Суу, Кызыл-Кия, Бактуу-Долоноту, Арашане и Джалал-Абаде) в рамках благотворительной программы «Газпром – детям». В сентябре 2019 г. в Бишкеке открыта общеобразовательная школа на 950 мест, построенная на средства корпорации.

Особый вид негосударственных институтов сотрудничества – научно-образовательные центры. В Киргизии проводят различные мероприятия филиал российского фонда «Евразийцы – новая волна», автономная некоммерческая организация «Содружество народов Евразии», Центр геополитических исследований «Берлек-Единство», Экспертный клуб «Урал-Евразия», Фонд поддержки публичной дипломатии им. А. М. Горчакова, Информационно-аналитический центр МГУ им. М.В. Ломоносова по изучению общественно-политических процессов на постсоветском пространстве⁴⁷.

1.6. Выводы

В течение всего постсоветского периода существования Киргизии, несмотря на политическую нестабильность в стране, ее сотрудничество с Россией сохраняется и расширяется. Оно включает торговлю, инвестиции, деятельность предприятий с российским капиталом в Киргизии, прием Россией трудовых мигрантов, сотрудничество в военной сфере, различные культурные мероприятия, поддержку образования на русском языке на различных уровнях (общеобразовательные школы, вузы). Выстроен ряд институтов, обеспечивающих сотрудничество двух стран; например, это Российско-Кыргызский Фонд развития для поддержки проектов в экономической сфере, различные центры и фонды в культурно-языковой сфере.

Необходимо заметить, что свою деятельность в Киргизии разворачивают Китай, Турция, США, которые стремятся закрепить свои позиции в качестве торгово-экономических и научно-образовательных партнеров. При этом Китай уже несколько опередил Россию по доле во внешнем товарообороте Киргизии (по итогам первого полугодия 2022 г.) и значительно – по объемам прямых инвестиций в ее экономику. Турция также опережает Россию по масштабам прямых инвестиций в экономику Кыргызской Республики; кроме того, Турция стремится выстроить свой сектор в образовании, включающий школы и колледжи, Кыргызско-Турецкий университет «Манас». США поддерживают деятельность Американского университета в Центральной Азии, который базируется в городе Бишкек.

Все перечисленное определяет актуальность работы Кыргызско-Российского Славянского университета. Высшее образование на русском языке, с одной стороны, необходимо для кадрового обеспечения партнерских проектов России и Киргизии в экономике и широкой взаимной торговли двух стран (которая по масштабам значима, в первую очередь, для Кыргызской Республики), с другой – для расширения возможностей трудоустройства молодежи Киргизии, в том числе на территории Российской Федерации. Высшее образование на русском языке востребовано молодыми людьми и их родителями, так как дает широкие карьерные возможности молодежи. Кроме того, оно выступает «инструментом закрепления» русского языка как одного из значимых языков в деловой и культурной сферах, в повседневной жизни. В перспективе можно ставить цель расширения роли Кыргызско-Российского Славянского университета как инструмента научно-технологического сотрудничества России и Киргизии.

¹ УСТАВ Содружества Независимых Государств [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cis.minsk.by/site/about-cis> (дата обращения: 23.11.2022).

² О российско-киргизских отношениях [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kyrgyz.mid.ru/o-rossijsko-kirgizskih-otnoseniah> (дата обращения: 23.11.2022).

³ Подписан итоговый протокол 23-го заседания кыргызско-российской межправкомиссии. 14.04.2022 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gov.kg/ru/post/s/21189-kyrgyz-orus-kmtr-aralyk-komissiyasynyn-23-keeshmesinin-zhyuyntyk-protokoluna-kol-koyuldu> (дата обращения: 23.11.2022).

⁴ Национальный статистический комитет Кыргызской Республики. Внешняя и взаимная торговля Кыргызской Республики 2017–2021. 31.10.2022. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.stat.kg/ru/publications/sbornik-vneshnyaya-torgovlya-kyrgyzskoj-respubliki/> (дата обращения: 23.11.2022).

⁵ Топ-5 основных торговых партнеров Кыргызстана по итогам января-июня 2022г. 23 августа 2022. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.trend.az/casia/kyrgyzstan/3635846.html> (дата обращения: 23.11.2022).

⁶ О российско-киргизских отношениях. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kyrgyz.mid.ru/o-rossijsko-kirgizskih-otnoseniah> (дата обращения: 23.11.2022).

⁷ Там же.

⁸ Манаков А.Г. Владение русским языком титульными народами республик России и стран ближнего зарубежья // Псковский регионологический журнал. 2021. Т. 17. № 3. С. 72–91.

⁹ Национальный статистический комитет Кыргызской Республики. Внешняя и взаимная торговля Кыргызской Республики 2017–2021. 31.10.2022. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.stat.kg/ru/publications/sbornik-vneshnyaya-torgovlya-kyrgyzskoj-respubliki/> (дата обращения: 23.11.2022).

¹⁰Россия и Киргизия подписали программу экономического сотрудничества до 2026 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://tass.ru/ekonomika/16236101> (дата обращения: 23.11.2022).

¹¹ Отчет о внешней торговле между Россией и Киргизией в 2021 году: товарооборот, экспорт, импорт, структура, товары, динамика. Подготовлен сайтом Внешняя Торговля России на основе данных Федеральной таможенной службы России. 12 февраля 2022 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://russian-trade.com/reports-and-reviews/2022-02/torgovlya-mezhdu-rossiey-i-kirgiziey-v-2021-g/> (дата обращения: 23.11.2022).

¹² Там же.

¹³ Источник: Отчет о внешней торговле между Россией и Киргизией в 2021 году: товарооборот, экспорт, импорт, структура, товары, динамика. Подготовлен сайтом Внешняя Торговля России на основе данных Федеральной таможенной службы России. 12 февраля 2022 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://russian-trade.com/reports-and-reviews/2022-02/torgovlya-mezhdu-rossiey-i-kirgiziey-v-2021-g/> (дата обращения: 23.11.2022).

¹⁴ Источник: там же.

¹⁵ Источник: Отчет о внешней торговле между Россией и Киргизией в 2021 году: товарооборот, экспорт, импорт, структура, товары, динамика. Подготовлен сайтом Внешняя Торговля России на основе данных Федеральной таможенной службы России. 12 февраля 2022 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://russian-trade.com/reports-and-reviews/2022-02/torgovlya-mezhdu-rossiey-i-kirgiziey-v-2021-g/> (дата обращения: 23.11.2022).

¹⁶ Источник: там же.

¹⁷ Объем прямых инвестиций из России в Кыргызстан достиг \$145 млн. 13 июня 2022 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://economist.kg/novosti/2022/06/13/obem-pryamih-investicij-iz-rossii-v-kyrgyzstan-dostig-145-mln/> (дата обращения: 23.11.2022).

¹⁸ Прямые инвестиции в Киргизию из России за девять месяцев составили \$130 млн. 13 декабря 2022 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://tass.ru/ekonomika/16583435> (дата обращения: 23.11.2022).

¹⁹ РФ помогает Киргизии осуществлять разработку крупного золоторудного месторождения. 17 марта 2021 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vesti.ru/article/2538042> (дата обращения: 23.11.2022).

²⁰ Подписан итоговый протокол 23-го заседания Кыргызско-Российской межправкомиссии. 14 апреля 2022 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gov.kg/ru/post/s/21189-kyrgyz-orus-kmtr-aralyk-komissiyasynun-23-keeshmesinin-zhyuyntyk-protokoluna-kol-koyuldu> (дата обращения: 23.11.2022).

²¹ Основные тенденции интеграционного развития Кыргызстана в 2019 г. Евразийский банк развития, Дирекция по аналитической работе. Июль 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e-cis.info/upload/iblock/a17/a1737481165d4c3589d5695637d97633.pdf> (дата обращения: 23.11.2022).

Российско-Кыргызский Фонд развития. Годовой отчет, 2021. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rkdf.org/godovye-otchety/> (дата обращения: 23.11.2022).

²² Власти Киргизии рассказали о реализации российских инвестпроектов в стране. 15 сентября 2022 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://1prime.ru/News/20220915/838123743.html> (дата обращения: 23.11.2022).

²³ Источник: Российско-Кыргызский Фонд развития. Годовой отчет, 2021. С. 13. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rkdf.org/godovye-otchety/> (дата обращения: 23.11.2022).

²⁴ Там же, с. 17.

²⁵Россия и Киргизия подписали программу экономического сотрудничества до 2026 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://tass.ru/ekonomika/16236101> (дата обращения: 23.11.2022).

Российские компании вносят вклад в развитие экономики Кыргызстана. 21.12.2022. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rg.ru/2022/12/21/putevoditel-dlia-biznesa.html> (дата обращения: 23.11.2022).

26 Россия и Кыргызстан утвердили программу экономического сотрудничества до 2026 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e-cis.info/news/568/104508/> (дата обращения: 23.11.2022).

- ²⁷ <https://mineconom.gov.kg/froala/uploads/file/8811a006a6214992f04e1855f57916d6199585a5.pdf>
- ²⁸ Отдельные показатели миграционной ситуации в Российской Федерации за январь – декабрь 2021 года с распределением по странам и регионам. 25 Января 2022 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/dejatelnost/statistics/migracionnaya/item/28104344/> (дата обращения: 23.11.2022).
- ²⁹ Отдельные показатели миграционной ситуации в Российской Федерации за январь – сентябрь 2022 года с распределением по странам и регионам. 24 октября 2022 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/dejatelnost/statistics/migracionnaya/item/33289297/> (дата обращения: 23.11.2022).
- ³⁰ ИАЦ «Кабар»: Кыргызстан и Россия: военно-техническое сотрудничество. 07.02.2018. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kabar.kg/news/iatc-kabar-kyrgyzstan-i-rossiia-voenno-tekhnicheskoe-sotrudnichestvo/> (дата обращения: 23.11.2022).
- ³¹ Там же.
- ³² О российско-киргизских отношениях. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kyrgyz.mid.ru/o-rossijsko-kirgizskih-otnoseniah> (дата обращения: 23.11.2022).
- ³³ Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Киргизской Республики о сотрудничестве в гуманитарной сфере от 5 апреля 2012 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://kyrgyz.mid.ru/rossijsko-kirgizskie-otnosenia-/asset_publisher/1VaUb5A3D8Sm/content/soglasenie-mezdupravitel-stvom-rossijskoj-federacii-i-pravitel-stvom-kirgizskoj-respubliki-o-sotrudnicestve-v-gumanitarnoj-sfere (дата обращения: 23.11.2022).
- ³⁴ <http://docs.cntd.ru/document/8307500>
- ³⁵ <http://docs.cntd.ru/document/1901345>
- ³⁶ <http://docs.cntd.ru/document/901878296>
- ³⁷ http://mfngssng.org/sgs/gum_sotr/
- ³⁸ Муратшина К.Г., Мамин Н.В. Институты гуманитарного сотрудничества России и Киргизии // Вестн. Удм. унта. Социология. Политология. Международные отношения. 2022. Т. 6, вып. 1. С. 65–80.
- ³⁹ Там же.
- ⁴⁰ Россия и Киргизия: диалог культур. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/events/afisha/vistavki/rossiya-i-kirgiziya-dialog-kultur> (дата обращения: 23.11.2022).
- ⁴¹ В Бишкеке открылся обновленный Центр российской литературы и культуры. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://evrazia-ural.ru/novosti/v-bishkeke-otkrylsya-obnovlennyy-centr-rossijskoj-literatury-i-kultury> (дата обращения: 23.11.2022).
- ⁴² Муратшина К.Г., Мамин Н.В. Институты гуманитарного сотрудничества России и Киргизии // Вестн. Удм. унта. Социология. Политология. Международные отношения. 2022. Т. 6, вып. 1. С. 65–80.
- ⁴³ Там же.
- ⁴⁴ Сайт Фонда «Русский мир» <https://russkiymir.ru/>
- ⁴⁵ Муратшина К.Г., Мамин Н.В. Институты гуманитарного сотрудничества России и Киргизии // Вестн. Удм. унта. Социология. Политология. Международные отношения. 2022. Т. 6, вып. 1. С. 65–80.
- ⁴⁶ Там же.
- ⁴⁷ Там же.

2. Социально-экономическая ситуация Кыргызской Республики: вызовы и задачи для университета

Содержание данного раздела основано на следующих источниках.

- 30 лет независимости Кыргызской Республики: Цифры и факты. Бишкек, Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, 2021. 60 с.
- Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Утверждена Указом Президента Кыргызской Республики от 31 октября 2018 года № 221. Бишкек, ноябрь, 2018. 150 с.
- Национальная программа развития Кыргызской Республики до 2026 года. Утверждена Указом Президента Кыргызской Республики от 12 октября 2021 года № 435. 91 с.

2.1. Тенденции, проблемы и вызовы, с которыми столкнется Кыргызская Республика в перспективе до 2030 г.

2.1.1. Ключевые характеристики Кыргызской Республики

Географическое положение и история страны определяют ряд ключевых особенностей ее экономики и народонаселения, которые, в свою очередь, определяют возможные «коридоры» развития в ближайшее десятилетие.

Кыргызстан – страна высоких гор, почти 90 % ее площади расположено выше 1500 м над уровнем моря. Это определяет особенности размещения производительных сил и населения на территории, возможности ведения сельскохозяйственной деятельности, особенности энергетики (страна располагает большим ресурсом гидроэнергии). Горный характер территории затрудняет развитие железнодорожного транспорта, на который приходится лишь около 3 % грузооборота. Железные дороги Киргизии включают несколько разрозненных тупиковых линий, не связанных между собой в пределах республики (до распада СССР они были частью единой железнодорожной сети страны, в настоящее время они связывают север Киргизии с железными дорогами Казахстана, а южные – с железнодорожной сетью Узбекистана; другие линии проходят по юго-западным районам Киргизии, соединяя крупные промышленные и населенные пункты страны с Ферганским регионом).

Киргизия является многоукладной страной, треть населения проживает в городских поселениях и две трети – в сельской местности. При этом в последние годы структура занятого населения претерпела значительные изменения, доля занятых в сельском хозяйстве снизилась с 49 % в 2002 г. до 18 % в 2020 году, доля занятых в сфере торговли и услуг, напротив, возросла с 39 % в 2002 г. до 56 % в 2020 г., в строительстве, соответственно, с 3 % до 12 %.

За 30 лет, прошедшие после провозглашения независимости страны, численность занятых на предприятиях и в организациях, сократилась в 2,5 раза, а их удельный вес в общей численности занятого населения снизился с 82 % в 1991 г. до 25 % в 2020 г.

Значительную долю в общем числе работающих не по найму составляют самостоятельно занятые – работники крестьянских (фермерских) хозяйств

и занятые предпринимательской деятельностью, численность которых в 2020 г. в общем числе работающих не по найму составила около 625 тыс. человек, или 71 %.

В течение тридцати «постсоветских» лет динамика валового внутреннего продукта Кыргызстана характеризовалась неравномерностью показателей. С 1991 по 1995 г. наблюдалось снижение ВВП – объем сократился на 45 %. С 1996 по 2005 г. происходил экономический рост, прирост ВВП за этот период составил 58 % (по 4,7 % в среднегодовом исчислении). ВВП на душу населения вырос на 45 % (3,8 % ежегодно). В период 2006–2019 гг. наблюдалась положительная динамика ВВП, за исключением 2010 и 2012 годов, когда отмечалось незначительное снижение его прироста. В 2020 г. произошло заметное снижение ВВП в связи с введением ограничительных мер, что было ответом на эпидемию Covid19.

За годы независимости Киргизии существенно изменилась структура ВВП. Сократилась доля отраслей товарного производства, в основном, промышленности, с 27,5 % в 1991 г. до 21,1 % в 2020 г., и сельского хозяйства – с 35,3 % в 1991 г. до 13,5 % в 2020 г. Одновременно происходил рост доли услуги и, особенно, торговли (с 4,2 % в 1991 г. до 16,2 % в 2020 г., транспорта и связи (с 3,7 % в 1991 г. до 5,7 % в 2020 г.).

В настоящее время на долю промышленности приходится 21 % ВВП. Численность занятых в промышленности в 2020 г. составила 142,5 тыс. чел. и по сравнению с 1991 г. сократилась в 1,9 раза. Основной объем промышленной продукции обеспечивается в производстве основных металлов и готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования (около 61 %), пищевых продуктов и табачных изделий (около 10 %), производстве резиновых и пластмассовых изделий, прочих неметаллических минеральных продуктов (строительных материалов), а также в добыче полезных ископаемых (почти по 6 %), в сфере обеспечения электроэнергией, газом, паром (около 12 %).

Начиная с 1996 г., наметилась тенденция роста объемов промышленного производства за счет цветной металлургии, топливной и пищевой промышленности. При этом в 2010 г. по сравнению с 2000 г. объемы выпуска продукции в целом возросли почти на 15 %, а в 2019 г. по сравнению с 2010 г. – в 1,5 раза.

На долю сельского хозяйства приходится более 13 % ВВП Кыргызской Республики. Выпуск продукции сельского хозяйства, лесного хозяйства и рыболовства в 2020 г. составил более 247 млрд. сомов и по сравнению с 1991 г. возрос в 1,6 раза. Наряду с государственными и коллективными сельскохозяйственными предприятиями, функционируют крестьянские (фермерские) хозяйства, число которых с каждым годом увеличивается. Если на конец 1991 г. их число составляло 4,6 тыс., то к концу 2020 г. оно достигло 462,5 тыс. Существенные изменения произошли и в производстве сельскохозяйственной продукции по категориям хозяйств. В то время как в 1992 г. на долю государственных и коллективных хозяйств приходилось 55,8 % общего объема продукции сельского хозяйства, в 2020 году их удельный вес составил лишь 1,5 %. Доля крестьянских (фермерских) хозяйств за этот период, напротив, увеличилась с 2,1 % до 59,5 %.

Объем оборота розничной торговли, включая оборот предприятий питания, в 2020 г. достиг почти 356 млрд сомов, увеличившись по сравнению с 1991 г. в 2 раза; его доля в ВВП возросла за этот период с 3,3 % до 14,6 %.

Внешнеторговый оборот республики в 2020 г. составил 5648,6 млн долл. США и по сравнению с 1992 г. увеличился в 7,7 раза. Импортные поступления достигли 3684,1 млн долл. и увеличились в 8,8 раза, экспортные поставки выросли в 6,2 раза и составили 1964,5 млн долл. Основной экспортной продукцией республики являлись золото (50,2 % от общего объема экспорта), руды и концентраты драгоценных металлов (8,3 %), овощи и фрукты (6,0 %), предметы одежды и принадлежности (3,0 %), молоко и молочные продукты (2,3 %), пластмассы и изделия из них (2,0 %), стекло (1,5 %). В структуре импорта преобладали нефть и нефтепродукты (12,8 % от общего объема импорта), оборудование и механические устройства (8,8 %), электрические машины и оборудование (6,3 %), фармацевтическая продукция (5,5 %), средства наземного транспорта (5,5 %), черные металлы и изделия из них (9,0 %), пластмассы и изделия из них (3,6 %), древесина и изделия из нее (1,8 %).

Численность населения в октябре 2022 г. достигла 7 млн. чел. За последние три десятилетия численность населения увеличилась на 2 млн 134 тыс. человек, или в 1,5 раза. Среднегодовой темп прироста населения составил 2,1 %. Произошли изменения в возрастном составе населения, наиболее значительные из которых коснулись лиц в трудоспособном возрасте. Население Кыргызской Республики в демографическом отношении молодое: на конец 2020 г. 34,6 % общей численности составили дети и подростки, 57,1 % – лица в трудоспособном возрасте и 8,3 % – лица старше трудоспособного возраста.

Занятое население республики имеет высокий уровень образования, который обусловлен сложившейся образовательной системой: почти каждый четвертый из числа занятого населения имеет высшее или неполное высшее образование, каждый девятый – среднее профессиональное.

Минерально-сырьевая база Киргизии представлена следующими ресурсами⁴⁸.

Запасы угля составляют более 30 млрд тонн, большинство месторождений находятся в разработке. Запасы горючих сланцев оцениваются в 65 млн тонн. Доказанные запасы нефти невелики – в пределах 15 млн тонн; экспертные оценки неразведанных ресурсов нефти и газа – около 290 млн тонн условного топлива. Объемы добычи природного газа и нефти в стране незначительны.

Залежи железных руд оцениваются в 5 млрд тонн. Имеются медные руды сложного состава с содержанием платины, молибдена, висмута, золота и других элементов. Обнаружены свинцово-цинковые, молибдено-ванадиевые руды, залежи бокситов. По запасам золота, сурьмы, ртути, олова Киргизия занимает выдающиеся позиции.

К настоящему времени на территории Кыргызстана найдено около 2500 коренных проявлений золота. Абсолютное большинство их очень мелкие, не представляющие промышленного интереса, но несколько десятков заслуживают дальнейшего изучения. По запасам золота можно выделить уникальные – более 200 тонн (Кумтор); крупные – более 70 тонн (Джеруй, Талдыбулак Левобережный); средние – 30–70 тонн (Макмал, Бозымчак, Ункурташ, Иштамберды, Алтын-Джилга, Тохтазан); мелкие – 5–30 тонн (Солтон-Сары, Джамгыр, Терек, Перевальное, Тереккан) и большое количество объектов

с прогнозными ресурсами менее 5 тонн металла. Разрабатывается уникальное месторождение золота Кумтор, второе по значимости – месторождение Джеруй. Все подтвержденные запасы золота составляют 450 тонн (4-е место в СНГ и 22-е – в мире).

Имеется месторождение серебра – Кумыштаг, прогнозные ресурсы которого составляют 2 тыс. тонн. Разведанные запасы серебра учтены в золоторудных месторождениях в количестве более 300 тонн.

Запасы сурьмы сосредоточены в 7 месторождениях (264 тыс. тонн). Два месторождения относятся к крупным (Кадамжай, Хайдаркан – более 100 тыс. тонн сурьмы), семь – к средним (Терексай, Кассан, Абшир, Савоярды, Чаарат, Шаркратма, Нурлау – более 30 тыс. тонн) Отсутствие современных технологий переработки мышьяковых и окисленных руд не позволяет использовать их в полной мере.

В республике выявлено два крупных месторождения ртути (Чонкой и Хайдаркан с запасами ртути более 20,0 тыс. тонн), одно среднее (Зардобука – 1,5 тыс. тонн) и ряд мелких. Сырьевой потенциал ртути составляет около 75 тыс. тонн.

Ресурсы вольфрама составляют 386,0 тыс. тонн триоксида вольфрама, в том числе подготовленные к эксплуатации – 125,0 тыс. тонн (Трудовое, Кенсу), разведанные законсервированные – 1,565 тыс. тонн (Меликсу, Кашкасу, Саргардон), оцененные – 10,9 тыс. тонн (Киндык, Меликсу, Кашкасу), прогнозные – 248,7 тыс. тонн.

Ресурсы олова оцениваются в 318,8 тыс. тонн, в том числе подготовленные к эксплуатации – 214,7 тыс. тонн (Трудовое, Учкошкон), разведанные резервные – 9,5 тыс. тонн (Сарыбулак), прогнозные – 94,6 тыс. тонн.

Есть перспектива добычи титана, ванадия, алюминия, молибдена, бериллия; возможна промышленная значимость тантало-ниобатов, кобальта, циркония, лития, цветных камней. Запасы и прогнозные ресурсы окиси бериллия составляют 104 тыс. тонн. Остаточные балансовые запасы редких земель составляют 51,5 тыс. тонн при содержании их в руде 0,22–0,27 %.

В Кыргызстане выявлено два типа месторождений алюминия: осадочные бокситы и интрузивные тела нефелиновых сиенитов. Наиболее значительными являются бокситовое Катранбашинское месторождение (1,3 млн. тонн с содержанием Al_2O_3 46,8 %) и аллитовое Каранглинское месторождение (18,7 млн. тонн с содержанием Al_2O_3 38,28 %). Промышленную ценность могут представлять нефелиновые сиениты Сандыкского месторождения (203,4 млн. тонн Al_2O_3 с содержанием 20 %) в Джумгалском хребте и Зардалекского месторождения (200,5 млн. тонн с содержанием Al_2O_3 22,3 %) в Алайском хребте. Разработана технология переработки сиенитовых руд. На Сандыкском месторождении кроме алюминия установлено наличие рубидия – 657,4 тыс. тонн при содержании 0,089 %.

Перспективы развития урановой промышленности: запасы и ресурсы Сарыджазского месторождения составляют 9,5 тыс. тонн (при среднем содержании урана 0,022 %), Кызыл-Омпульских россыпей – 12,8 тыс. тонн с содержанием урана 0,032 %.

Известны месторождения нерудного сырья – графита, волластонита, высокодекоративных гранитов, цветных мраморов, гипса, каменной соли, ювелирных и поделочных камней.

2.1.2. Тенденции, проблемы и вызовы, актуальные для Кыргызской Республики в горизонте времени до 2030 года

1. Экономические тенденции и вызовы

Как было отмечено выше, в постсоветский период истории Кыргызской Республики происходило сокращение промышленного сектора. В настоящее время ставится задача индустриализации, однако необходим поиск путей «особой» индустриализации, которая не сопровождается созданием предприятий-гигантов. Согласно Национальной стратегии страны, индустрия должна быть компактной и высокоэффективной.

Следствием пандемии Covid-19 стало сокращение ВВП (на 8,6 % в 2020 г.). ВВП на душу населения составил 1224 долл. США и был низким по уровню среди государств-членов ЕАЭС. Причины снижения ВВП – падение деловой активности, приостановка деятельности малого и среднего бизнеса, транспорта, строительства, сферы услуг, ряда промпредприятий; замедление экономической активности в России и Казахстане (сокращение трансфертов, торговли); падение импорта из КНР в два раза. Реальные доходы населения сократились при этом на 5,1 %. Дефицит бюджета в 2020 г. достиг 3,3 % ВВП (в предыдущие годы его средний уровень составлял 1,4 %).

Внешний долг Киргизии рос в конце 2010-х годов и составил в 2020 г. 58,3 % по отношению к ВВП. Проблема обслуживания внешнего долга будет одним из критических вопросов в среднесрочной перспективе. Доминирующим кредитором Кыргызской Республики является КНР.

Торговый дефицит в 2020 г. составил 1,7 млрд долл. США или 22 % ВВП. В 2020 г. впервые за многие годы наблюдался отток прямых иностранных инвестиций в размере 939 млн долл. США.

В стране велика доля неформальной экономики, в нее включено более 70 % трудоспособного населения.

Наблюдается критический износ инфраструктур (износ основных фондов ЖКХ – более 80 %).

2. Демографические тенденции. Трудоизбыточность, трудовая миграция

Численность населения Кыргызской Республики устойчиво растет; в октябре 2022 г. появился семимиллионный житель республики. Продолжается концентрация населения в двух территориальных зонах – (1) вокруг города Бишкек, (2) по оси городов Ош – Джалал-Абад, что в перспективе окажет давление на социально-экономическую инфраструктуру, экологию и продовольственную безопасность.

Естественный прирост населения приводит к тому, что ежегодно на рынок труда выходит молодежь трудоспособного возраста. К 2030 г. будет достигнут пик демографического давления на рынок труда – численность трудоспособного населения ежегодно будет возрастать на 350 тыс. чел. К 2026 г. количество людей работоспособного возраста увеличится на 250 тыс. человек; это больше количества новых рабочих мест практически в 2 раза. Таким образом, трудовая миграция будет системным явлением в экономике Кыргызской Республики.

Также в среднесрочной перспективе будет наблюдаться устойчивый рост доли лиц пенсионного возраста (ежегодный прирост составит около 20 тыс. чел.).

Трудоизбыточность имеет своим следствием значительный масштаб трудовой миграции. Точных данных по трудовой миграции в настоящее время нет. Как было отмечено ранее, за девять месяцев 2022 г. в Российской Федерации на миграционный учет было поставлено более 820,8 тыс. чел., прибывших из Киргизии, из них 82,4 % прибыли с целью работы. Около 80 % мигрантов имеют среднее общее образование, что определяет их занятость на низкоквалифицированных позициях. Основными странами-реципиентами трудовых мигрантов являются Российская Федерация и Республика Казахстан. В последние годы наблюдается рост интереса трудовых мигрантов к Турции и Республике Корея (причем Турция принимает меры по поддержке трудовых ресурсов).

В 2020 г. объем денежных переводов трудовыми мигрантами из зарубежных стран снизился и составил 2377,2 млн долл. США, что составило 31 % по отношению к ВВП. Снижение объемов трансфертов было обусловлено снижением деловой активности в странах пребывания мигрантов.

Наблюдается высокий уровень безработицы, особенно среди женщин; избыток низкоквалифицированных кадров при остром дефиците квалифицированных. Около половины молодых людей, выходящих на рынок труда, не имеют когнитивных и технических навыков, необходимых для качественной работы. Более 70 % занятой молодежи трудятся в неформальном секторе.

С учетом зависимости экономики от денежных переводов в среднесрочной перспективе будут иметь большое значение повышение профессиональной квалификации трудовых мигрантов, диверсификация направлений для трудовой миграции и способность мигрантов к быстрой интеграции в «принимающее» общество.

3. Низкое качество жизни

Кыргызская Республика находится на 120-м месте из 189 в рейтинге по индексу человеческого развития (Human Development Index), который выпускается Программой развития Организации Объединённых Наций (ПРООН). Показатель бедности в 2020 г. вырос до 25,3 % (в предыдущие годы снижался), детской бедности – 31,8 %. Часть населения проживает в условиях нищеты. Есть особо бедные регионы – Баткенская, Джалал-Абадская и Нарынская области; наблюдается значительный разрыв между городом и селом по уровню благополучия.

4. Неэффективный социальный сектор

Социальный сектор расходует более 50 % госбюджета, но результаты его работы неудовлетворительные. Так, школьники Кыргызской Республики до настоящего времени демонстрируют наихудшие результаты международного тестирования PISA. Квалификация рабочей силы, результаты профессионального образования не удовлетворяют многих работодателей (около трети компаний). Производительность труда остается самой низкой в Центральной Азии.

В системе здравоохранения есть системные проблемы – отсутствие необходимой инфраструктуры, оборудования, обеспеченности медикаментами, недостаточный уровень подготовки кадров (или их отсутствие).

5. Коррупция

Частота дачи взяток в Киргизии выше, чем в среднем в странах Центральной Азии. В рейтинге по условиям ведения бизнеса Кыргызская Республика занимает 70-е место среди 190 стран. Самые проблемные показатели – доступ к электроэнергии (174-е место), уплата налогов (150-е), принудительное исполнение договоров (131-е). Не обеспечивается полностью верховенство закона и защита прав собственности. Организованная преступность оказывает влияние практически на все сферы жизнедеятельности общества. Есть проблемы в правоохранительной системе и судебной системе (квалификация сотрудников, соблюдение этических норм). Недееспособность судебной системы является фундаментальной проблемой для развития бизнеса.

6. Доступ к чистой питьевой воде и санитарная ситуация

Около 20 % сельского населения не имеют доступа к чистой питьевой воде; 40 % воды в сельской местности не очищается на должном уровне. Доступ к централизованным канализационным системам составляет менее трети от существующих потребностей.

7. Экологические проблемы. Вода и водопользование

Наиболее острые проблемы – деградация пастбищных земель, эрозия почв в результате чрезмерного выпаса скота и вырубки лесов.

Водные ресурсы Киргизии составляют около 47 куб. км поверхностного речного стока, используется около 20 % речного стока. Основными проблемами являются отсутствие эффективного управления водными ресурсами в рыночных условиях, неудовлетворительное техническое состояние ирригационной инфраструктуры.

При огромном гидроэнергетическом потенциале Кыргызская Республика имеет одну из самых энергоемких экономик из-за ее низкого технологического уровня и политизации ценообразования в энергетическом секторе. Результатом стало отсутствие инвестиционного интереса к данному сектору и неэффективное использование энергии. Отсутствие инвестиций в гидроэнергетические активы в последние годы привело к значительному росту добычи и потребления угля.

8. Кризис идентичности и ценностей

Отсутствует идеология, которая могла бы консолидировать людей с различными ценностями и интересами. Формируется общество потребления и материальные интересы начинают доминировать над духовно-нравственными ценностями. Перестает воспроизводиться идентичность народа Кыргызской Республики.

9. Проблемы территориального устройства

Наблюдаются большие диспропорции в развитии регионов, управленческие разрывы между уровнями управления, слабые межрегиональные связи, концентрация ресурсов в центре и декапитализация регионов.

2.2. Долгосрочные цели, приоритетные направления социально-экономического развития Кыргызской Республики

Согласно Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 гг. и Национальной программе развития Кыргызской Республики до 2026 г., долгосрочными целями являются: создание конкурентоспособного производственного потенциала; обеспечение выхода продукции на внешние рынки и диверсификации этих рынков¹

В Национальной стратегии поставлена задача построить новую модель экономики, которая будет хорошо диверсифицирована, включена в систему международного разделения труда, с высокой добавленной стоимостью, чистой энергетикой и органическим сельским хозяйством. Такая экономика должна быть основана на знаниях и инициативе предпринимателей нового поколения.

Развитие производственного потенциала, технологическая модернизация существующих предприятий и строительство новых требуют инвестиций. Инструментами для развития бизнеса и привлечения инвестиций могут стать специализированные зоны, включая производственно-промышленные зоны, парки технологий, свободные экономические зоны. Ключевым их элементом станут особые режимы регулирования предпринимательской деятельности (в том числе без привязки к определенным территориям – экстерриториальные). Будет создан особый режим «стратегического инвестора» с повышенными мерами поддержки предоставлением государственных гарантий при реализации крупных инвестиционных проектов. Для малого и среднего бизнеса должна быть сформирована инфраструктура по консультированию и информированию, предоставление интегрированных услуг через ЦОН.

Предполагается оптимизация набора лицензируемых видов деятельности и разрешений, цифровизация процедур выдачи лицензий и других разрешительных документов, уточнение норм и др.; разработка и внедрение единого регламента подключения к инфраструктурам (электросети, вода, канализация). Поставлена цель создания экосистемы для развития электронной торговли.

Поставлена задача развития национальной инфраструктуры качества (которая включает стандартизацию, метрологию, подтверждение соответствия, аккредитация), расширения лабораторной и эталонной базы.

1. Земельная реформа

Государство сформирует механизмы для консолидации фрагментированной структуры собственников земли и максимизации добавленной стоимости в аграрном секторе. Будут разработаны и применены необходимые фискальные и тарифные меры, государственные программы в сфере сельского хозяйства. Планируются проведение инвентаризации земель и формирование цифровой карты земельных угодий сельскохозяйственного и иного назначения, ревизия государственного земельного фонда.

Будут осуществлены стимулирование и государственная поддержка ввода в сельскохозяйственное производство новых земель путем освоения

¹ Основными рынками сбыта продукции являются Российская Федерация и Казахстан; необходимо осваивать рынки КНР, Узбекистана и других стран.

малопродуктивных угодий, предгорных и склоновых земель, улучшения мелиоративного состояния сельскохозяйственных угодий.

2. Реформа исполнительной власти

Предполагается формирование профессиональных, эффективных институтов исполнительной власти на принципах меритократии. Будут утверждены высокие квалификационные требования к кандидатам на руководящие государственные должности; необходимо формирование кадрового резерва на конкурсной основе; подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров государственной и муниципальной службы на новом качественном уровне.

Необходимо управление стратегическим развитием, которое подкреплено деятельностью аналитических институтов и инструментами финансирования.

Поставлена задача выстраивания диалога и координации власти, бизнеса и общества.

Важным направлением реформы власти должна стать цифровизация управления, внедрение концепции «управление на основе данных». Государственные услуги должны быть выстроены на новой технологической основе как «цифровые сервисы».

3. Цифровизация

Ставится задача создания соответствующих потребностям экономики, общества и управления информационных инфраструктур и систем.

Национальная цифровая инфраструктура будет включать сети, центры обработки данных, облачные технологии, центры доступа к информации и услугам, цифровые платформы, включая широкополосную связь и радиовещание. В числе проектов:

1) запуск национальной образовательной программы «Системное повышение цифровых компетенций государственных служащих для поддержания цифрового государственного управления»;

2) запуск проекта «Национальная цифровая экосистема через интегрированные смарт-платформы/информационные системы»;

....

9) запуск проекта «Искусственный интеллект как база Больших Данных»;

10) принятие и реализация концепции «Цифровая экономика Кыргызской Республики».

4. Реформа административно-территориального устройства и управления

Реформа должна включить: 1) создание эффективной вертикали власти, 2) новое административно-территориальное деление, которое позволит реализовать реформу системы управления.

Принципы будущей модели административно-территориального устройства: 1) децентрация государственного управления (реформу необходимо сконцентрировать на уровне районов); 2) ориентация на экономическое развитие (административные границы должны быть привязаны к факторам развития экономики); 3) гарантирование социального развития.

Между центральным уровнем исполнительной власти и местным уровнем власти будут перераспределены функции, полномочия и обязанности. Центральный уровень исполнительной власти будет ответственен за вопросы безопасности, целостности и развития страны, местные органы власти – за эффективное функционирование территорий. Будет пересмотрено распределение доходов между республиканским и местным бюджетами с целью расширения возможностей на местах.

На основе принципов территориально-кластерного развития будут подготовлены генеральные планы развития территорий с обязательствами государства развивать соответствующую жизненно важную инфраструктуру. По каждому региону будут идентифицированы 2–3 приоритетные отрасли на основе их конкурентных преимуществ и подготовлены инвестиционные проекты. Для приграничных территорий предполагается подготовка специализированных программ развития.

Поставлена цель проведения реформ:

- фискальной системы,
- системы социального страхования,
- судебных и правоохранительных органов.

5. Развитие транспортно-логистической инфраструктуры

Приоритеты развития инфраструктур: запуск строительства стратегического проекта «Железная дорога Китай–Кыргызстан–Узбекистан»; поддержка транспортных автомагистралей и международных коридоров. Наряду с коридорами Кашгар – Иркештам – Ош, Кашгар – Торугарт – Нарын, будут рассмотрены: запуск международного коридора Аксу (КНР) – Барскоон – Балыкчы и создание в городе Балыкчы логистического центра; проект строительства альтернативной автодороги Север-Юг, реконструкции Ош – Баткен – Исфана – Худжанд, Тараз – Талас – Суусамыр. Планируется создание современно оборудованного мультимодального грузового хаба, объединяющего авиа-, железнодорожный и автомобильный транспорт; карго-центра на базе Международного аэропорта «Манас» для оказания международных логистических услуг; центра пассажироперевозок Ферганской долины на базе международного аэропорта «Ош». Будут внедрены цифровые технологии, обеспечивающие «бесшовные» транзитные коридоры.

К 2040 году Кыргызстан должен стать цифровым хабом на Великом Шелковом пути. Сеть центров обработки данных (ЦОД) регионального значения будут предоставлять услуги ИКТ всему региону. Созданная цифровая инфраструктура позволит соединить информационно-коммуникационные пространства Центральной Азии, ЕАЭС, Ближнего Востока, Китая и Европы.

6. Водоснабжение

Ставится задача решить проблему обеспечения населения чистой питьевой водой, водоотведения и санитарии в каждом населенном пункте.

Использование современных автономных систем очистки воды вкупе с комбинированными малыми ГЭС/СЭС/ВЭС позволит обеспечивать любые населенные пункты или территории всем комплексом «чистая энергия – чистая вода» вне зависимости от наличия магистральных электросетей и водопроводов.

7. Сохранение и восстановление природной среды,

Один из ключевых приоритетов – сохранение и восстановление природной среды Киргизии, ландшафтов, экосистем и биологического разнообразия путем расширения экологической сети, включающей особо охраняемые природные территории (до 10 % площади всей страны). Расширение площади зеленых насаждений является одним из ключевых элементов снижения рисков изменения климата, деградации земель, загрязнения воздуха.

Особое внимание будет уделено озеленению городов, сохранению горных лесных экосистем и увеличению площади многолетних искусственных насаждений, поддержке программ по лесопосадкам.

Значимая задача, требующая технологических решений – снижение рисков от радиоактивного загрязнения и деградации земель в зонах, прилегающих к хвостохранилищам, реабилитация хвостохранилищ бывшего уранодобывающего производства.

Далее, необходимо внедрение малоотходных, ресурсосберегающих технологий во всех секторах экономики, технологий переработки отходов, вторичного использования, безопасной утилизации. Параллельно будут вводиться экономические механизмы, способствующие переработке, с извлечением полезных компонентов, отходов, включая электронные и электротехнические отходы. Должна быть выстроена экономически эффективная инфраструктура по переработке и утилизации бытовых отходов в городах.

Недропользование должно осуществляться с соблюдением всего комплекса требований защиты окружающей среды, включая реабилитацию природных ландшафтов и нарушенных земель. Важно обеспечить снижение рисков, связанных с чрезвычайными ситуациями, сократить загрязнение земельных и водных ресурсов за счет внедрения наилучших технологий и усиления контроля деятельности добывающих предприятий.

8. Урбанизация, создание благоприятной среды в городах

Значимый вектор развития страны – урбанизация, развитие крупных региональных населенных пунктов как опорных точек развития, формирование в них логистических центров и промышленных предприятий.

Необходимо изменить образ городов и сел Киргизии, придать им современный облик, что потребует нового подхода к пространственному планированию и развитию, повысит требования к архитектурным и строительным нормам и стандартам.

Приоритеты развития секторов экономики

1. Энергетика

Кыргызстан должен стать крупным производителем электроэнергии в регионе, обеспечить энергетическую безопасность страны, энергоэффективность реального сектора экономики, доступность энергоносителей для каждого потребителя. Реализация проекта CASA – 1000 позволит экспортировать электроэнергию не только в соседние страны, но и такие страны, как Пакистан, Афганистан и другие.

Доля экологически чистых источников энергии (малые ГЭС, солнечные и ветровые электрические станции, солнечные коллекторы, тепловые насосы, использование биогаза и др.) должно составить не менее 10 % в общем

энергобалансе страны, а показатели энерго- и ресурсосбережения будут соответствовать показателям стран ОЭСР.

Должны быть реализованы масштабные программы по энергоэффективной реконструкции старого жилого и нежилого фонда, запрет на новое строительство без применения энерго- и ресурсосберегающих и высокоэффективных технологий.

Ставится задача активной газификации страны, которая позволит на базе современных технических решений урегулировать вопрос индивидуального отопления жилищ и административных помещений.

2. Транспортная инфраструктура

Необходимо обеспечить свободу перемещения населения и вывод страны из транспортного тупика. Кыргызстан должен стать транзитной страной, имеющей безопасные и востребованные коридоры для транзита пассажиров, товаров и грузов. Планируется создание транзитной железнодорожной сети (в среднесрочной перспективе – строительство железной дороги Китай – Кыргызстан – Узбекистан) и внутренней железнодорожной сети, соединяющей север и юг страны. Значимая задача – создание транспортно-логистических центров и формирование интегрированной системы функционирования экспедиторских и транспортных компаний, обеспечение условий для развития мультимодальных перевозок.

Далее, ставится цель постепенного перехода на экологически чистые виды транспорта посредством применения электромобилей и электрификации железнодорожных путей.

Будут созданы условия для развития авиационных перевозок и воздушного грузопассажирского логистического узлового центра (в том числе через либерализацию воздушного законодательства и политику «свободы воздуха»). Географическое положение Кыргызстана позволяет в перспективе рассматривать аэропорт «Манас» в качестве транзитного карго-центра, соединяющего Юго-Восточную Азию и Европу.

3. Сырьевой комплекс

Развитие конкурентоспособного производства высококачественных нефтепродуктов и стройматериалов необходимо для насыщения ими внутреннего рынка и развития экспортного потенциала.

Развитие республики невозможно без разработки значительных запасов неметаллического минерального сырья при соблюдении требований охраны окружающей среды и учета интересов местных сообществ, производства качественных современных строительных материалов как условия для ускоренного развития строительной индустрии.

4. Строительный комплекс

Необходим переход на новые архитектурно-строительные системы, типы зданий и современные технологии.

5. Обработывающая промышленность

Необходимо создание подотраслей обрабатывающей промышленности, прежде всего сборочных производств, комплектующих материалов,

восстановление простаивающих предприятий. В основе промышленной политики будет локализация иностранных промышленных предприятий, вхождение в межстрановые цепочки добавленной стоимости.

В частности, планируется развитие потенциала ювелирной отрасли с ключевой задачей выхода на международные рынки.

6. Агропромышленный комплекс

Основная задача – обеспечение населения Кыргызской Республики качественным продовольствием и превращение отрасли в поставщика высококачественной экологически чистой, органической продукции на мировой и региональный рынки. Государственная поддержка будет направлена в крупные сельские предприятия, фермерские хозяйства и кооперативы, которые занимаются производством и переработкой сельскохозяйственной продукции, создают высокую добавленную стоимость.

Условие успешного развития АПК – повышение эффективности использования водно-земельных ресурсов, энергоэффективности сельскохозяйственного труда, специализация и концентрация производства регионов по зонам, расширение сети ирригаций и внедрение агротехники для существенного увеличения урожайности культур.

7. Легкая промышленность

Среди приоритетов развития республики – создание высокоэффективной и высоко конкурентной отрасли легкой промышленности. Наибольшие перспективы в Кыргызстане имеют отрасли легкой промышленности, ориентированные на местные человеческие и сырьевые ресурсы, накопленный опыт и производственные связи: текстильная, швейная, трикотажная отрасли, кожевенная отрасль и другие.

Необходимо создание вертикально интегрированных производственных цепочек, включающих отрасли, выпускающие конечную продукцию, и отрасли, обеспечивающие производство основных материалов – ткани, галантерейная кожа, а также определенные виды фурнитур и аксессуаров, услуги дизайнера и моды, логистики. Следует обеспечить снижение издержек швейных и других предприятий легкой промышленности путем концентрации в технополисах на ограниченной территории с соответствующей инфраструктурой и коммуникациями, с доступными услугами финансовых учреждений, выставочных залов, учебно-практических учреждений по подготовке кадров, научных учреждений по развитию технологий.

8. Туризм

Ставится задача создания инфраструктуры для реализации конкурентных преимуществ страны, факторных видов туризма: курортно-рекреационного туризма, горно-приключенческого туризма, культурного туризма.

Туристическая индустрия Кыргызстана обладает сравнительными преимуществами, обусловленными ее природно-климатическими ресурсами и выгодным географическим расположением страны в Центрально-Азиатском субконтиненте. Новые рыночные возможности возникнут через включенность туристического продукта страны в номинацию «Великий Шелковый путь» и в проект «Один пояс – один путь».

Частные задачи: 1) формирование туристических кластеров, включая новые кластеры зимнего отдыха; 2) внедрение национальных туристических продуктов в рамках проекта «Великий Шелковый путь» в странах ЕАЭС и ближнего зарубежья; 3) сохранение и широкое использование бренда «Всемирных игр кочевников» для развития туризма, привлечения гостей и роста узнаваемости страны.

Необходимы защита и сохранение историко-культурных, археологических и архитектурных памятников и объектов, прежде всего включенных в список Всемирного наследия; создание или реконструкция музейных комплексов, отражающих национальную специфику, которые станут визитной карточкой страны.

9. Другие перспективные направления

- Развитие креативных индустрий, оперы, балета, кино и различных видов творчества, а также предоставление услуг в этно-стиле в сфере туризма, моды и дизайна, в общественном питании.

- Развитие беспилотной авиации вместе с национальной и международными спутниковыми системами навигации как условие развития сельского хозяйства, туризма и охраны границ, формирования кадастра объектов недвижимости, контроля транспортных средств, а также обеспечения нужд метеорологии страны.

- Реализация Национальной программы цифровой трансформации, направленной на создание открытого, прозрачного и высокотехнологичного общества на уровне гражданина, конкурентного бизнеса, стабильного государства и надежных международных отношений

- Обеспечение кибербезопасности, создание системы реагирования на киберугрозы и киберинциденты, профилактика всех видов экстремизма, терроризма.

10. Культура, наука и образование

- Формирование системы подготовки высококвалифицированных специалистов.

- Создание региональных центров по внедрению инноваций в сфере цифровой экономики, проведению прикладных исследований и разработок с использованием «прорывных» технологий.

- Развитие межконфессионального диалога, веротерпимости, взаимного уважения граждан и мирного сосуществования независимо от их отношения к религии. Модернизация существующей исламской педагогики и образования внутри республики.

2.3. Задачи для университетов Кыргызской Республики

Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018–2040 гг. формулирует следующее «видение» будущего страны в долгосрочной перспективе: «Каждый гражданин имеет доступ к качественному образованию, ориентированному на воспитание гармоничной личности, раскрывающему потенциал человека, формирующему применимые на практике знания и компетенции, позволяющему ему адаптироваться к изменениям в мире, быть

конкурентоспособным и востребованным. Наука и технологии обеспечивают социальное и экономическое развитие страны, совершенствование и внедрение новейших технологий, предотвращение природных катаклизмов и сохранение экосистемы, изучение истории народа, социальных и политических тенденций».

Согласно Национальной стратегии, усилия государства будут направлены на создание гибкой и современной системы образования граждан и подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих развитие страны, разработку и внедрение новых технологий во всех отраслях экономики. Приоритетом должно стать развитие национальной системы образования, конкурентной на международном рынке услуг, привлекательной для получения качественного профессионального образования, с учетом формирования национальной системы квалификаций.

В составе задач Национальной стратегии следующие четыре задачи непосредственно адресованы институциям высшей школы.

Задача 1.10. Повышение качества высшего образования

Государство активизирует совместно с заинтересованными сторонами пересмотр содержания высшего образования с учетом требований рынка и современного общества, а также перспектив развития страны. Государство будет поддерживать прямое участие бизнеса в подготовке кадров, в формировании образовательных программ, а также создании систем «вуз – производство», организацию учебного процесса, построенного вокруг научных исследований. Государство всемерно поддержит создание креативных лабораторий, стартапов, научных центров в вузах, в том числе и путем создания необходимых условий. С целью повышения качества высшего образования, престижа национальной системы высшего образования государство реализует программу «3–200–2040», когда три ведущих университета страны к 2040 году войдут в число 200 ведущих университетов мира, в ведущих мировых рейтингах (Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities, U.S.News, Шанхайский рейтинг). С этой целью государство создаст отдельный национальный проект.

Задача 3.3. Формирование многоязычной среды обучения

Кыргызстан полностью разделяет принципы и цели многоязычной среды обучения как современной потребности развития. В этих целях на всех уровнях образования – дошкольном, школьном, профессиональном, высшем, академическом будут поддержаны программы развития многоязычной среды обучения и образования. Ключевыми языками будут: кыргызский, русский, английский. В этих целях государство должно предусмотреть меры по созданию необходимых условий, связанных с подготовкой методик преподавания, формированием педагогических кадров, разработкой учебных материалов и пособий. К 2023 году ожидается, что в большинстве учебных заведений республики будет полностью функционировать принцип многоязычной среды обучения.

Задача 4.4. Поддержка комплексных социокультурных исследований

Сегодня существует острая необходимость национальной самоидентификации через социокультурную рефлексию, осмысленность пространственного и временного существования нации. В этих целях будет запущена комплексная программа восстановления исторического прошлого, развитие национальной философии и культурологии. Ответственность за запуск

и воплощение этого направления лежит на Национальной академии наук КР и высших учебных заведениях.

Задача 6.1. Непрерывное формирование перспективных навыков

Повышение уровня развития компетенций и профессиональных навыков станет одним из ключевых факторов развития. В этой связи в соответствии с международной практикой будет создана Национальная система квалификаций, которая предусматривает квалификационные рамки различного уровня, стандарты и процедуры, систему оценивания, а также глубокую связь с образовательной системой. Одним из главных принципов будет поддержка профессионального обучения на протяжении всей жизни. Будет сформирована Карта потребности в квалифицированных кадрах на перспективу от 3 до 5 лет на основе пересмотренной методологии потребности в трудовых ресурсах для формирования государственного заказа в профессиональном образовании.

По замыслу Национальной стратегии:

- вузы должны становиться источником инноваций и высоких технологий, частью системы трансфера знаний и технологий;
- основой системы образования должна быть многогранность, разнообразие и открытые образовательные ресурсы; Кыргызстан должен превращаться в образовательный центр регионального и международного значения.

Ставятся задачи, очевидно, адресуемые университетам:

- формирование творческой элиты страны, которая генерирует основные смыслы, развивает сферу культуры и вносит свой вклад в формирование гражданской нации, в интеграцию отечественной культуры в мировую культуру, обеспечивает эффективную трансляцию культурных норм;
- формирование гражданской нации, трансляция ценностей и социального опыта, основанных на богатом культурном наследии народа Кыргызстана; определение ценностных рамок гражданской идентичности, ее философских, исторических и культурных оснований.

Из состава задач Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 гг. и Национальной программы развития Кыргызской Республики до 2026 г. логически следует необходимость работы университетов в следующих областях прикладных исследований и трансфера технологий:

- цифровые технологии для всех секторов, включая «авангардные» технологии (искусственный интеллект и машинное обучение, цифровые модели, большие данные, блокчейн и др.); технологии кибербезопасности;
- технологии добычи минеральных ресурсов, обогащения, извлечения полезных элементов;
- технологии реабилитации хвостохранилищ, рекультивации земель, поврежденных при добыче ископаемых;
- технологии металлургии, производства материалов и композитов;
- технологии добычи и переработки углеводородов, их транспортировки, газификации промышленных и жилых объектов;
- технологии генерации электроэнергии (в особенности из возобновляемых источников – гидроэнергия, включая малые и микро-ГЭС, солнечная, ветровая энергия) и ее транспортировки;

- технологии для транспорта (железнодорожного, автомобильного, авиационная);
- технологии связи, передачи данных;
- технологии строительства, в том числе энерго- и ресурсосберегающие; новые архитектурно-строительные системы и типы зданий; технологии, производства строительных материалов;
- технологии сборочных производств;
- технологии и дизайн для ювелирной отрасли;
- технологии переработки отходов, включая электронные и электротехнические отходы;
- методы и технологии логистики;
- технологии для агропромышленного комплекса (растениеводства, животноводства, переработки сельхозпродукции), включая подходы и технологии «точного земледелия», «цифрового сельского хозяйства», технологии производства органической продукции, технологии утилизации отходов сельскохозяйственного и пищевого производства; технологии сохранения пищевой продукции по цепочке «от поля до потребителя»;
- технологии для легкой промышленности, разработка дизайна изделий;
- технологии гостеприимства (для гостиничного бизнеса, общественного питания, туризма);
- технологии и бизнес-модели для торговли;
- технологии маркетинга и создания брендов;
- технологии для сохранения и презентации культурного наследия (включая цифровые технологии виртуальных музеев и выставок и др.);
- методы и технологии повышения энергоэффективности и ресурсосбережения для всех секторов экономики, уменьшения углеродного следа;
- методы управления водными ресурсами, технологии обеспечения чистой водой, водоотведения;
- подходы и методы пользования пахотными землями и пастбищами, исключающие деградацию земель;
- технологии мелиорации и ирригации;
- мониторинг демографических процессов и планирование в социальной сфере;
- экономические модели для развития существующих и формирования новых секторов экономики;
- модели и методы вхождения в межстрановые цепочки добавленной стоимости;
- методы стимулирования предпринимательской активности, включая различные режимы ее регулирования;
- методы и технологии для инфраструктуры качества (стандартизации, метрологии и др.);
- методы экологической экспертизы, экологического мониторинга;
- организационные и медицинские технологии для системы здравоохранения;

- социально-организационные и управленческие методы и технологии для правоохранительной и судебной системы (для обеспечения верховенства закона);
- модели территориального устройства, регионального развития;
- методы и технологии управления развитием на разных уровнях (предприятие, муниципалитет, регион, страна);
- методы и технологии «управления на основе данных»;
- методы и технологии выстраивания диалога и координации власти, бизнеса и общества;
- гуманитарные технологии формирования национальной идентичности, формирования ценностей;
- гуманитарные технологии межкультурного и межконфессионального диалога.

Университеты могут и должны вносить свой вклад в исследование ресурсов Кыргызской Республики как основы ее социально-экономического развития – минерально-сырьевых и энергетических ресурсов, водных ресурсов, почв, экосистем, ландшафтов, культурного наследия.

При этом важно, чтобы университеты занимали позицию не «утилизации имеющихся ресурсов», а создания перспективы; университеты должны стать «полигонами», на которых создаются и опробуются перспективные образы будущего Кыргызской Республики.

2.4. Выводы

В настоящее время во всем мире статус и доходы университетов, актуальность содержания их образовательных программ существенным образом зависят от того, насколько университеты включены в повестку социально-экономического, технологического, культурного развития стран и регионов, где они располагаются.

Анализ, приведенный в данном разделе, позволяет сделать следующие выводы.

1. Ключевым «разрывом» для Киргизии в ближайшие 10 лет будет диспропорция между скоростью роста численности трудоспособного населения и скоростью прироста количества рабочих мест, вузы страны должны развертывать предпринимательское образование как значимый компонент экономического, технического, естественнонаучного, гуманитарного, медицинского образования. Выпускники университета (значимая часть выпускников) должны быть способными создавать рабочие места в экономике страны. Проблемой является дефицит предпринимательских компетенций и в самих университетах. Это означает, что развитие предпринимательского образования должно быть частью долгосрочной стратегии КРСУ.

2. Задачи индустриального развития Кыргызской Республики делают актуальными исследования и разработки для индустриального сектора экономики страны (следовательно являются актуальными работы, ведущиеся на естественно-техническом факультете КРСУ и в КБ «Новые технологии для высокогорных карьеров» в отношении технологий и техники для горных разработок, цифровизации карьеров; необходим поиск путей коммерциализации этих разработок на рынках технологий Киргизии и России).

3. Приоритетными для Кыргызской Республики являются задачи институционального развития, реформа исполнительной власти и административно-территориального устройства и управления. Университеты Киргизии должны способствовать этим реформам, осуществляя комплексные междисциплинарные исследования и разработки «на стыке» таких областей, как правоведение, социология, культурология, менеджмент и др. С учетом этого необходимо выстраивать исследовательскую повестку юридического, экономического, гуманитарного факультетов КРСУ.

4. Один из приоритетов Кыргызской Республики – цифровизация различных секторов экономики, социальной сферы, государственного управления. Возникающие при этом технологические, организационные, институциональные проблемы и задачи могут стать полем деятельности естественно-технического, экономического факультетов, Института коммуникаций и информационных технологий и других подразделений КРСУ.

5. В перспективе 10 и более лет в Киргизии будут происходить урбанизация и развитие строительного комплекса. Для факультета архитектуры, дизайна и строительства КРСУ это означает возможность развертывания и коммерциализации исследований, разработки и продвижения проектов.

6. В стратегических и программных документах Кыргызской Республики обсуждаются кризис идентичности и ценностей как значимая ситуация для народов страны и задача формирования гражданской нации. Необходимо понять, каким научным потенциалом располагает КРСУ (гуманитарный факультет, факультет международных отношений, ИСАП и др.) для включения в данную повестку.

7. Для Киргизии актуален целый ряд экологических проблем, связанных с сохранением природной среды, биоразнообразия, качества воды, атмосферного воздуха, с ликвидацией хвостохранилищ, отвалов и др. Для университетов страны, включая КРСУ, это перспективное поле деятельности.

⁴⁸ Природные ресурсы и полезные ископаемые. По материалам Государственного агентства по геологии и минеральным ресурсам при Правительстве КР. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://old.mfa.gov.kg/contents/view/id/90> (дата обращения: 23.11.2022).

3. Динамика показателей деятельности КРСУ в 2017–2022 гг. (по отчетам самообследования и программам развития)

В данном разделе представлена информация о динамике показателей Кыргызско-Российского Славянского университета на основе данных отчетов о самообследовании университета за 2017–2021 гг., отчетов о деятельности подразделений, программ развития и данных сайта университета.

3.1. Общая характеристика университета

Образовательная, научная, культурная и международная деятельность университета ведется на 92 кафедрах 7 факультетов:

- естественно-техническом,
- экономическом,
- гуманитарном,
- юридическом,
- медицинском,
- международных отношений,
- архитектуры, дизайна и строительства.

В структуру университета входят:

- средняя общеобразовательная школа;
- колледж;
- образовательный центр;
- художественная галерея, музей, студенческие клубы и студии;
- центр образования, науки и культуры;
- научно-исследовательские институты и центры;
- конструкторское бюро;
- высокогорная обсерватория физики атмосферных процессов;
- медицинская клиника на 100 коек;
- учебно-оздоровительный лагерь «Жаштык» на озере Иссык-Куль.

Подписаны договора о сотрудничестве с авторской физико-математической школой-лицеем № 61, школами-гимназиями № 12, 23, 24, 29, 62, 67 и школой-лицеем № 75.

В университете функционируют учебно-методические объединения вузов Кыргызской Республики по специальностям и направлениям: «физика», «электроника и микроэлектроника» и «психология».

В Центре дистанционных образовательных технологий разрабатываются электронные учебные курсы и создана платформа для обеспечения виртуального взаимодействия студентов и преподавателей.

В Научно-методическом центре переподготовки и повышения квалификации реализуются программы дополнительного образования, повышения профессиональной квалификации, а также педагогического и психологического мастерства преподавателей ВУЗов Кыргызстана.

Подготовка студентов осуществляется по 30 направлениям бакалавриата, 9 направлениям магистратуры, 6 специальностям, 33 специальностям ординатуры, по 2 программам среднего профессионального образования,

3 общеобразовательным программам. Подготовка кадров ведется по 14 направлениям и 47 профилям.

Численность студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2022/2023 г. составляет – 6926 человек⁴⁹. За счет бюджета Российской Федерации обучается 1497 человек⁵⁰. В магистратуре обучается 384 человека. По программам ординатуры всего обучается – 386 человек, из них за счет бюджета Российской Федерации – 174 человека. Численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 269 аспиранта (в том числе 253 аспиранта обучаются по российским образовательным программам). В докторантуре находится 11 человек⁵¹.

Университет участвует в работе Сетевого университета СНГ по реализации совместных магистерских программ направления: «экономика», «менеджмент», «филология», «юриспруденция», «международные отношения» и с Университетом ШОС по направлению «IT-технологии». Проводится работа с Сетевым институтом по финансовому мониторингу

Научные исследования проводятся на базе 89 кафедр, в 11 научно-учебных лабораториях, 10 научных и научно-образовательных центрах, 5 научно-исследовательских институтах. В университете активно работают 19 научных школ и научных направлений, которые признаны в Кыргызстане, России, в странах ЕАЭС, СНГ и дальнего зарубежья. В университете работают 13 диссертационных советов (1 – ВАК Российской Федерации, 12 – ВАК Кыргызской Республики).

Объем финансирования Программы развития университета на 2020–2022 годы составил 210 млн. руб. (по 70 млн. руб. ежегодно). Кроме того, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации предоставляет университету субсидию на финансовое обеспечение текущей деятельности. Объем указанной субсидии в 2022 году составил 129 953,0 тыс. руб.

Таблица 3.1. Основные характеристики деятельности КРСУ в 2021/2022 г.

Показатель деятельности	Значение
Число основных образовательных программ, ед.	186
Число дистанционных электронных курсов, в том числе и на иностранных языках, ед.	200
Численность всех обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура и ординатура)	6926
- из них студенты очной формы обучения, чел.	6595
За счет бюджета Российской Федерации обучается, чел.	1497
В магистратуре обучается, чел.	384
- из них за счет бюджета Российской Федерации обучается	116
По программам ординатуры всего обучается, чел.	386
- из них за счет бюджета Российской Федерации, чел.	174
Численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, чел.	269
- из них по очной форме	127
Численность иностранных студентов, чел.	859
Доля обучающихся на платной основе по всем формам и уровням обучения, %	78,3
Численность обучающихся ДПО, чел.	300
Численность ППС	828
Доля докторов и кандидатов наук от общей численности ППС, %	68,4
Объем финансирования НИР, млн. руб.	39,2
Объем финансирования Программы развития университета на 2020–2022 годы (за три года)	210 млн. руб.
Субсидия на финансовое обеспечение текущей деятельности Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в 2022 году	130,0 млн руб.

3.2. Динамика показателей университета в период с 2017 по 2022 г.

Динамика основных показателей деятельности КРСУ в 2017–2022 г. представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2. Динамика основных показателей деятельности КРСУ в период 2017–2022 гг.

Показатель деятельности	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Численность всех обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура и ординатура)	9110 ⁵²	9118 ⁵³	8586 ⁵⁴	8399 ⁵⁵	7309 ⁵⁶	6926 ⁵⁷
- из них студенты очной формы обучения, чел.	8549 ⁵⁸	8521 ⁵⁹	8026 ⁶⁰	7845 ⁶¹	6948 ⁶²	6595 ⁶³
За счет бюджета Российской Федерации обучается, чел.	2030 ⁶⁴	1996 ⁶⁵	1861 ⁶⁶	1666 ⁶⁷	1572 ⁶⁸	1497 ⁶⁹
Доля обучающихся на платной основе по всем формам и уровням обучения, %	77,7 ⁷⁰	78,1 ⁷¹	78,3 ⁷²	80,2 ⁷³	78,5 ⁷⁴	78,3 ⁷⁵
Численность НПР (штатных)	949 ⁷⁶	906 ⁷⁷	856 ⁷⁸	850 ⁷⁹	773 ⁸⁰	828 ⁸¹
Численность НПР (общая)	1245 ⁸²	1239 ⁸³	1219 ⁸⁴	1261 ⁸⁵	1100 ⁸⁶	1034 ⁸⁷
Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников, %	17,55 ⁸⁸	17,55 ⁸⁹	16,2 ⁹⁰	18,5 ⁹¹	17,85 ⁹²	16,5 ⁹³
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, млн. руб.	106,8 ⁹⁴	112 ⁹⁵	87,4 ⁹⁶	27 ⁹⁷	27,8 ⁹⁸	39,2 ⁹⁹
Объем финансирования НИР на 1 НПР, тыс. руб.	112,54 ¹⁰⁰	123,62 ¹⁰¹	102,1 ¹⁰²	31,76 ¹⁰³	35,96 ¹⁰⁴	47,36 ¹⁰⁵
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР, тыс. руб.	0,82 ¹⁰⁶	1,07 ¹⁰⁷	0 ¹⁰⁸	н/д	н/д	н/д
Количество грантов за отчетный период (год) в расчете на 100 НПР, ед.	3,34 ¹⁰⁹	4,17 ¹¹⁰	2,91 ¹¹¹	1,65 ¹¹²	1,88 ¹¹³	2,42 ¹¹⁴
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПР, ед.	7,0 ¹¹⁵	20,8 ¹¹⁶	27,8 ¹¹⁷	30 ¹¹⁸	21 ¹¹⁹	26 ¹²⁰
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР, ед.	13,5 ¹²¹	16,9 ¹²²	23,9 ¹²³	20 ¹²⁴	21 ¹²⁵	5 ¹²⁶
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР, ед.	55,8 ¹²⁷	127,8 ¹²⁸	76,2 ¹²⁹	58,24 ¹³⁰	67,65 ¹³¹	79,11 ¹³²
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР, ед.	1,8 ¹³³	2,7 ¹³⁴	1,1 ¹³⁵	Суммарно Scopus и WoS 2,4 ¹³⁶	Суммарно Scopus и WoS 4,9 ¹³⁷	Суммарно Scopus и WoS 3,9 ¹³⁸
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР, ед.	0,9 ¹³⁹	1,3 ¹⁴⁰	2,0 ¹⁴¹			
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР, ед.	76,4 ¹⁴²	68,8 ¹⁴³	39,5 ¹⁴⁴	63,8 ¹⁴⁵	71,3 ¹⁴⁶	55,31 ¹⁴⁷
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), млн. руб.	549,5 ¹⁴⁸	596,9 ¹⁴⁹	663,7 ¹⁵⁰	582,7 ¹⁵¹	602,2 ¹⁵²	602,4 ¹⁵³
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на 1 НПР, тыс. руб.	509,1 ¹⁵⁴	553,1 ¹⁵⁵	643,6 ¹⁵⁶	685,5 ¹⁵⁷	783,1 ¹⁵⁸	818,5 ¹⁵⁹

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР тыс. руб.	280,3 ¹⁶⁰	328,7 ¹⁶¹	384,5 ¹⁶²	н/д	н/д	н/д
Объем консолидированного бюджета, млн. руб.	570 ¹⁶³	632 ¹⁶⁴	625 ¹⁶⁵	582,7 ¹⁶⁶	602,2 ¹⁶⁷	602,4 ¹⁶⁸
Доля внебюджетных средств в консолидированном бюджете, %	57 ¹⁶⁹	59 ¹⁷⁰	59,1 ¹⁷¹	51,7 ¹⁷²	55,9 ¹⁷³	57,7 ¹⁷⁴
Доходы университета из всех внебюджетных источников, млн. руб.	300,7 ¹⁷⁵	377,1 ¹⁷⁶	369,3 ¹⁷⁷	293,9 ¹⁷⁸	336,5	н/д
Объем финансирования Программы развития университета, млн руб.	70	70	70	70	70	70 ¹⁷⁹
Субсидия на финансовое обеспечение текущей деятельности Министерство науки и высшего образования РФ, млн руб.	126,5 ¹⁸⁰	115,6 ¹⁸¹	141,4 ¹⁸²	146,8 ¹⁸³	123,0 ¹⁸⁴	130,0 ¹⁸⁵

⁴⁹ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.

⁵⁰ Там же.

⁵¹ Программа развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина на 2023–2025 годы

⁵² Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2017 г.)

https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2017.pdf

⁵³ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2018 г.)

https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2018.pdf

⁵⁴ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2019 г.)

https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2019.pdf

⁵⁵ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.

⁵⁶ Там же.

⁵⁷ Там же.

⁵⁸ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2017 г.)

https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2017.pdf

⁵⁹ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2018 г.)

https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2018.pdf

⁶⁰ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2019 г.)

https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2019.pdf

⁶¹ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.

⁶² Там же.

⁶³ Там же.

⁶⁴ Там же.

⁶⁵ Там же.

⁶⁶ Там же.

⁶⁷ Там же.

⁶⁸ Там же.

⁶⁹ Там же.

⁷⁰ Там же.

⁷¹ Там же.

⁷² Там же.

⁷³ Там же.

⁷⁴ Там же.

⁷⁵ Там же.

-
- ⁷⁶ Программа развития Кыргызско-Российского Славянского университета на 2017–2019 годы. С. 13. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/programma_razvitia_2017-2019.pdf
- ⁷⁷ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.
- ⁷⁸ Там же.
- ⁷⁹ Программа развития Кыргызско-Российского Славянского университета на 2020–2022 годы. С. 12. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/programma_razvitia_2020-2022.pdf
- ⁸⁰ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.
- ⁸¹ Данные из проекта Программы развития КРСУ на 2023–2025 гг.
- ⁸² Программа развития Кыргызско-Российского Славянского университета на 2017–2019 годы. С. 13. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/programma_razvitia_2017-2019.pdf
- ⁸³ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.
- ⁸⁴ Там же.
- ⁸⁵ Программа развития Кыргызско-Российского Славянского университета на 2020–2022 годы. С. 12. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/programma_razvitia_2020-2022.pdf
- ⁸⁶ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.
- ⁸⁷ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.
- ⁸⁸ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2017 г.) https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2017.pdf
- ⁸⁹ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2018 г.) https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2018.pdf
- ⁹⁰ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2019 г.) https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2019.pdf
- ⁹¹ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.
- ⁹² Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.
- ⁹³ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.
- ⁹⁴ Отчет о выполнении Программы развития КРСУ за 2017 год. С. 76. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2017.pdf
- Такие же данные представлены в Программе развития Кыргызско-Российского Славянского университета на 2020–2022 годы. С. 43. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/programma_razvitia_2020-2022.pdf
- ⁹⁵ Отчет о выполнении Программы развития КРСУ за 2018 год. С. 76. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2018.pdf
- Близкие данные (115,6 млн руб.) представлены в Программе развития Кыргызско-Российского Славянского университета на 2020–2022 годы. С. 43. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/programma_razvitia_2020-2022.pdf
- ⁹⁶ Отчет о выполнении Программы развития КРСУ за 2019 год. С. 64. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2019.pdf

-
- ⁹⁷ Отчет о выполнении Программы развития КРСУ за 2020 год. С. 51.
https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2020.pdf
- ⁹⁸ Отчет о выполнении Программы развития КРСУ за 2021 год. С. 113.
https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2021.pdf
- ⁹⁹ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.
- ¹⁰⁰ Получено как результат деления общего объема финансирования НИР (106,8 млн руб.) на численность штатных НИР в 2017 г. – 949 чел.
- ¹⁰¹ Получено как результат деления общего объема финансирования НИР (112 млн руб.) на численность штатных НИР в 2018 г. – 906 чел.
- ¹⁰² Получено как результат деления общего объема финансирования НИР (87,4 млн руб.) на численность штатных НИР в 2019 г. – 856 чел.
- ¹⁰³ Получено как результат деления общего объема финансирования НИР (27 млн руб.) на численность штатных НИР в 2020 г. – 850 чел.
- ¹⁰⁴ Получено как результат деления общего объема финансирования НИР (27,8 млн руб.) на численность штатных в 2021 г. – 773 чел.
- ¹⁰⁵ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.
- ¹⁰⁶ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2017 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2017.pdf
- ¹⁰⁷ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2018 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2018.pdf
- ¹⁰⁸ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2019 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2019.pdf
- ¹⁰⁹ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2017 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2017.pdf
- ¹¹⁰ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2018 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2018.pdf
- ¹¹¹ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2019 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2019.pdf
- ¹¹² Получено как результат деления общего количества грантов (14) на численность штатных НИР, указанную для 2020 г. – 850 чел. Количество грантов см.: Отчет о выполнении Программы развития КРСУ за 2020 год. С. 51. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2020.pdf
- ¹¹³ Получено как результат деления общего количества грантов (16) на численность штатных НИР, указанную для 2020 г. – 850 чел. Количество грантов см.: Отчет о выполнении Программы развития КРСУ за 2021 год. С. 113. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2021.pdf
- ¹¹⁴ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.
- ¹¹⁵ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2017 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2017.pdf
- ¹¹⁶ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2018 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2018.pdf
- ¹¹⁷ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2019 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2019.pdf

¹¹⁸ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.

¹¹⁹ Там же.

¹²⁰ Там же.

¹²¹ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2017 г.)

https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2017.pdf

¹²² Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2018 г.)

https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2018.pdf

¹²³ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2019 г.)

https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2019.pdf

¹²⁴ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.

¹²⁵ Там же.

¹²⁶ Там же.

¹²⁷ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2017 г.)

https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2017.pdf

¹²⁸ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2018 г.)

https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2018.pdf

¹²⁹ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2019 г.)

https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2019.pdf

¹³⁰ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.

¹³¹ Там же.

¹³² Там же.

¹³³ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2017 г.)

https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2017.pdf

¹³⁴ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2018 г.)

https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2018.pdf

¹³⁵ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2019 г.)

https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2019.pdf

¹³⁶ Получено как результат деления общего количества статей (20) на численность штатных НПР, указанную для 2020 г. – 850 чел. Количество статей см.: Отчет о выполнении Программы развития КРСУ за 2020 год. С. 51. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2020.pdf

¹³⁷ Получено как результат деления общего количества статей (42) на численность штатных НПР, указанную для 2021 г. – 850 чел. Количество статей см.: Отчет о выполнении Программы развития КРСУ за 2021 год. С. 113. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2021.pdf

¹³⁸ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.

¹³⁹ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2017 г.)

https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2017.pdf

¹⁴⁰ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2018 г.)

https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2018.pdf

-
- ¹⁴¹ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2019 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2019.pdf
- ¹⁴² Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2017 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2017.pdf
- ¹⁴³ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2018 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2018.pdf
- ¹⁴⁴ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2019 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2019.pdf
- ¹⁴⁵ Получено как результат деления общего количества статей (542) на численность штатных НПР, указанную для 2020 г. – 850 чел. Количество статей см.: Отчет о выполнении Программы развития КРСУ за 2020 год. С. 51. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2020.pdf
- ¹⁴⁶ Получено как результат деления общего количества статей (606) на численность штатных НПР, указанную для 2021 г. – 850 чел. Количество статей см.: Отчет о выполнении Программы развития КРСУ за 2021 год. С. 113. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2021.pdf
- ¹⁴⁷ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.
- ¹⁴⁸ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2017 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2017.pdf
- ¹⁴⁹ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2018 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2018.pdf
- ¹⁵⁰ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2019 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2019.pdf
- ¹⁵¹ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.
<https://krsu.edu.kg/sveden/budget/#volume>
- ¹⁵² <https://krsu.edu.kg/sveden/budget/#volume>
- ¹⁵³ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.
- ¹⁵⁴ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2017 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2017.pdf
- ¹⁵⁵ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2018 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2018.pdf
- ¹⁵⁶ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2019 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2019.pdf
- ¹⁵⁷ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КРСУ.
- ¹⁵⁸ Там же.
- ¹⁵⁹ Там же.
- ¹⁶⁰ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2017 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2017.pdf
- ¹⁶¹ Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2018 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2018.pdf

-
- ¹⁶² Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (за 2019 г.)
https://www.krsu.edu.kg/images/documents/reports/samoobsledovanie_vuza_2019.pdf
- ¹⁶³ Отчет о выполнении Программы развития КPCУ за 2017 год. С. 77.
https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2017.pdf
- ¹⁶⁴ Отчет о выполнении Программы развития КPCУ за 2018 год. С. 97.
https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2018.pdf
- ¹⁶⁵ Отчет о выполнении Программы развития КPCУ за 2019 год. С. 65.
https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2019.pdf
- ¹⁶⁶ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КPCУ.
- ¹⁶⁷ Там же.
- ¹⁶⁸ Там же.
- ¹⁶⁹ Отчет о выполнении Программы развития КPCУ за 2017 год. С. 77.
https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2017.pdf
- ¹⁷⁰ Отчет о выполнении Программы развития КPCУ за 2018 год. С. 97.
https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2018.pdf
- ¹⁷¹ Отчет о выполнении Программы развития КPCУ за 2019 год. С. 65.
https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2019.pdf
- ¹⁷² Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КPCУ.
- ¹⁷³ Там же.
- ¹⁷⁴ Там же.
- ¹⁷⁵ Отчет о выполнении Программы развития КPCУ за 2017 год. С. 77.
https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2017.pdf
- ¹⁷⁶ Отчет о выполнении Программы развития КPCУ за 2018 год. С. 97.
https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2018.pdf
- ¹⁷⁷ Отчет о выполнении Программы развития КPCУ за 2019 год. С. 65.
https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2019.pdf
- ¹⁷⁸ Отчет о выполнении Программы развития КPCУ за 2020 год. С. 52.
https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2020.pdf
- ¹⁷⁹ Проект Программы развития КPCУ на 2023–2025 гг.
- ¹⁸⁰ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КPCУ.
- ¹⁸¹ Отчет о выполнении Программы развития КPCУ за 2018 год. С. 4.
https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2018.pdf
- ¹⁸² Отчет о выполнении Программы развития КPCУ за 2019 год. С. 4.
https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2019.pdf
- ¹⁸³ Данные предоставлены Управлением организации учебного процесса и межведомственных связей КPCУ.
- ¹⁸⁴ Показатели по поступлениям, выплатам и источникам финансирования КPCУ в 2021 году
https://krsu.edu.kg/images/documents/docs_OO/Plan_FHD_24.05.2021.pdf
- ¹⁸⁵ Проект Программы развития КPCУ на 2023–2025 гг.

Приведенные в табл. 3.2 данные позволяют сделать следующие выводы:

- в 2017–2022 гг. наблюдалось сокращение численности обучающихся (в том числе обучающихся за счет бюджета Российской Федерации) и, соответственно, сокращение численности НПП; масштаб сокращения: в 2022 г. численность обучающихся составляет 76 % от численности в 2017 г., численность обучающихся в 2022 г. за счет бюджета РФ – 73 % от величины в 2017 г.; численность штатных НПП в 2022 г. – 87 % от значения 2017 г., общая численность НПП в 2022 г. – 83 % от значения 2017 г.

- удельный вес численности молодых НПП (без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет) в общей численности научно-педагогических работников в период 2017–2022 г. был невысоким, в диапазоне 16,2–18,5 %

- объем НИОКР резко сократился в 2020 и 2021 гг. по сравнению с предыдущими годами; в 2022 г. наблюдался рост, однако объем НИОКР при этом не восстановился до «доковидного» уровня;

- Количество цитирований в системах индексирования Scopus и WoS в расчете на 100 научно-педагогических работников росло в 2017–2020 гг., далее рост прекратился. Динамика цитирований в РИНЦ неустойчива (чередуются периоды роста и снижения количества цитирований)

- публикационная активность НПП невелика, при этом, по данным РИНЦ, 73 % статей публикуются в собственном журнале университета «Вестник КРСУ», 68 % публикаций не имеют цитирований;

- доходы университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) росли с 2017 по 2019 год (с 550 до 664 млн руб.), далее, в 2020 г., они уменьшились до 583 млн руб., в последние два года составляют 602 млн руб.

- доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на 1 НПП в течение шести лет последовательно увеличивались – с 509 тыс. руб. в 2017 г. до 819 тыс. руб. в 2022 г.

- наблюдалась неустойчивая динамика доходов университета из внебюджетных источников (чередование роста и снижения в разные годы).

В Отчете о выполнении Программы развития КРСУ за 2020 год дан следующий комментарий к снижению показателей деятельности в 2020 г.: «В связи с пандемией коронавируса «COVID-19» были введены ограничения, связанные с образовательной и научной деятельностью университета: обязательный онлайн режим при проведении аудиторных лекционных занятий, ограниченный режим при выполнении лабораторных работ и научных исследований. Необходимо было учитывать обстоятельства, связанные с октябрьскими политическими событиями в Кыргызской Республике, которые привели к смене власти и практически к остановке на месяц деятельности банковской системы, и ограничениями в международной деятельности. Указанные обстоятельства напрямую повлияли на рост курса доллара США и ослабление национальной валюты – сома»².

Источники финансирования НИР в 2020–2021 гг.:

² Отчет о выполнении Программы развития КРСУ за 2020 год. С. 5. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2020.pdf

- 2020 г.³ – общая сумма 27 млн руб. включает: 1 хозяйственный договор с Канадской золотодобывающей компанией Кумтор (Кыргызстан) – 1,97 млн руб., 14 грантов Министерства образования и науки Кыргызской Республики – 7,46 млн руб., по Программе развития КРСУ – 17,5 млн руб.;

- 2021 г.⁴ – общая сумма 27,8 млн руб. включает: 1 хозяйственный договор с Канадской золотодобывающей компанией Кумтор (Кыргызстан) – 4,05 млн руб., 7 грантов Министерства образования и науки Кыргызской Республики – 3,94 млн руб., по Программе развития КРСУ – 17,65 млн руб., 6 международных грантов – 2,14 млн руб., оплата за предоставление образовательных услуг Центра тестирования – 300 тыс. руб.

3.3. Образовательная деятельность КРСУ в 2017–2021 гг.

В университете реализуются основные образовательные программы по уровням:

- общее образование,
- среднее профессиональное,
- бакалавриат,
- магистратура,
- специалитет,
- аспирантура,
- ординатура.

Кроме того, реализуются программы дополнительного профессионального образования и повышения профессиональной квалификации.

В 2008 году Кыргызско-Российский Славянский университет поддержал идею создания Сетевого университета СНГ и одним из первых вступил в Консорциум Сетевого университета, подписав в 2009 году Соглашения о сотрудничестве по направлениям совместной магистратуры, и вошел в число головных (базовых) вузов Университета ШОС.

Численность студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры на 01.10.2022 г. составляет – 6847 человек, из них студенты очной формы обучения – 6510 человек, очно-заочной формы обучения – 7 человек, заочной формы обучения – 330 человек. За счет бюджета Российской Федерации обучается – 1448 человек⁵.

В магистратуре обучается 384 человек, из них очной формы обучения – 308, заочной формы – 76. За счет бюджета Российской Федерации обучается – 116 человек. По программам ординатуры всего обучается – 386 человек, из них за счет бюджета Российской Федерации – 174 человека.

³ Отчет о выполнении Программы развития КРСУ за 2020 год. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2020.pdf

⁴ Отчет о выполнении Программы развития КРСУ за 2021 год. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/obshaya_informacia/razvitie_vuza/otchet_vypolneniye_2021.pdf

⁵ Программа развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина на 2023–2025 годы.

По всем уровням получения высшего образования за счет бюджетных средств Российской Федерации обучается 1622 человека.

Численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 269 аспиранта (в том числе 253 аспиранта обучаются по российским образовательным программам), из них по очной форме обучается 127 аспирантов, по заочной форме – 142 аспиранта. В форме соискательства для работы над диссертацией – 6 человек. В докторантуре находится 11 человек⁶.

По количеству студентов КРСУ можно отнести к небольшим университетам. На начало 2022–2023 учебного года в университете обучалось 6847 студентов, это на 24,8 % меньше относительно 2017 г. Количество аспирантов в 2021 г. увеличилось на 16,1 % относительно 2017 г. с 564 чел. до 655 чел.

Таблица 3.3. Общая численность студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантуры

Обучающиеся	2017	2018	2019	2020	2022 / 2023	Изменение относительно 2017 г., %
Обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	9110	9118	8586	н/д	6847	-24,8
Обучающиеся по программам аспирантуры и ординатуры, чел	564	528	528	н/д	655	16,1
Удельный вес численности студентов магистратуры, в общей численности студентов, %	5,03	5,38	5,18	н/д	5,61	0,58

В 2012 году Кыргызско-Российским Славянским Университетом (КРСУ) получена лицензия на организацию дистанционного обучения по 5 направлениям подготовки бакалавров:

- Юриспруденция
- Менеджмент
- Экономика
- Журналистика
- Технология транспортных средств
- Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- Строительство

МОН КР утверждены новые учебные планы по всем направлениям.

Современное качественное образование может быть обеспечено только с использованием передовых информационных технологий и электронных средств обучения, поэтому в 2013 году в КРСУ был создан Центр дистанционных образовательных технологий (ЦДОТ).

Качество образования в КРСУ может быть оценено на основе показателей государственной аккредитации и мониторинга образовательной деятельности университета, табл. 3.4.

⁶ Программа развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина на 2023–2025 годы.

Таблица 3.4. Показатели государственной аккредитации и мониторинга образовательной деятельности КСРУ за 2022 г.

№	Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов	Значение показателя КСРУ
Для государственной аккредитации образовательной деятельности (минимальное значение – 90 баллов)				
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета.	≥66 баллов	10	ЕГЭ не проводится. Прием идет по результатам ОПТ
		60-65 баллов	5	
		< 60 баллов	0	
2	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные испытания творческой направленности) студентов, принятых на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета – для программ, правилами приема которых предусмотрены вступительные испытания творческой направленности	≥66 баллов	10	ЕГЭ не проводится
		60-65 баллов	5	
		<60 баллов	0	
3	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	имеется	10	имеется
		не имеется	0	
4	Доля научно-педагогических работников (приведенных к целым ставкам), имеющих ученую степень, ученое звание и различные награды, международные почетные звания и премии, почетные звания в профессиональной сфере	≥60 %	10	63,5%
		50-59 %	5	
		< 50 %	0	
5	Доля работников (приведенных к целым ставкам), имеющих стаж работы по профилю реализуемой образовательной программы	соответствует ФГОС / ОС	20	соответствует
		не соответствует ФГОС / ОС	0	
6	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (формируется из фонда оценочных средств вуза)	≥65 %	75	62%
		55-64 %	40	
		< 55 %	0	
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	имеется
		не имеется	0	
Дополнительно – показатели аккредитационного мониторинга				
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе	≥70 %	10	В зависимости от ООП – от 78% до 49%
		50-69 %	5	
		< 50 %	0	
4	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении (от общего кол-ва «целевых» студентов)	≥50 %	10	В КСРУ нет целевой подготовки
		30-49 %	5	
		< 30 %	0	
8	Доля выпускников (специалитета и бакалавриата), трудоустроившихся в течение календарного года после года выпуска	≥75 %	20	83%
		50-75 %	10	
		< 50 %	0	

Среди показателей государственной аккредитации и показателей аккредитационного мониторинга образовательной деятельности для КСРУ не применимы показатели, включающие средний балл ЕГЭ (не проводится в Кыргызской Республике) и долю выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении (в КСРУ нет целевой подготовки).

КСРУ имеет высокие значения двух показателей:

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень;
- доля выпускников (специалитета и бакалавриата), трудоустроившихся в течение календарного года после года выпуска.

КСРУ имеет средние значения показателей:

- доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы;
- доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе (она может быть высокой, средней или низкой в зависимости от ООП).

Три показателя являются соответствующими требованиям (какая-либо градация их величины не предусмотрена списком аккредитационных показателей):

- наличие электронной информационно-образовательной среды;
- доля работников (приведенных к целым ставкам), имеющих стаж работы по профилю реализуемой образовательной программы, соответствует ФГОС;
- наличие внутренней системы оценки качества образования.

Таким образом, используемые в государственной аккредитации и мониторинге показатели качества образования являются высокими или средними.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в вузе

В КРСУ функционируют 12 совместных диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук НАК Киргизской Республики и 1 диссертационный совет ВАК Российской Федерации.

На рисунках 3.1. и 3.2 представлены данные о количестве человек защитившихся в диссертационных советах КРСУ в 2019-2021 гг. С 2019 г. количество защитившихся в советах КРСУ на соискание ученой степени доктора и кандидата наук сократилось на 64%, с 50 защит до 18 защит.

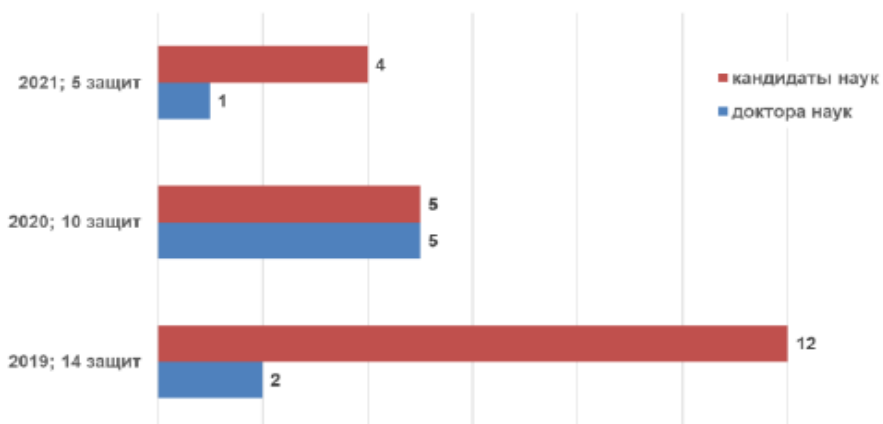


Рисунок 3.1 – Работники КРСУ, защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук в 2019-2021 гг.⁷

⁷ Источник: https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/nauchno-innovacionnaya-deyatelnost/PREZENTACIYA%20NID%202021.pdf

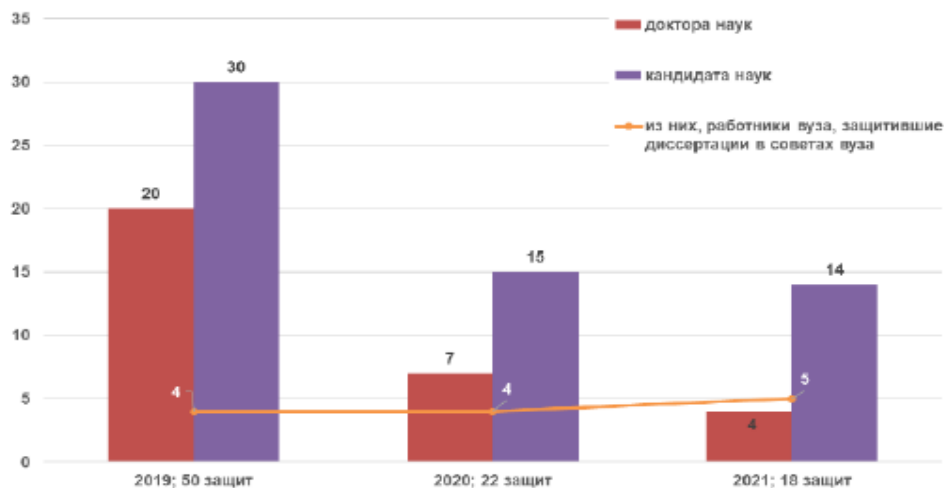


Рисунок 3.2 – Защиты диссертаций в советах КРСУ на соискание ученой степени доктора и кандидата наук в 2019-2021 гг.⁸

Образовательные программы дополнительного образования

При университете работает Научно-методический Центр переподготовки и повышения квалификации Кыргызско-Российского Славянского университета, созданный в 1998 году.

Направления деятельности Центра:

- исследования и разработки новых обучающих технологий, методик преподавания, внедрение их в процесс послевузовского образования и профессиональной переподготовки;
- профессиональная переподготовка с целью получения новой профессиональной деятельности (более 500 часов);
- магистерские программы MBA – «Master of Business Administration» (более 1000 часов);
- повышение квалификации специалистов – тренинги, семинары;
- научные и профессиональные стажировки.

На базе Центра реализуются программы профессиональной переподготовки (срок обучения 10 месяцев):

- Финансовый менеджмент
- Менеджмент маркетинга, рекламы и PR
- Практическая психология
- Юриспруденция
- Бухгалтерский учет и аудит
- Дерматология и косметология

Магистерские программы MBA – «Master of Business Administration» Мастер делового администрирования. Квалификация MBA подразумевает

⁸ Источник: https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/nauchno-innovacionnaya-deyatelnost/PREZENTACIYA%20NID%202021.pdf

способность выполнять работу руководителя среднего и высшего звена. Период обучения занимает от 1 года до двух лет. Технология обучения – виртуальная и дистанционная, и очно-вечерняя.

Программы MBA:

- MBA – финансовый и стратегический менеджмент
- MBA – маркетинг
- MBA – HR управление человеческими ресурсам

Также в КРСУ реализуется программа дополнительного профессионального образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», рассчитана на лиц с высшим образованием, владеющих английским языком на уровне не ниже Pre-Intermediate. Программа дает слушателям теоретическую базу знаний об английском языке в целом (языкознание, лексикология, стилистика) и об основах перевода (теория перевода), а также формирует умения устного и письменного перевода в разных жанрах и областях (занятия по практике перевода статей, монографий, интервью, переговоров и проч. в научной, технической, медицинской и др. областях).

Образовательный центр КРСУ

При университете действует образовательный центр (ОЦ), который осуществляет свою деятельность в сфере начального, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также организует подготовку иностранных граждан по выбранным дисциплинам для поступления в вузы Киргизии и России.

ОЦ – некоммерческое самофинансируемое структурное подразделение Кыргызско-Российского Славянского университета (КРСУ), призвано содействовать развитию талантливой молодежи, ее профессиональной ориентации и совершенствованию работы в системе основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В структуру ОЦ входит:

- средняя общеобразовательная школа,
- центр довузовской подготовки,
- центр компьютерных технологий и тестирования

За 22 года функционирования центр создал собственную учебно-лабораторную базу. В фонде библиотеке имеется более 20 тысяч наименований книг, в том числе учебники, методическая, научная и научно-популярная литература, большое количество словарей и энциклопедий. Учебный процесс поддерживается парком современной оргтехники, аудио- и видеотехники.

Центр довузовской подготовки (ЦДП) – структурное подразделение КРСУ, созданное в целях повышения уровня общеобразовательной подготовки молодежи для поступления в КРСУ или другие вузы Кыргызстана и России.

- Обучение в ЦДП осуществляется на контрактной основе (платное), согласно выбранным учебным дисциплинам.
- Центр предлагает 8-ми и 6-ти месячные курсы, которые начинают функционировать соответственно с сентября и ноября текущего учебного года.
- По окончании курсов выдается удостоверение-сертификат.

Центр компьютерных технологий и тестирования (ЦКТиТ) удовлетворяет потребности структурных подразделений ОЦ в организации учебного процесса, методической и других работах и услугах, связанных с использованием компьютерных технологий, а именно:

- содействует СОШ КРСУ в организации проведения Единого государственного экзамена Российской Федерации (ЕГЭ РФ), формирования и ведения информационных ресурсов;

- осуществляет организационное, технологическое и консультационное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования

- проводит тестирование школьников и слушателей ЦДП по учебной базе средней общеобразовательной школы;

- создает базу данных для текущего и рубежного контроля в учебном процессе ЦДП и СОШ;

- разрабатывает и внедряет новые информационные технологии в учебном процессе ЦДП и СОШ;

- разрабатывает проводит профориентационные работы, направленные на подготовку обучающихся к выбору профессии, на оказание помощи в профессиональном самоопределении базу данных для профориентационных работ в ОЦ;

- организует в установленном порядке подготовку и выпуск методических и учебных пособий.

ЦКТиТ предлагает курсы информатики, компьютерной грамотности и пользователей персональных компьютеров. Наши выпускники уверенно работают с современными программными средствами и сервисными оболочками.

КТиТ проводит ежемесячное пробное бланочное тестирование по предметной базе вступительных экзаменов университета и пробные письменные экзамены в объеме, требуемом при поступлении в КРСУ.

3.4. Научная (публикационная) деятельность КРСУ в 2017–2021 гг.

Структура научно-инновационной деятельности университета включает:

- Управление инноваций в образовании и науке
- Отдел аспирантуры и докторантуры
- Диссертационные советы ВАК КР, ВАК РФ
- Научные школы, направления
- Издательство журнала «Вестник КРСУ»
- Научно-исследовательские институты:
 - Институт коммуникаций и информационных технологий
 - Научно-исследовательский институт инновационного развития
 - Институт стратегического анализа и прогноза
- Высокогорная Обсерватория физики атмосферных процессов
- Научно-образовательные и научные центры:

- Центр народонаселения ООН
- Научно-инженерный и образовательный центр «Спектр»
- Аналитический центр экономических и демографических исследований
- Центр мониторинга высотных плотин
- Центр Нанотехнологий
- Конструкторское бюро «Новые технологии для высокогорных карьеров»

В 2021 г. сотрудниками университета опубликовано 55 статей в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и WoS – это на 71,9 % выше, чем в 2019 г., 664 статьи в базах данных РИНЦ (увеличение составило 63,1 %).

В расчете на 100 научно-педагогических работников в 2019 г. приходилось 2,04 статьи в журналах, индексируемых в базах данных WoS, 1,07 статьи в журналах, индексируемых в базах данных Scopus, в базах данных РИНЦ – 39,47 статей. Количество цитирований в расчете на 100 научно-педагогических работников в 2019 г. составило: 23,85 цитирований в базах данных WoS, 27,83 цитирования в базах данных Scopus, в базах данных РИНЦ – 76,22 цитирования⁹.



Рисунок 3.3 – Научные публикации сотрудников КPCY в базах данных WoS, Scopus и РИНЦ в 2019-2021 гг.¹⁰

⁹ Информация подготовлена на основании показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, предоставленных КPCY за 2017-2019 гг. Данные за 2020-2021 гг. не предоставлено и отсутствует на сайте КPCY.

¹⁰ Источник: https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/nauchno-innovacionnaya-deyatelnost/PREZENTACIYA%20NID%202021.pdf

Таблица 3.5. Публикации за 2019 год по областям знаний*¹¹

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WoS	SCOPUS	RSCI	BAK	РИНЦ
Естественные науки	7	3	4	5	32	49
Технические науки	4	0	0	4	36	44
Медицинские науки	19	4	7	18	77	120
Сельскохозяйственные науки	0	0	0	0	3	6
Общественные науки	3	2	3	0	107	166
в т.ч. педагогические науки	0	0	0	0	6	10
Гуманитарные науки	0	0	0	0	38	49
в т.ч. искусствоведение и культурология	0	0	0	0	0	1
Всего статей организации за год	35	9	16	27	295	441
Всего статей организации за 5 лет	160	66	98	105	2026	3123

Таблица 3.6. Количество публикаций НПР университета в расчете на 100 научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в базах данных Scopus, WoS, РИНЦ, статей

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	1,8	2,7	1,1	Суммарно Scopus и WoS 2,4	Суммарно Scopus и WoS 4,9
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	0,9	1,3	2,0		
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	76,4	68,8	39,5	63,8	71,3

Таблица 3.7. Количество цитирований НПР университета в расчете на 100 научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в базах данных Scopus, WoS, РИНЦ, ед.

Базы данных, в которых индексируются журналы	2017	2018	2019
WoS	13,53	16,86	23,85
Scopus	6,95	20,76	27,83
РИНЦ	55,78	127,77	76,22

Таблица 3.8. Количество грантов в расчете на 100 научно-педагогических работников в 2017–2021 гг.

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021
Количество грантов за отчетный период (год) в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	3,34	4,17	2,91	1,65	1,88

В университете действуют 11 научных школ и направлений:

1. Научная школа «Механика материалов и конструкций»

Руководитель: д.ф.-м. н., профессор Рудаев Яков Исаакович. Область знаний по ГРНТИ: 30.19.00 – механика деформируемого твердого тела, 30.19.31 –

¹¹ Учитываются только научные статьи, обзоры, краткие сообщения, материалы конференций и письма в редакцию в журналах, индексируемых в соответствующей базе данных. https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/nauchno-innovacionnaya-deyatelnost/NauDocs/analiz_publuc_aktiv_krsu_rinc_2020.pdf

механика геоматериалов и пористых сред, 30.19.51-прочность машиностроительных конструкций.

2. Научно-педагогическая школа «Физика плазмы»

Руководитель: д.ф.-м.н., профессор Лелевкин Валерий Михайлович. Область знаний по ГРНТИ: 29.27 – физика плазмы, 29.27.43 – газовый разряд, 29.27.31 – применение плазмы.

3. Научная школа «Теория и практика развития бухгалтерского учета, анализа и аудита в Кыргызской республике»

Руководитель: д.э.н., профессор Исраилов Мукаш Исраилович. Область знаний по ГРНТИ: 06.35 – учетно-экономические науки.

4. Научно-педагогическая школа «Теоретико-методологические основы рыночной трансформации экономики»

Руководитель: д.э.н., профессор Кудайкулов Марат Кыштоович. Основные направления исследований: социально-экономические проблемы трансформирующейся экономики, актуальные проблемы народонаселения. Область знаний по ГРНТИ: 08.00.01 – экономическая теория, 08.00.05 – экономика и управление отраслями.

5. Научная школа «Актуальные проблемы уголовного права»

Руководитель: д.ю.н., профессор Сыдыкова Лейла Чынтургановна. Основные направления исследований: проблемы системы и видов наказаний по уголовному праву Кыргызской Республики, правовая природа конкретных видов наказаний по уголовному праву Кыргызской Республики, борьба с коррупцией, права человека и их защита в уголовном законодательстве, современная уголовная политика Кыргызской Республики. Область знаний по ГРНТИ: 10.77.00 – уголовное право.

6. Научная школа по основным проблемам кардиологии и внутренней медицины академика М.М. Миррахимова

Руководитель: д.м.н., профессор Сабилов Ибрагим Сабилович. Область знаний по ГРНТИ: 76.29.29 – внутренние болезни.

7. Научная школа «Общественное здоровье и здравоохранение»

Руководитель: д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич. Область знаний по ГРНТИ: 05.11.61 – население и здравоохранение, 76.75.75 - экономика, организация, управление, планирование и прогнозирование здравоохранения.

8. Научная школа «Интеграция культур в развитии архитектуры России и Кыргызстана»

Руководитель: д.арх., профессор Муксинов Равиль Мунирович. Область знаний по ГРНТИ: 05.23.20 – теория и история архитектуры, реконструкция и реставрация историко-архитектурного наследия.

9. Научная школа «Актуальные проблемы истории и культуры Кыргызстана и России»

Руководитель: д.и.н., профессор Плоских Владимир Михайлович. Область знаний по ГРНТИ: 03.21:03.23:13.91 – история Кыргызстана, история России, культура отдельных стран и народов.

10. Научная школа «Экопатология детей Кыргызстана»

Руководитель: Боконбаева Сырга Джоомартовна д.м.н., профессор. Область знаний по ГРНТИ: 76.29.47. – Педиатрия.

11. Научная школа «Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав»

Руководитель: к.ю.н., доцент Ниязова Анара Натуевна. Основные направления исследований: право собственности, наследственное право, семейные правоотношения, сделки, наследование, брачные правоотношения и др.

Представление о научной продуктивности различных направлений исследований, которые ведутся в университете, дает распределение по тематикам публикаций, которые зафиксированы в РИНЦ (табл. 3.9).

Таблица 3.9. Распределение публикаций, зафиксированных в РИНЦ, по тематике

№ п/п	Тематическая рубрика	Число публикаций
1.	Медицина и здравоохранение	3091
2.	Экономика. Экономические науки	2036
3.	Государство и право. Юридические науки	1081
4.	Политика. Политические науки	670
5.	История. Исторические науки	564
6.	Строительство. Архитектура	431
7.	Языкознание	399
8.	Физика	356
9.	Народное образование. Педагогика	300
10.	Геофизика	300
11.	Психология	291
12.	Философия	242
13.	Механика	209
14.	Машиностроение	199
15.	Математика	167
16.	Горное дело	165
17.	Биология	147
18.	Водное хозяйство	131
19.	Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	104
20.	Социология	104
21.	Геология	93
22.	Автоматика. Вычислительная техника	92
23.	Энергетика	77
24.	Транспорт	73
25.	Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации	70
26.	Химия	65
27.	Охрана окружающей среды. Экология человека	61
28.	Сельское и лесное хозяйство	59
29.	Физическая культура и спорт	46
30.	Культура. Культурология	40
31.	Кибернетика	35
32.	Общественные науки в целом	32
33.	Химическая технология. Химическая промышленность	26
34.	Организация и управление	25
35.	Религия. Атеизм	25
36.	Комплексное изучение отдельных стран и регионов	25
37.	Искусство. Искусствоведение	24
38.	Демография	23
39.	Общие и комплексные проблемы технических и прикладных наук и отраслей народного хозяйства	21
40.	Электротехника	21
41.	Приборостроение	13
42.	Науковедение	13
43.	Электроника. Радиотехника	11
44.	Металлургия	10

45.	Информатика	10
46.	География	8
47.	Военное дело	7
48.	Легкая промышленность	7
49.	Связь	7
50.	Внешняя торговля	6
51.	Жилищно-коммунальное хозяйство. Домоводство. Бытовое обслуживание	5
52.	Внутренняя торговля. Туристско-экскурсионное обслуживание	4
53.	Комплексные проблемы общественных наук	4
54.	Пищевая промышленность	4
55.	Статистика	4
56.	Общие и комплексные проблемы естественных и точных наук	3
57.	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	2
58.	Метрология	1
59.	Биотехнология	1
60.	Геодезия. Картография	1
61.	Стандартизация	1

Топ-5 направлений, по каждому из которых в РИНЦ зафиксировано более 500 публикаций: «Медицина и здравоохранение», «Экономика. Экономические науки», «Государство и право. Юридические науки», «Политика. Политические науки», «История. Исторические науки».

Управление инноваций в образовании и науке

Политику стратегического развития научно-инновационной деятельности (НИД) университета реализует Управление инноваций в образовании и науке.

Деятельность направлена на создание эффективной научно-инновационной системы университета для интеграции образования, науки и производства.

В 2010 г. принято решение о назначении Управления инноваций в образовании и науке (УИОН) Кыргызско-Российского Славянского университета Национальным разработчиком Межгосударственной программы инновационного сотрудничества стран-участников СНГ до 2020 года. Согласно приказу МОН КР от 18 ноября 2013 г. № 719/1 УИОН назначен Национальным контактным центром (НКЦ) от Кыргызской Республики.

Перечень инновационных проектов КР, прошедших национальную экспертизу и рекомендованных для включения в проект «Сколково»:

- Производство углеродных нанотрубок и наноалмазов;
- Производство инулина;
- Технологии лечения социально-значимых дерматозов;
- Технология озонотерапии с основами биорезонансных информационных технологий;
- Создание экспериментального образца буроклиновзрывного струга для непрерывного разрушения скальных пород взрывами зарядов из воды;
- Производство и внедрение системы автоматизированного проектирования буровзрывных работ;
- Организация производства оборудования на основе механизмов переменных структур (МПС);
- Технология обработки металлов давлением на базе управляемой сверх пластической деформации;

- Создание биобезопасных препаратов против зоонозов на основе наноконплексов высокой иммуногенности;
- Создание тест-систем для серологической диагностики гепатита Е и испытание их диагностической эффективности на клиническом материале из эндемичных и неэндемичных регионов.

3.5. Экономические показатели университета в 2017–2021 гг.

Консолидированный бюджет КРСУ изменялся от 570 млн руб. в 2017 году до 602 млн руб. в 2021 году, с максимум значения 632 млн руб. в 2018 году. Объем финансирования Программы развития университета в этот период составлял ежегодно по 70 млн руб. При этом наблюдался рост доходов КРСУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на 1 НПР, тыс. руб.: с 509 тыс. руб. на 1 НПР в 2017 году до максимального значения 783 тыс. руб. в 2021 году.

Доходы от НИОКР в университете в 2021 г. составили 24082,7 тыс. руб., основная часть средств поступила в рамках реализации программы развития университета (сумма финансирования, полученная в форме грантов международных фондов и организаций в отчетном году не представлена, так как гранты получены сотрудниками в индивидуальном порядке.). В 2019 г. доходы составили 32910,2 тыс. руб. (без учета хоздоговоров), относительно 2021 г. снижение доходов составило 26,8 %.



Рисунок 3.4 – Финансирование НИР и НИОКР КРСУ в 2019-2021 гг.¹²

¹² Источник: https://www.krsu.edu.kg/images/_main-site/nauchno-innovacionnaya-deyatelnost/PREZENTACIYA%20NID%202021.pdf

В последние три года в КРСУ происходит снижение объемов финансирования НИОКР с 32,9 млн руб. в 2019 году до 24,1 млн. руб. в 2021 году; снижение на 26,7 %.

3.6. Международное сотрудничество КРСУ в 2017–2021 гг.

Одной из основных целей международного сотрудничества КРСУ является интернационализация образования и интеграция университета в международное образовательное пространство.

Международное сотрудничество осуществляется на основе Стратегии развития КРСУ, в соответствии с которой качественное увеличение двусторонних и многосторонних международных связей, образовательных проектов относится к числу приоритетных задач университета.

КРСУ является членом:

- Российского исторического общества;
- Международной Славянской Академии наук, образования, искусств и культуры;
- Российско-кыргызского консорциума технических университетов;
- Ассоциации славянских университетов;
- Ассоциации азиатских университетов;
- Международной академии наук высшей школы;
- Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы;
- Ассоциации российско-национальных славянских университетов на пространстве СНГ;
- Сетевого университета Шанхайской организации сотрудничества;
- Сетевого университета СНГ;
- Сетевого финансового института в рамках Евразийского сетевого университета;
- Сетевого института в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма;
- Международной водной ассоциации;

За последние годы количество заключенных КРСУ договоров и соглашений возросло и на сегодняшний день их подписано более 462. Ведется активная работа и в рамках заключенных ранее договоров о сотрудничестве с университетами Европы, Азии, Российской Федерации и стран СНГ.

Основные партнеры – европейские вузы:

- Университет НЕИ (Hautes Etudes D'ingenieur) Франция
- Силезский университет в Катовицах
- Гданьский Университет, Республика Польша
- Университет Сассекса, Великобритания
- Университет Силесия в Катовице, Польша
- Университет Кордоба, Испания
- Университет Гранада, Испания

Основные партнеры – азиатский регион:

- Университет Иватэ (Япония)
- Международный университет Аль-Мостафа (Иран)

- Университет Хитит (Турция)
- Университет Башкент (Турция)
- Основные партнеры - российские вузы:
- МГУ им. М.В. Ломоносова
- МГИМО (Университет)
- МГТУ им. Н.Э.Баумана
- РУДН
- НИУ Высшая школа экономики
- ФГАОУВПО Петербургский политехнический университет Петра

Великого

- Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина

- Новосибирский государственный технический университет
- ФГАОУ ВПО Сибирский Федеральный университет
- ФГБОУ ВПО Алтайский государственный университет
- Томский политехнический университет

Количество иностранных студентов в университете в 2017–2021 гг. снизилось на 7,48 % (с 1764 до 1632 обучающихся) и Наибольшее число иностранных студентов обучаются на медицинском факультете и их доля от общего числа иностранных студентов в 2021–2022 учебном году составила 65,5 %.

Таблица 3.10. Сведения о количестве иностранных студентов КРСУ¹³

№	Факультет	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	Изменения в 2018–2022 гг., в %
1.	Медицинский	1012	1099	889	1069	5,63
2.	Международных отношений	150	148	143	77	-48,67
3.	Юридический	92	81	81	50	-45,65
4.	Гуманитарный	131	122	124	121	-7,63
5.	Экономический	152	134	139	127	-16,45
6.	Естественно-технический	138	141	149	127	-7,97
7.	Архитектурный	89	86	76	61	-31,46
Всего:		1764	1811	1601	1632	-7,48

На начало 2022–2023 учебного года в КРСУ обучалось 859 иностранных студентов. В том числе 455 граждан Казахстана, 325 граждан Индии, 26 граждан Таджикистана и другие. В университете получают образование граждане 19 стран мира, в том числе из стран: Азербайджан, Германия, Грузия, Египет, Индия, Иордания, Китай, Пакистан, Палестина, Республика Корея, Сирия, Туркмения, Турция, Узбекистан, Украина, Франция¹⁴.

¹³ Данные сайта КРСУ: https://www.krsu.edu.kg/department_for_work_with_foreign_students

¹⁴ Программа развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина на 2023–2025 годы

3.7. Кадровая ситуация в КРСУ в 2017–2021 гг.

Численность профессорско-преподавательского состава 1167 чел., в том числе штатных сотрудников 871 чел., внешних совместителей – 296 чел. В университете работает 529 чел., имеющие ученую степень кандидата наук, из них 422 чел. являются штатными сотрудниками, 107 чел. – внешние совместители. Ученую степень доктора наук имеют 199 сотрудников, штатных сотрудников 137 чел., внешних совместителей – 62 чел.

Доля сотрудников университета, имеющих ученую степень, оставляет 62,4%, доля штатных сотрудников с ученой степенью – 64%, доля совместителей – 57%.

Среди сотрудников, имеющих ученую степень, ученое звание «профессор» имеют 134 чел. (штатные сотрудники – 92 чел., внешние совместители – 42 чел.), ученое звание «доцент» - 331 (штатные сотрудники – 263 чел., внешние совместители – 68 чел.)¹⁵.

В 2019 г. численность научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составляла 226 чел. или 17,55 % от общей численности НПП. Количество грантов в 2019 г. в расчете на 100 научно-педагогических работников составило – 3,34 гранта.

Таблица 3.11. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (кандидата наук, доктора наук) в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации в 2017–2021 гг.¹⁶

Ученые степени	2017		2018		2019		2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Кандидаты наук	431,5	41,84	473,5	43,87	473,5	43,87	529	н/д
Доктора наук	145,75	14,13	152,75	14,15	152,75	14,15	199	н/д

Таблица 3.12. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников в 2017–2019 гг.¹⁷

	2017		2018		2019	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
НПП данных категорий	196	16,2	226	17,6	226	17,6

¹⁵ Данные сайта КРСУ, https://www.krsu.edu.kg/qualitative_composition_of_the_teaching_staff

¹⁶ Сведения в таблице представлены на основании показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, предоставленных КРСУ за 2017-2019 гг. и данных сайта университета https://www.krsu.edu.kg/qualitative_composition_of_the_teaching_staff

¹⁷ Сведения в таблице представлены на основании показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, предоставленных КРСУ за 2017-2019 гг.

3.8. КРСУ как «образовательный мост» между Киргизией и Россией

Создание КРСУ в 1993 году было политическим действием. В начале 90-х происходил «исход» русскоязычных жителей из страны, и университет был создан для того, чтобы уменьшить отток русскоязычной молодежи из республики. Предполагалось, что наличие университета, в котором можно получить образование на русском языке (и при этом на хорошем уровне), задержит русскоязычных молодых людей в республике. Эта задача остается составной частью миссии университета.

Однако в настоящее время более значимый фактор – трудоизбыточность Киргизии. В стране большой избыток молодого населения, которое нуждается в новых рабочих местах. При этом темпы создания рабочих мест значительно отстают от темпов прироста трудоспособного населения. Таким образом, ситуация «развернулась»: выпускники КРСУ не задерживаются в Киргизии, а уезжают в Россию (и в целом молодое поколение в Киргизии в большей степени ориентировано на российскую действительность, чем на киргизскую, так как в России им открыты большие перспективы).

Становятся актуальными:

- языковая подготовка молодежи к получению высшего образования в России – изучение русского языка;
- создание совместных образовательных программ КРСУ и российских университетов, которые будут работать как «трамплин» для молодых людей из Киргизии для выхода на российский рынок труда – на рабочие места, требующие высокой квалификации;
- обеспечение академической мобильности студентов и ППС, доступности поездок в Россию и стажировок продолжительностью от 1 недели до 3 месяцев.

Деятельность КРСУ как «моста» между Российской Федерацией и Киргизией включает следующее: 1) Институт стратегического анализа и прогноза (ИСАП) ведет мониторинг ситуации стран Центральной Азии; 2) Институт русского языка, журнал «Русское слово в Кыргызстане» занимаются вопросами сохранения русского языка в Киргизии; 3) КРСУ выступает площадкой, на которую приезжают в Киргизию представители российских вузов (Института Пушкина, Самарского университета, Северо-Кавказского федерального университета, Сибирского федерального университета).

3.9. Цифровое развитие университета

На текущий момент университет располагает следующими аппаратно-программными решениями.

Сетевая инфраструктура: коммутаторы, маршрутизаторы различной мощности и пропускной способности производителей Mikrotik, Cisco, Zyxel. По мере увеличения нагрузки вследствие расширения каналов связи, а также в целях достижения отказоустойчивости путем дублирования потребуется заменить некоторые узлы на более производительные (основной маршрутизатор, серверные коммутаторы).

Серверная инфраструктура построена на основе аппаратно-программных решений Fujitsu, Netapp. Представляет собой «облачную» систему визуализации

из 6 блэйд-серверов и 2 систем хранения данных, совокупной производительностью: ЦПУ: 250Ghz ОЗУ: 768Gb, полезной емкостью хранилища 72ТБ. В 2022–2023г запланировано приобретение и интеграция в имеющуюся систему еще трех современных серверов и оптических коммутаторов.

3.10. Материально-техническая база университета

Университет в настоящее время располагает 12 учебными корпусами общей площадью более 36 тысяч кв. м., в которых имеется 49 компьютерных классов, 53 учебно-научных лаборатории, специализированные центры и кабинеты. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и научной деятельности характеризуется наличием современного высокотехнологичного оборудования и широкого применения информационных технологий с использованием высокоскоростного Интернета и достаточного компьютерного парка.

Учебные корпуса Университета приспособлены для лиц с ОВЗ.

3.11. Социально-воспитательная среда университета

Университет вовлекает студентов в продуктивную деятельность за пределами формального учебного процесса и обеспечивает широкий спектр интеллектуальных и деятельностных практик, соответствующих миссии университета. Активно развивается молодежное самоуправление – участие молодежи в системе управления университетом и программами развития. Осуществляется поддержка программ деятельности студенческих советов, советов молодых ученых и студенческих научных обществ университета.

Ключевые принципы молодежной политики:

- взаимозачет образовательных результатов: любая подтвержденная продуктивная неформальная деятельность обучающегося может быть зачтена в образовательном процессе;
- инклюзивность: реализация молодежной политики открыта для всех членов молодежного сообщества;
- развитие, выражающееся в конкретных положительных результатах для участников проектов, университета и внешних для университета сообществ.

В числе приоритетных направлений – проектная деятельность. Как базовая практика она реализуется в четырех проектных направлениях: исследовательское, предпринимательское, технологическое, социокультурное.

Воспитательная работа включает в себя:

- формирование у обучающихся навыков самоорганизации, умений брать на себя ответственность, оценивать и уважать значимость собственного вклада и вклада других людей в общее дело для воспитания активной гражданственности и патриотизма;
- развитие сети студенческих профессиональных сообществ через взаимодействие с представителями реального сектора экономики, в том числе с наставниками, и экспертами;
- молодежные объединения реализуют совместные сетевые проекты с другими университетами, некоммерческими организациями, бизнесом, местными сообществами;
- развитие спорта и здорового образа жизни.

3.12. Анализ результатов Программ развития КРСУ в 2014–2016 гг., 2017–2019 гг. 2020–2022 гг.

В Кыргызско-Российском Славянском университете в 2014–2022 гг. было реализовано три программы развития. В данном разделе представлена краткая информация о результатах и проблемах в реализации программ развития КРСУ.

3.12.1. Результаты Программы развития КРСУ на 2014–2016 гг.

В 2014–2016 гг. реализована программа развития КРСУ. Куратором КРСУ по выполнению Программы развития, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации определен Томский политехнический университет. В 2016 году Программа развития университета была завершена. Базовые проекты программы:

1. Создание Инновационного образовательного центра русского языка, направленного на решение следующих задач:

- укрепление позиций русского языка как языка образования, науки и межкультурной коммуникации в Центральной Азии;
- обучение русскому языку граждан КР (в том числе подготовка к сдаче экзамена мигрантов в РФ);
- обучение русскому языку потенциальных абитуриентов российских вузов из КР и близлежащих стран (Иран, Турция, Афганистан, Узбекистан, Таджикистан, Монголия, Китай и т. д.).

2. Разработка и реализация образовательной программы «Экономика в энергетике».

3. Создание научно-образовательной лаборатории «Нефтегазовое хозяйство».

4. Создание Научного центра геополитических исследований Центральной Азии при Институте стратегического анализа и прогноза КРСУ.

5. Основной целью создания центра является сосредоточение усилий и ресурсов научных исследований для придания центру статуса ведущего в Центральной Азии, что позволит в дальнейшем влиять на геополитические процессы в регионе.

6. Создание на базе Технологического колледжа Центра по получению рабочих специальностей с перспективой возрождения систем начального технического и среднего специального образования.

7. Совершенствование процессов информатизации университета. Внедрение новых коммуникационных и информационных технологий. Создание студенческого телецентра.

Благодаря выполнению Программы развития КРСУ в университете открыты и успешно функционируют новые структуры, необходимые для развития образовательной деятельности, проведения научных исследований, подготовки кадров, проведения значимых общественных мероприятий и позиционирования университета:

- центр русского языка;
- ресурсный центр по русской литературе и манасоведению;
- центр тестирования;

- центр подготовки рабочих профессий;
- центр тележурналистики;
- медицинская клиника на 100 мест;
- конструкторское Бюро «Новые технологии для высокогорных карьеров»;
- научно-образовательный центр «Геодинамика Тянь-Шаня»;
- учебно-научный производственный комплекс «3 D - моделирование»;
- молодежный театр-студия КРСУ.

Все задачи программы были выполнены. Программа финансировалась Министерством образования и науки РФ. Общий объем финансирования программы в течение 3-х лет составил 170 млн руб.

Таблица 3.13. Показатели результативности Программы развития КРСУ в 2014–2016 гг.

Мероприятия	2014		2015		2016	
	Факт	План	Факт	План	Факт	План
1. Развитие образовательной деятельности						
Число совместных образовательных программ (с зарубежными партнерами), ед.	5	4	12	5	4	2
Число иностранных студентов вуза, чел.	1298	1077	1326	1200	1612	1400
2. Развитие НИОКР и ТР						
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, млн руб.	70,8	43	81,1	80	81	80
Проведенные международные конференции, семинары, симпозиумы, ед.	5	2	7	2	12	2
Количество статей в базах данных, ед.:	332	120	356	120	356	120
РИНЦ	311	100	334	100	364	100
Scopus	12	8	13	15	15	15
Web of Science	9	8	9	5	11	5
3. Подготовка кадров и поддержка программ мобильности						
Доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук, %	63	63	64,5	64	64,5	64
Количество приглашенных зарубежных специалистов и учёных, чел	12	3	12	5	10	5
Количество студентов, участвующих в программе академической мобильности, чел.	19	5	26	20	75	20
Количество сотрудников, повысивших квалификацию, чел	125	120	320	140	350	140
4. Совершенствование системы управления, инфраструктуры и финансовой деятельности университета						
Объем консолидированного бюджета, млн. руб.	482,5	538,2	594,4	570	612	570
Доля внебюджетных средств в консолидированном бюджете, %	50,4	54	52,6	50	58	55
5. Проведение значимых общественных мероприятий и определенных акций						
Количество упоминаний в отечественных СМИ, ед.	350	150	250	100	220	100
в российских СМИ, ед.	150	120	90	80	85	80
в зарубежных СМИ, ед.	30	20	30	20	30	15

3.12.2. Результаты Программы развития КРСУ на 2017–2019 гг.

Основной целью Программы развития КРСУ в 2017–2019 годах является дальнейшее развитие и продвижение Кыргызско-Российского Славянского университета, как ведущего университета в образовательном, научном

и культурном пространствах Центральной Азии. Практическая реализация Программы развития университета нацелена на интеграцию Кыргызстана в единое образовательное пространство России, стран СНГ и дальнего зарубежья, решение социально значимых проблем региона, на сохранение и развитие русского и кыргызского языков, русской культуры и русскоязычного образования, формирование духовного богатства и гармонического мировоззрения подрастающего поколения.

В Программе развития на 2017–2019 гг. определены следующие направления:

1. Развитие образовательной деятельности и молодежной политики.
2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности.
3. Подготовка кадров и поддержка программ мобильности.
4. Совершенствование системы управления, инфраструктуры и финансовой деятельности.
5. Информатизация университета.
6. Проведение значимых общественных мероприятий и определенных акций.

Программа развития КРСУ в 2017–2019 годах способствовала дальнейшему развитию университета и открытию новых структур:

- модернизирован научно-инновационный центр русского языка, подготовлены аудитории для занятий по русскому языку с иностранцами, открыт кабинет по русской литературе и манасоведению;
- усовершенствован электронно-библиотечный комплекс;
- оснащено помещение лазерного тренажера юридического факультета;
- подготовлены специальные аудитории для проведения защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- оборудован центр международных академических программ ФАДиС;
- построены 2 дома и оборудован демонстрационный выставочный комплекс строительных материалов;
- оснащен учебно-стоматологический центр в микрорайоне Аламедин 1;
- построена и оснащена газотехнологическая лаборатория;
- модернизируется телевизионный центр КРСУ;
- оснащена лаборатория кафедры автомобильного транспорта;
- модернизирован столярный цех под учебные мастерские;
- оснащены швейная и дизайнерская мастерские колледжа.

В развитии научных исследований и опытно-конструкторских разработок большой прорыв сделан в открытии новых приоритетных научных направлений, приобретения современного оборудования, модернизации лабораторий и центров.

Благодаря Программе развития КРСУ университет располагает электронными хранилищами данных объемом 40 Тб и современной техникой виртуализации серверов. Приобретена станция высокопроизводительных вычислений: супер компьютер, скорость быстрогодействия 256 миллиардов операций в секунду.

Учебно-научный производственный комплекс 3D-моделирования дооснащен современным лазерным оборудованием, где ведутся учебные занятия студентов ЕТФ, отрабатываются современные технологии и разрабатываются инновационные изделия и материалы для предприятий Кыргызской Республики.

Особое внимание руководство университета уделяет вопросам сохранения и развития русского языка в Кыргызской Республике и в Центральной Азии, как основного приоритетного направления деятельности КРСУ. Проведено дооснащение Инновационного научно-образовательного центра русского языка современным оборудованием, модернизированы кабинеты для занятий по русскому языку с иностранцами, работает кабинет по русской литературе и Центр тестирования граждан Кыргызстана по русскому языку для получения гражданства Российской Федерации. 16 Сотрудниками центра выпускается журнал «Русское слово в Кыргызстане», в котором уделяется внимание современному состоянию русского языка, обсуждаются перспективы его сохранения и развития, как официального языка в Кыргызской Республике.

Сотрудниками центра проводятся курсы повышения квалификации для учителей школ Кыргызской Республике. Проводятся научно-практические и методические семинары для школьных учителей-русистов: «Специфика преподавания русского языка в Кыргызстане».

Все задачи программы были выполнены. Программа финансировалась Министерством образования и науки РФ. Общий объем финансирования программы в течение 3-х лет составил 210 млн руб.

В таблице 3.12 представлены целевые показатели результативности Программы развития 2017–2019 гг. и Программы развития 2020–2022 гг.

По большинству целевых показателей Программы развития 2017–2019 гг. университет превышает плановые значения.

3.12.3. Результаты Программы развития КРСУ на 2020–2022 гг.

Стратегические цели и задачи развития университета, как ведущего вуза в Кыргызской Республике на образовательном пространстве Центральной Азии, нацелены на реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Национальной стратегии развития Кыргызской Республики, интеграцию в единое образовательное пространство с Российской Федерацией и странами ЕАЭС и решению социально значимых проблем региона в следующих областях:

- русский язык на пространстве Центральной Азии;
- цифровые технологии в образовании, научных исследованиях и управлении инфраструктурой;
- устойчивое экономическое развитие;
- малая энергетика и гидроэнергетика;
- современные технологии в образовании и науке;
- горная среда обитания и жизнедеятельность человека;
- региональный климат и водопользование;
- межкультурный и межрелигиозный диалог.

План реализации Программы развития КРСУ в 2020–2021 гг. выполнен в полном объеме, несмотря на непредвиденные обстоятельства, вызванные пандемией «COVID-19», поздним финансированием, сложной политической и социальной обстановкой в Кыргызской Республике.

Благодаря выполнению Программы развития КРСУ в университете созданы и успешно функционируют структуры, необходимые для развития образовательной деятельности, проведения научных исследований, подготовки

кадров, проведения значимых общественных мероприятий и позиционирования университета. Программа развития КРСУ способствовала модернизации и оснащению структурных подразделений университета:

- открыт Институт русского языка,
- оснащены аудитории для занятий по русскому языку с иностранцами,
- функционирует кабинет по русской литературе;
- усовершенствован электронно-библиотечный комплекс;
- подготовлены аудитории для проведения защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- оборудован центр международных академических программ ФАДиС;
- оснащен современным оборудованием учебно-стоматологический центр в микрорайоне Аламедин 1;
- модернизируется студенческий телевизионный центр КРСУ;
- оснащена лаборатория кафедры: нетрадиционных и возобновляемых источников энергии, автомобильного транспорта, рекламы и связи с общественностью.

В развитии научных исследований и опытно-конструкторских разработок большая работа проведена в развитии новых научных направлений, приобретения современного оборудования, модернизации лабораторий и центров.

1. Успешно функционирует Учебно-научный производственный комплекс 3D-моделирования и учебный центр Solid Works, который дооснащен современным лазерным оборудованием. Ведется работа по переработке пластиковых отходов и создания бактериостатических электретенных фильтров, содержащих нано частицы серебра, имплантированных в поверхность фильтрующего элемента.

2. На базе лаборатории нефтегазового хозяйства кафедры «Физические процессы горного производства» разрабатываются пакеты виртуальных программ и проводится научно-исследовательская работа в горной и нефтедобывающей промышленности.

3. В конструкторском бюро «Новые технологии для высокогорных карьеров» разработано и готово для внедрения на горных карьерах России и Кыргызстана автоматизированное устройство действующего макета экспериментального образца буровзрывного струга для непрерывной разработки скальных пород взрывами зарядов из воды.

4. Проведено дооснащение стоматологического медицинского центра, и Центра интегративного и практического обучения современным оборудованием.

Функционирует Центр подготовки рабочих профессий, который предоставляет возможность студентам, выпускникам школ и безработным специалистам приобрести дополнительную рабочую профессию. По окончании курсов слушатели получают сертификат, который дает им право работать по вновь полученной профессии.

В таблице 3.12 представлены целевые показатели результативности Программы развития 2017–2019 гг. и Программы развития 2020–2022 гг.

По части целевых показателей Программы развития 2020–2022 гг. университет превышает плановые значения, а отдельные показатели не выполнены.

Анализируя динамику целевых показателей, стоит отметить снижение числа иностранных студентов относительно 2017 г. (в 2017 г. – 1701 чел., в 2021 г. – 1601 чел.), снижение числа слушателей, принявших участие в программах повышения квалификации и переподготовки кадров с 270 чел. в 2017 г. до 175 чел в 2021 г. Произошло снижение количества человек, принятых в аспирантуру и докторантуру с 62 чел. в 2017 г. до 29 чел. в 2021 г.

В рамках развития научной деятельности с одной стороны наблюдается снижение публикационной активности в базах данных РИНЦ (с 824 статей в 2017 г. до 606 статей в 2021 г.), с другой стороны наблюдается увеличение публикаций в базах данных Scopus и Web of Science (с 26 статей в 2017 г. до 42 статей в 2021 г.).

Благодаря реализации Программ развития в университете увеличивается число аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой, и увеличивается количество рабочих мест, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет.

Таблица 3.14. Показатели результативности выполнения Программ развития 2017–2019 гг. и 2020–2022 гг.

Мероприятия	2017		2018		2019		2020		2021	
	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План
1. Развитие образовательной деятельности										
Разработка, внедрение и модернизация основных профессиональных образовательных программ, ед.	20	20	31	25	24	20				
Число совместных образовательных программ с зарубежными партнерами, ед.	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5
Число образовательных программ, прошедших аккредитацию, ед.	11	10	11	30	156	30	185	156	156	156
Число программ начального и среднего профессионального образования, ед.	3	3	4	4	3	4	2	4	3	5
Число иностранных студентов вуза, чел.	1701	1600	1701	1650	1811	1700	1607	1800	1601	1800
Число слушателей, принявших участие в программах повышения квалификации и переподготовки кадров, чел.	270	250	270	220	420	400	175	100	175	170
Число дистанционных (электронных) курсов, в том числе и на иностранных языках, ед.	22	15	182	21	75	25	200	180	200	200
2. Развитие НИОКР и ТР										
Количество модернизированных лабораторий и научных центров, ед.	14	10	14	5	12	5	6	5	6	6
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, млн. руб.	106,8	80	112	83	87,5	85,0	27	85	27,78	45
Количество новых научных школ и направлений, ед.	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Количество проектов/объем инновационных научно-исследовательских работ, ед./млн. руб.	9/7,5	5/1	11/7	10/2	20/46,2	10/2,0	23/27	20/46	9/9,5	20/15
Число полученных грантов, ед.	19	15	21	20	25	25	14	25	16	25
Количество патентов / заявок, ед.	17/15	10/10	17/15	10/12	20/12	10/12	12/14	5/10	18/17	15/10
Количество статей в базах данных РИНЦ, ед.	824	100	727	150	782	200	542	700	606	700
Количество статей в базах данных Scopus и Web of Science, ед.	26	15	26	20	38 (25 и 13)	25	20	45	42	45
3. Подготовка кадров и поддержка программ мобильности										
Доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук, %	61,2	60	61,2	61	65,1	62	65	65	65	65
Количество человек, принятых в аспирантуру и докторантуру, чел.	62	20	62	25	58	25	55	75	29	50
Количество приглашенных зарубежных специалистов и учёных, чел.	8	3	8	5	9	7	2	10	2	5

Мероприятия	2017		2018		2019		2020		2021	
	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План
Количество партнерских договоров по программе мобильности, ед.	20	10	24	10	21	15				
Количество студентов, участвующих в программе академической мобильности, чел.	18	15	18	20	31	30	12	70	18	50
Количество сотрудников, повысивших квалификацию, чел.	210	120	210	150	210	200	284	150	47	100
4. Совершенствование системы управления, инфраструктуры и финансовой деятельности университета										
Количество рабочих мест, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет, ед.	1200	1000	1200	1200	1700	1500	1300	1200	1300	1200
Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой, ед.	32	15	32	20	22	20	45	40	45	45
Новые и реконструированные площади, м	220	150	220	100	120	100				
Количество приобретенного современного высокотехнологичного оборудования, ед.	26	10	26	20	86	20			9	7
Объем консолидированного бюджета, млн. руб.	570	638	632	661	624,9	685,2				
Доля внебюджетных средств в консолидированном бюджете, %	57	58	59	60	59,1	62				
Доходы университета из всех внебюджетных источников, млн. руб.	300,7	50	377,1	10	369,3	15	293,9	370	336,5	370
5. Проведение значимых общественных мероприятий и определенных акций										
Позиция в рейтинге Киргизской Республики	1–2	3	1–2	2	2	2	1–2	2–3	1–4	2–3
Проведенные международные конференции, семинары, симпозиумы, ед.	19	15	19	15	16	15	17	15	21	15
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение года после окончания университета, %	92	90	92	92	97	95	85	80	85	85
Количество упоминаний в СМИ, ед., в том числе	160	100	160	150	195	175	122	120	102	120
в российских СМИ, ед.	55	30	55	30	75	50	55	55	45	55
в зарубежных СМИ, ед.	105	70	105	70	120	70	67	65	57	65
Число посетителей сайта, чел.	12000	10000	12000	12000	19000	15000	120000	120000	152000	120000
Количество проведенных общественных мероприятий, в которых число участников более 100 человек, ед.	23	15	23	20	28	25	25	20	35	25

3.13. Анализ сайта Кыргызско-Российского Славянского университета

На главной странице сайта публикуются новости и мероприятия, имеются разделы с «технической информацией» для поступающих, обучающихся, сведения о структуре университета. Представлена общая информация об университете и реализуемых направлениях деятельности. Имеются ссылки для быстрого входа в личный кабинет сотрудникам и студентам университета, на сайты партнерских организаций, страницы университета в социальных сетях, на журнал «Русское слово в Кыргызстане» и газету «Студенческое обозрение».

В новостном разделе широко освещено сотрудничество с ведомствами и университетами Российской Федерации. В их числе следующие:

- 12 по 19 ноября в рамках международного сотрудничества в сфере высшего образования вузов-партнеров в КРСУ по программе «Приглашенный профессор» для студентов прочитали лекции и провели практические занятия преподаватели Тверского государственного медицинского университета и Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н. Пирогова¹⁸.

- 16 ноября Кыргызско-Российский Славянский университет (КРСУ) и Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ) презентовали научно-образовательный проект «Центр евразийских исследований»¹⁹.

- 3 ноября состоялась Международная научно-практическая конференция «Русский язык в цифровом пространстве СНГ», участниками которой стали ученые, представители образовательных и общественных организаций Кыргызской Республики и Российской Федерации²⁰.

Роль университета в поддержке функционирования русского языка в Республике Кыргызстан

Кыргызско-Российский Славянский университет проводит работу по повышению компетентности учителей средних общеобразовательных школ, преподавателей и методистов вузов по вопросам преподавания русского языка в Республике Кыргызстан:

С 18 октября по 2 ноября 2022 года Институт русского языка имени А. Орусбаева КРСУ в партнерстве с Балтийским федеральным университетом им. И. Канта (Калининград) провели в режиме онлайн программу повышения квалификации «Новые образовательные технологии в русистике»²¹.

19 октября Институт русского языка имени А. Орусбаева провел онлайн-олимпиаду по русскому языку среди учащихся 10-х классов средних общеобразовательных школ с кыргызским и русским языками обучения²².

Кроме того редакционно-издательский отдел Института русского языка им. профессора Абдыкадыра Орусбаева на постоянной основе выпускает информационно-аналитический журнал «Русское слово в Кыргызстане»^{23,24}.

¹⁸ <https://www.krsu.edu.kg/news/21112022-1045>

¹⁹ <https://www.krsu.edu.kg/news/17112022-1345>

²⁰ <https://www.krsu.edu.kg/news/03112022-2015>

²¹ <https://krsu.edu.kg/news/04112022-1915>

²² <https://krsu.edu.kg/news/26102022-1900>

²³ https://krsu.edu.kg/institute_of_russian_language

²⁴ https://krsu.edu.kg/journal_russian_word_in_kyrgyzstan

О реализации программ развития университета

В разделе сайта «Программа, стратегия развития университета»²⁵ опубликованы программы развития университета на 2017–2019 гг., 2020–2022 гг., Стратегия развития КРСУ на 2019–2024 гг., Программа развития научно-инновационной деятельности КРСУ на 2022–2023 гг., а также отчеты о выполнении программ развития за 2016–2021 гг.

²⁵ https://krsu.edu.kg/university_development_program

4. Рекомендации по развитию Кыргызско-Российского Славянского университета

4.1. Проблемы и ограничения, которые необходимо снять для дальнейшего развития Кыргызско-Российского Славянского университета

4.1.1. Проблемы КРСУ, связанные с межгосударственным статусом университета

Ситуация, в которой действует КРСУ, и многие проблемы его деятельности определяются его статусом межгосударственного университета и содержанием Межгосударственного соглашения, которое не обновлялось с 1993 года.

Университет имеет двух учредителей, которые действуют в рамках двух различных национальных законодательств; каждый из них не может делать то, что идет вразрез с национальным законодательством. По ряду вопросов учредители не могут договориться друг с другом.

Поскольку университет находится одновременно в юрисдикции и России, и Киргизии, то процедуры лицензирования, аккредитации, различные проверки он проходит в двойном объеме, что создает большую нагрузку на менеджмент и ППС. Деятельность КРСУ находится под двойным контролем: Минобрнауки РФ и власти Кыргызской Республики; Счетная палата РФ и органы финансового контроля Кыргызской Республики.

При этом в двух странах существуют разные нормы, и университет должен соответствовать и тем, и другим. Ряд норм существенно затрудняет развитие университета. Например, Российская Федерация не может финансировать строительство зданий, общежитий, поскольку земля, на которой располагается КРСУ, принадлежит Кыргызской Республике. Исследователи из КРСУ не могут участвовать в конкурсах российских фондов, получать научные гранты, так как по условиям конкурсов участвовать могут только вузы, которые находятся на территории РФ. При этом исследователи из КРСУ не могут войти как физические лица в исследовательские коллективы, организуемые российскими вузами – у граждан Кыргызской Республики нет СНИЛС и нет цифровой подписи.

Законодательство Киргизии не позволяет использовать ряд управленческих инструментов, которые привычны для российских университетов (примеры: стимулирующие выплаты и эффективный контракт законодательством КР не предусмотрены; в КР для каждой образовательной программы требуется отдельная лицензия, в отличие от РФ, где для программы вносится строка в общую лицензию образовательной организации).

Для КРСУ проблематична любая приносящая доход деятельность и коммерциализация НИОКР, так как, согласно налоговому кодексу КР, университет, который ведет такую деятельность, становится плательщиком НДС, причем облагается НДС не только приносящая доход деятельность, но и деятельность университета полностью.

Процессы согласований для межгосударственного университета крайне растянуты во времени (пример: чтобы утвердить Устав КРСУ в Минобрнауки РФ и в КР, понадобилось 7 лет). В правительствах обеих стран происходят кадровые изменения, и если какое-то решение было подготовлено и согласовано с теми или иными должностными лицами в правительствах РФ и КР, то после замены этих лиц на других всю работу по подготовке решений приходится начинать заново.

Образовательные стандарты и программы РФ и КР существенно различаются; при этом предполагается, что КРСУ выдает два диплома – российский и киргизский.

Статус университета как межгосударственного порождает различные организационно-технические проблемы. Пример: университет в настоящее время не имеет права отправить заявку на лицензирование (получение российской лицензии) по почте; согласно действующим нормам, такая заявка может быть подана только через портал Госуслуг, другой механизм не предусмотрен. При этом КРСУ не является юридическим лицом, зарегистрированным в Российской Федерации, у него не может быть учетной записи на портале Госуслуг и нет возможности подписывать документы электронной подписью. Таким образом, университет не может взаимодействовать с российским государством в рамках имеющихся регламентов.

Есть проблемы во взаимодействиях с Правительством Кыргызской Республики; в частности: согласно законам КР, все встречи правительства и его работа ведутся на киргизском языке; ректор КРСУ не владеет киргизским языком и оказывается не включенным в информационное поле и текущие взаимодействия.

4.1.2. Внутренние проблемы КРСУ

Для КРСУ проблемой является «старение» кадров – преподавательских и управленческих – и «поколенческий разрыв» (молодежь не идет на преподавательскую работу, так как заработные платы ниже, чем в Кыргызско-Турецком Университете «Манас» или Американском университете в Центральной Азии, которые действуют в Бишкеке).

Топ-менеджмент университета воспринимается коллективом и студентами как «возрастной», т.е. не современный, не энергичный, не стремящийся к обновлению деятельности университета. Вместе с тем, топ-менеджмент наладил и поддерживает связи с Минобрнауки РФ и связи внутри КР (с интеллигенцией, определенными фигурами в органах власти). Таким образом, обновление топ-менеджмента должно происходить «осторожным образом». Руководство КРСУ планирует до 2025 года обновить управленческий персонал – ту часть, которая вышла на предельный возраст. Необходимы кадровый резерв и переподготовка будущих управленцев – прежде, чем заменить возрастную часть персонала, необходимо в опережающем режиме подготовить замену.

Обсуждается действие: провести весной 2023 года трехдневную стратегическую сессию, посвященную перспективам КРСУ. В ней должны участвовать и «ветераны», и молодые кандидаты на управленческие должности. Будет происходить проработка задач развития университета и, одновременно, будет проявляться потенциал тех сотрудников, которые намечены для продвижения на руководящие позиции.

Результатом низкого уровня оплаты труда в КРСУ является высокий уровень совместительства – почти все преподаватели работают как совместители в других университетах. Это препятствует включенности НПП в жизнь собственного университета, в решение задач его развития.

Проблемой является сложное финансовое положение университета и его последствия – длительное отсутствие ремонтов помещений, отсутствие гардероба, столовых в ряде корпусов, неработающая техника, не отапливаемый кинозал, в котором проводятся гостевые мероприятия.

4.1.3. Сильные и слабые стороны КРСУ

КРСУ – сильные стороны:

- Высокое качество образования в КРСУ. Показатели государственной аккредитации образовательной деятельности КРСУ в 2022 г. были на высоком или среднем уровне. Студенты университета – призеры олимпиад в РФ, международных олимпиад (особенно студенты-медики).

- Университет входит в топ-10 лучших вузов Кыргызской Республики (рейтинг Кыргызско-Германского института прикладной информатики, рейтинг UniversityGuru).

- Дипломы КРСУ хорошо воспринимаются в России и в Киргизии.

- При образовании КРСУ в 1993 году университет собрал лучшие преподавательские кадры, так как киргизские вузы ориентировались на национальные кадры, которые по профессиональному уровню уступают русскоязычным преподавателям.

- КРСУ находится в трудоизбыточном регионе с ориентацией молодежи на получение российского, русскоязычного образования (с перспективой трудоустройства в России). Диплом КРСУ – это возможность трудоустроиться в России или связать себя с российскими организациями, продолжая жить в Киргизии.

- Значимый научный потенциал КРСУ, основу которого составляют: исследовательские коллективы, научное оборудование, полевые научные базы.

- Значительное число публикаций исследователей КРСУ в изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ (число публикаций другого Славянского университета, РТСУ – в три раза меньше).

- Ориентация руководства университета на расширение сотрудничества с российскими университетами.

- Создана цифровая инфраструктура университета: техническая база, доступ в интернет, цифровой документооборот, система цифровых портфолио обучающихся и др.

- Университет имеет в своем составе общеобразовательную школу, что способствует привлечению абитуриентов.

КРСУ – слабые стороны и риски:

- Возможности развития КРСУ ограничивают нормы законодательства КР. Университет не может использовать внебюджетные, контрактные средства,

так как они зачисляются в казначейство КР и становятся бюджетными деньгами КР, а КР финансирует только отдельные статьи расходов КРСУ. Ежегодно 25 млн прибыли университета переходит в бюджет КР. Сложно использовать спецсредства; оборудование закупается только через программу развития.

- Заработная плата преподавателя КРСУ в 2 раза меньше, чем в других вузах, поэтому преподаватели вынуждены либо уходить, либо дополнительно работать в другом месте. Профессор зарабатывает сегодня всего лишь 200 долл., в то время как в Американском университете в Центральной Азии – 500–1000 долл. КРСУ трудно конкурировать за сильных преподавателей.

- Развертывается экспансия Турции и США в Киргизии, в сфере образования, и конкуренция международных университетов за студентов. Турция выстраивает цепочку – турецкие школы, колледжи, Кыргызско-Турецкий Университет «Манас» (который предлагает гранты на обучение). США приглашают выпускников школ в американские университеты; Американский университет в Центральной Азии (АУЦА) предлагает скидки для успевающих студентов. Эти университеты имеют международный преподавательский состав, современные кампусы, престижные дипломы (АУЦА – аккредитованные степени США в сфере гуманитарных наук).

- Исследователи КРСУ публикуют довольно большое число статей, однако 73 % из них – в собственном журнале университета «Вестник КРСУ». Университет не имеет возможности стимулировать НИР, публикующих статьи в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и WoS.

- 8 факультетов КРСУ располагаются в разных частях города Бишкека. Отсутствует единая территория кампуса, сложно перемещаться между факультетами. Нет единого стиля оформления факультетов, поэтому трудно идентифицировать здание университета и отличить его от других организаций.

- КРСУ – университет, не имеющий общежитий, поэтому сельскую молодежь сложно привлекать на учебу. Значительно затруднено развитие академической мобильности; чаще всего мобильность остается односторонней, т. е. студенты из Кыргызстана совершают краткосрочные поездки в Россию. Входящую мобильность в КРСУ сложно развивать ввиду отсутствия условий для проживания российских студентов. Есть земля и проект для строительства общежитий, но государство (и киргизское, и российское) не предоставляет денег на строительство.

- Электронная информационная образовательная среда в КРСУ имеет минимальный уровень. В университете не налажена работа по развитию гибридных образовательных технологий как с технической, так и с методической, организационной точек зрения. Локальная нормативная база в области развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий отсутствует.

- В КРСУ проходит очень много мероприятий, организованных российскими университетами; при этом сотрудники университета часто не успевают качественно организовать визиты и «переварить» их.

4.2. Общие рекомендации по развитию Кыргызско-Российского Славянского университета

Для развития КРСУ необходимо создать нормативно-правовые, финансово-экономические условия и партнерские отношения с ведущими российскими вузами, соответствующие современной ситуации.

Руководству Кыргызско-Российского Славянского университета рекомендуется провести при поддержке Министерства образования и науки РФ и СФУ разработку и реализацию следующих мероприятий (задач), направленных на формирование долгосрочных перспектив данного университета.

4.2.1. Основные общие рекомендации, включая статус университета

- Разработать и утвердить Стратегию развития Славянских университетов на долгосрочную перспективу (до 2030 года) с учетом особенностей геополитической, социально-демографической, экономической и культурной ситуации в мире и в странах Центрально-Азиатского региона.

- Разработать и утвердить долгосрочную (до 2030 года) рамочную концепцию развития КРСУ с учетом глобальных трендов, долгосрочных политических, экономических, социальных и культурных изменений в регионе, политической, социально-демографической, экономической и культурной ситуации в Кыргызской Республике.

- Подготовить и утвердить новую версию Межправительственного Соглашения между Российской Федерацией и Кыргызской Республикой относительно КРСУ; закрепить в нем особый статус КРСУ в Кыргызской Республике, предоставляющий университету возможность создавать собственные нормативные документы; снять сложившиеся нормативно-правовые ограничения и создать возможности для реализации задач развития университета. В частности, необходимо разграничить – по каким вопросам действуют нормы российского законодательства и подзаконных актов, по каким – нормы Кыргызской Республики. Необходимо создать для КРСУ возможность использования современных инструментов управления, таких как эффективный контракт и др. (в соответствии с законодательством РФ).

В 2023 году возникнет «окно возможностей» принятия для нового соглашения, поскольку будет происходить празднование 30-летия КРСУ. Минобрнауки РФ утвержден план подготовки к юбилею университета; будет проведена большая конференция, посвященная «национальным» университетам (славянским университетам в Киргизии, Таджикистане, Армении, Белоруссии и др.). Со стороны КРСУ подготовлен проект нового Межправительственного соглашения.

Требуется поддержка со стороны Министерства образования и науки РФ в разработке и продвижении нового Межправительственного соглашения, которое будет «работать» в интересах развития КРСУ.

- Создать Наблюдательный Совет КРСУ с участием представителей Минобрнауки Российской Федерации, Минобрнауки Кыргызской Республики, представителей бизнеса и Сибирского федерального университета.

- Решить проблемы организации электронного документооборота (доступ к portalу Госуслуги, цифровая подпись) между органами

государственного управления РФ (Минобрнауки, Рособrnadzop и др.) и КPCY. Организационным решением может быть создание представительства КPCY как юридического лица на территории Российской Федерации, с регистрацией на портале Госуслуг и электронной подписью для взаимодействий с российским государством и с российскими фондами, которые поддерживают научную деятельность.

- Организовать при поддержке СФУ мероприятия по развитию кадрового потенциала КPCY: формирование управленческого кадрового резерва; наращивание цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава и др.

- При поддержке СФУ ускорить процессы цифровой трансформации деятельности КPCY, наращивания цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава; использовать новые цифровые решения для продвижения русского языка, организации и методической поддержки русскоязычного образования в странах Центральной Азии.

- Для обеспечения эффективного сотрудничества СФУ и КPCY перейти к регулярному (поквартальному) финансированию работ по государственному заданию.

4.2.2. Дополнительные рекомендации

- Определить и закрепить договорами условия и содержание взаимовыгодного сотрудничества КPCY с ведущими российскими университетами, что расширит возможности решения задач развития КPCY.

- Организовать проведение совместных научных исследований и технологических разработок сотрудников СФУ и КPCY по перспективным направлениям (проектам) сотрудничества.

- Диверсифицировать источники доходов КPCY за счет расширения сотрудничества с бизнес-компаниями, органами власти, расширить спектр предложений платных образовательных услуг для различных типов потребителей.

- Перейти к формированию расширенной экосистемы КPCY, интересантами и участниками которой должны стать: русскоязычные школы и классы, представители бизнес-сообщества и органов власти; российские университеты и академические институты; разработать цифровую платформу для поддержки существования экосистемы.

- Развернуть работу (создать необходимые подразделения университета) по подготовке и повышению квалификации учителей русского языка в Центрально-Азиатском регионе с широким использованием онлайн курсов и цифровых технологий.

- Выстроить систему взаимодействия КPCY и российских вузов, представители которых приезжают в Киргизию с целью привлечь молодежь для обучения в России. (В настоящее время визиты представителей российских вузов создают повышенную нагрузку на службы КPCY, которые обеспечивают принятие и сопровождение соответствующих университетских делегаций).

- Увеличить объем текущего финансирования и объем финансовой поддержки программы развития КPCY для сохранения им конкурентных позиций в Кыргызской Республике и в Центрально-Азиатском регионе.

- Принять решения и выделить финансовые средства для обновления материальной инфраструктуры КРСУ (особенно важно строительство общежития для студентов).

Крайне желательна координация деятельности Славянских университетов и различных организаций, представляющих Российскую Федерацию в странах Центральной Азии. В настоящее время не всегда проявляется активность и мотивированность российских организаций в отношении поддержки мероприятий Славянских университетов и Сибирского федерального университета. Так, представителям СФУ не удалось получить необходимое содействие Русского Дома в городе Бишкеке при проведении мероприятий для школьников, студентов и других категорий граждан Кыргызстана.

4.2.3. Предложения СФУ по миссии и целевой модели Кыргызско-Российского Славянского университета

По итогам проведенного анализа предлагаются следующие формулировки миссии и целевой модели КРСУ.

Миссия:

- инициировать и разворачивать сотрудничество между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией в сфере образования, науки, культуры, инновационной деятельности;

- создавать широкие карьерные и жизненные возможности для молодежи Кыргызской Республики и других стран СНГ через конкурентоспособное профессиональное образование на русском языке, обеспечение академической мобильности, разворачивание совместных образовательных программ и научных исследований с российскими университетами;

- сохранять и развивать русскоязычную образовательную и культурную среду в Кыргызской Республике;

- создавать научную основу для развития ключевых секторов экономики и социальной сферы Кыргызской Республики, роста благосостояния народов Кыргызстана, решения экономических и социальных проблем страны.

Целевая модель:

- университет – лидер в процессах сотрудничества Кыргызской Республики и Российской Федерации в сфере науки, образования, экономики и культуры, который формирует актуальную повестку сотрудничества, создает и поддерживает систему коммуникаций для ее реализации;

- международный русскоязычный образовательный хаб в Центральной Азии, действующий на основе широкого использования цифровых технологий;

- «образовательный мост», продвигающий молодежь Кыргызской Республики и других стран Центральной Азии на высокооплачиваемые рабочие места в России и странах СНГ;

- инновационный центр, обеспечивающий трансфер знаний и технологий, исследования и разработки как основу экономического и социального развития Кыргызской Республики.

4.3. Рекомендации по развитию Кыргызско-Российского Славянского университета в научной, образовательной, международной, цифровой и молодежной сферах

4.3.1. Рекомендации по развитию КРСУ в научной сфере

Целью следующего этапа развития университета должно стать значительное повышение научной продуктивности – количества и качества научных публикаций, увеличение доходов НИОКР (числа и объема грантов, получаемых из научных фондов, количества и объема НИОКР по заказам предприятий и организаций).

Для этого необходимо следующее.

- Формирование обновленной повестки научных исследований, проводимых коллективами КРСУ и отдельными исследователями. При этом тематика исследований и разработок должна рассматриваться в контексте глобальной / региональной научной повестки (проблем и задач, которые актуальны для мировой науки) и в контексте задач и приоритетов технологического, экономического, социального и культурного развития Кыргызской Республики (см. анализ, проведенный в разделе 2). Для обновления тем и задач исследований и разработок может быть использован формат стратегических и проектных сессий с участием управленцев и НПР КРСУ и привлечением внешних экспертов.

- Расширение научного сотрудничества с ведущими университетами РФ как способ развития исследовательских компетенций НПР, повышения качества научных результатов, написания научных публикаций и их продвижения в ведущие научные журналы. Формат такого сотрудничества – совместные проекты, совместные публикации, участие НПР КРСУ в конференциях и семинарах, летних школах и др., проводимых ведущими российскими университетами, стажировки НПР КРСУ в российских университетах, научных институтах.

- Поиск финансовых ресурсов и привлечение ведущих российских ученых в качестве научных руководителей / соруководителей исследовательских коллективов КРСУ.

- Формирование в КРСУ исследовательских гринфилдов – коллективов, которые работают над новыми для университета, высоко актуальными для Кыргызской Республики научными и технологическими задачами с использованием передовой методологии, с ориентиром на лучшие образцы исследований в соответствующей предметной области.

- Разработка программы развития материальной базы научных исследований и технологических разработок в КРСУ, включая приборы и оборудование (собственные или в режиме коллективного пользования с другими вузами), вычислительные мощности, программное обеспечение и др.

- Реализация комплекса мер, направленных на повышение качества научных публикаций КРСУ, в частности: 1) введение требования наличия публикаций во «внешних» для университета журналах (не в «Вестнике КРСУ») для всех НПР университета; 2) введение требования обязательного наличия публикаций в ведущих журналах (индексируемых в Scopus, WoS, ядро РИНЦ) для доцентов, профессоров, заведующих кафедрами, другими научно-

образовательными подразделениями; 3) стимулирование авторов публикаций в ведущих журналах (индексируемых в Scopus, WoS, ядро РИНЦ).

4.3.2. Рекомендации по развитию КРСУ в образовательной сфере

Как было отмечено ранее (раздел 2), значимой проблемой Кыргызской Республики является диспропорция между скоростью роста численности трудоспособного населения и скоростью прироста количества рабочих мест. В этих условиях от университетов требуется развертывать предпринимательское образование как значимый компонент экономического, естественнонаучного, гуманитарного образования. Значимая часть выпускников должна быть способной не только эффективно работать на имеющихся рабочих местах, но и создавать рабочие места в экономике страны.

Образовательный потенциал КРСУ может быть усилен за счет сотрудничества с российскими университетами, создания совместных образовательных программ.

В настоящее время конкурентоспособность университетов существенно зависит от использования ими цифровых технологий в образовании, наличия образовательных программ, которые реализуются в дистанционном или смешанном формате, наличия электронных образовательных ресурсов.

Рекомендуется следующее.

- Развитие предпринимательского образования сделать частью долгосрочной стратегии КРСУ. Имеет смысл обсуждать создание гринфилдов – новых научно-образовательных и предпринимательских единиц в составе университета с новыми кадрами, которые смогут инициировать развитие предпринимательского образования.

- Расширить сотрудничество с российскими университетами в образовательной сфере, в частности, создавать совместные программы бакалавриата в формате: 2 года обучения в КРСУ (включая усиленную подготовку по русскому языку) + 2 года обучения в российском университете.

- Организовать стажировки преподавателей КРСУ в российских университетах, с акцентом на знакомство с современными форматами и технологиями обучения и их освоение (проектные, интерактивные форматы обучения, обучение на основе кейсов, использование цифровых образовательных ресурсов, исследовательская работа студентов и др.).

- Организовать повышение квалификации преподавателей КРСУ в российских университетах (в частности, в Институте непрерывного образования СФУ) – освоение цифровых технологий, технологий онлайн образования.

4.3.3. Рекомендации по развитию КРСУ в международной сфере

Для расширения возможностей и повышения эффективности деятельности КРСУ в международной сфере рекомендуется следующее.

- Определить и закрепить договорами условия и содержание взаимовыгодного сотрудничества КРСУ с ведущими российскими университетами, что расширит возможности решения задач развития университета.

- Сформировать (и согласовать) годовую программу визитов представителей российских университетов; определять цель и формат каждого визита, состав участников встреч и проводимых мероприятий; определить зону ответственности КРСУ и приезжающей делегации.
- Определить серию крупных международных мероприятий (5–8 мероприятий), которые ежегодно будет проводить КРСУ, включая конгрессы, научные конференции, летние школы для преподавателей и студентов, культурные мероприятия. Организовать приглашение и отбор участников для таких мероприятий.
- Сформировать пакет предложений относительно совместной деятельности для Посольства Российской Федерации в Кыргызской Республике, организаций Россотрудничество и Росмолодежь.
- Разработать программу поддержки академической мобильности (поездки и стажировки) преподавателей и студентов КРСУ в ведущих университетах Российской Федерации с учетом целей и задач развития университета.
- Расширить наполнение и обеспечить обновление русскоязычной и англоязычной версий сайта КРСУ с представлением ключевых образовательных программ, научно-исследовательских проектов, значимых мероприятий университета.
- Активизировать присутствие КРСУ в социальных сетях: сформировать сюжетно-событийные визуализированные информационные потоки по 3–5 сквозным темам.
- Создать условия для расширения возможностей создания сетевых образовательных программ с ведущими российскими университетами.
- Создать условия для расширения возможностей и обеспечить поддержку участия научно-педагогических работников КРСУ в совместных научно-исследовательских проектах с ведущими российскими университетами.

4.3.4. Рекомендации по развитию КРСУ в цифровой сфере

Программа развития КРСУ на 2023–2025 гг. нацелена, главным образом, на снятие существующих технических ограничений информационной инфраструктуры университета – увеличение пропускной способности каналов связи и вычислительных мощностей, обновление парка компьютеров, аппаратной части дата-центра, программного обеспечения. Эти мероприятия, безусловно, необходимые, все же не обеспечивают создание современной и целостной цифровой среды университета.

Сайт университета в настоящее время имеет справочный характер, т. е. отражает организационную структуру университета, контактные данные подразделений, нормативные документы. Раздел «События» отражает события до 2020 г., контент, соответствующий 2021–2023 гг. отсутствует. Таким образом, сайт не представляет события жизни университета (текущие и будущие), он не содержит инструменты для коммуникации, для организации жизни университетского сообщества.

Рекомендуется следующее.

- Создать проект цифровой среды, который учитывает текущие и перспективные потребности университета, план его поэтапного развертывания,

организовать экспертизу проекта с участием внешних экспертов – представителей университетов, которые уже выстроили собственную цифровую образовательную, научную, коммуникативную среду и знают удачные решения и характерные ошибки при создании такой среды.

- Создать современную концепцию и проект обновленного сайта университета, который будет отражать актуальную информацию, текущие и будущие события в жизни университета, будет служить площадкой коммуникации между администрацией, преподавателями, обучающимися, средством для активизации жизни университетского сообщества. Найти финансовые средства для обновления сайта университета.

- Ввести систему «электронный документооборот и цифровая подпись» для всех подразделений университета.

- Создать цифровую платформу для продвижения образовательных курсов и поддержки цифровых образовательных ресурсов и онлайн-обучения для школьников и молодежи Центрально-Азиатском регионе.

4.3.5. Рекомендации по развитию КРСУ в молодежной сфере

Целью развития молодежной политики должно быть инициация и поддержка активности молодежи, формирование гражданской позиции и общей культуры личности, формирование компетенций, необходимых для успешной деятельности в поликультурной среде, для предпринимательской деятельности. Для этого необходимо следующее.

- Создание условий (среды и ресурсов) для осуществления студентами проектных инициатив в различных сферах – исследовательская деятельность, искусство, общественно-полезная деятельность, спорт, организация досуга и др. Важен переход от участия студентов в различных мероприятиях к реализации студентами собственных инициатив.

- Организация академической мобильности студентов – обучения в российских университетах в течение семестра, года.

- Организация площадок, на которых возможны предпринимательские пробы студентов (университетский бизнес-центр или стартап-студия и т. п.), обеспечение консультационной поддержки данных проб.

- Использование сайта университета и социальных сетей для организации и освещения событий студенческого сообщества.

Необходима «ревизия» – анализ деятельности структур, созданных для реализации молодежной политики и воспитательной работы; создание годовых планов работы, мониторинг проводимой работы, ее отражение на сайте университета.

4.3.6. Рекомендации по привлечению и поддержке молодых и эффективных сотрудников

С целью привлечения и поддержки молодых и эффективных сотрудников (НПР и управленческого состава):

- сформировать кадровый резерв и запустить акселерационную программу (ускоренное наращивание организационных и управленческих либо педагогических и исследовательских компетенций) при поддержке СФУ

с использованием следующих инструментов: а) внутренние конкурсы проектов в университете (органов управленческих, образовательных, научных проектов, которые отвечают приоритетам и целям программы развития университета; победители получают ресурсы и возможности реализовать проекты); б) для молодых кандидатов на управленческие должности – участие в стратегических и проектных сессиях (в КРСУ);

- привлекать / удерживать молодых НТР за счет перехода на современные образовательные технологии (проектные, интерактивные форматы обучения, обучение на основе кейсов, использование цифровых образовательных ресурсов, исследовательская работа студентов и др.) с использованием следующих инструментов: а) целевые стажировки в ведущих российских университетах; б) повышение квалификации в российских университетах (в частности, в Институте непрерывного образования СФУ);

- закреплять выпускников собственной аспирантуры университета на преподавательских и административных должностях; привлекать выпускников аспирантуры, молодых преподавателей и сотрудников из других вузов;

- повысить уровень оплаты труда, создать систему стимулирования продуктивности научно-исследовательской, образовательной и инновационной деятельности через инструмент эффективного контракта;

- создать среду, которая стимулирует и поддерживает инициативу и активность НТР: а) проведение стратегических и проектных сессий по развитию университета, формирование «команд проектов», б) работа коммуникативных площадок (научных семинаров, экспертных клубов), на которых обсуждаются перспективы образования, науки, инновационной деятельности; организуются встречи со «звездами» университетского образования и науки, с молодыми успешными учеными и преподавателями из других университетов.

4.4. Рекомендации по сотрудничеству Кыргызско-Российского Славянского университета и Сибирского федерального университета

Для организации эффективного сотрудничества между СФУ и КРСУ необходимо детализировать конкретные цели и задачи сотрудничества в краткосрочной и долгосрочной перспективе, сформировать пакет документов, регламентирующих различные вопросы сотрудничества.

Предлагается в 2023 году реализовать следующие мероприятия.

- Подготовить и заключить договор о сотрудничестве СФУ и КРСУ с детализацией конкретных направлений, задач и показателей сотрудничества, с указанием ответственности каждой из сторон.

- Подготовить и провести серию стратегических сессий для управленческого персонала КРСУ с привлечением внешних экспертов, направленных на углубленный анализ ситуации КРСУ, разработку перспективных направлений развития, созданию дорожной карты и необходимых организационно-управленческих инструментов. В сессии должны участвовать и «ветераны», и молодые кандидаты на управленческие должности, это позволит выявить потенциал сотрудников, которые намечены для продвижения на руководящие позиции.

- Подготовить конкретные предложения по перспективным направлениям (проектам) сотрудничества в области научных исследований, технологических и инновационных разработок с указанием авторских коллективов для организации горизонтального сотрудничества между научными сотрудниками и преподавателями СФУ и КРСУ.

- Подготовить конкретные предложения (проекты) по сотрудничеству в области молодежной и информационной политики со стороны КРСУ и СФУ.

- Принять участие (организовать) в совместных научных и образовательных мероприятиях (конgressах, конференциях, семинарах и др.) для установления рабочих контактов между научными сотрудниками и преподавателями СФУ и КРСУ и определения перспективных совместных работ.

- Провести онлайн сессии для «погружения» представителей институтов СФУ в научную повестку КРСУ и генерации идей для совместных научных проектов.

- Организовать в феврале 2023 г. недельную стажировку делегации КРСУ на базе СФУ и провести общее совещание с участием представителей СФУ, Славянских университетов в Центральной Азии (РТСУ, КРСУ) и МОН.

Предлагается включить в состав договора о сотрудничестве СФУ и КРСУ следующие пункты:

- реализация программ дополнительного профессионального образования;

- проведение сессий и семинаров по стратегическому планированию развития КРСУ;

- возможность для студентов технических специальностей проходить практики на российских предприятиях (на территории России);

- возможность для преподавателей КРСУ проходить повышение квалификации и стажировки в СФУ;

- передачу организационных технологий и образовательных технологий в КРСУ через Институт непрерывного образования (ИНО) СФУ;

- содействие в цифровой трансформации КРСУ, включая обучение преподавателей КРСУ созданию полноценных электронных учебников и др.; внедрение диспетчеризации аудиторного фонда, составления расписаний занятий и др.;

- сотрудничество в области молодежной политики, волонтерских движений;

- осуществление совместных исследовательских проектов, совместные заявки на гранты; совместные научные публикации.

В январе 2023 г. планируется создать в КРСУ Центр непрерывного образования. Он должен собрать в целое работу по переподготовке и повышению квалификации, которая в настоящее время ведется кафедрами разрозненно. Предполагается разработка новых электронных курсов на базе шаблонов и инструментов, с которыми познакомил ИНО СФУ. Представители СФУ будут обеспечивать педагогический дизайн и методический аспект разрабатываемых электронных курсов. С сентября 2023 г. будут открыты новые образовательные программы и модули, которые можно будет осваивать в онлайн режиме.

В перспективе Центр может создавать совместные (КРСУ и СФУ) курсы повышения квалификации, двухдипломные программы на уровне ДПО, отработывая такой формат совместной работы двух университетов как образец для вузов всей России. Возможен обмен стажировками НПП между вузами – стажировка как соединение ДПО на более высоком уровне и академического туризма.

В ближайшие два года возрастет спрос на педагогическое образование в КР, так как в республике есть дефицит учителей и правительством значительно повышена оплата труда учителей общеобразовательных школ. Рассматривается возможность открытия педагогической подготовки – КРСУ располагает ресурсом для подготовки учителей русского языка, физики, математики и информатики, биологии. Она может быть организована как целевая подготовка.

Возможно использование киргизской диаспоры в Красноярском крае как канала привлечения молодежи на совместные образовательные программы КРСУ – СФУ (в том числе по рабочим специальностям).

Научные и технологические направления, по которым возможно взаимодействие исследователей КРСУ и СФУ:

- Горные работы – добыча и обогащение полезных ископаемых; «цифровые карьеры»; цифровое моделирование буро-взрывных работ.
 - Мониторинг состояния гидротехнических сооружений (плотин)
 - Климатические изменения и экологические проблемы (водные ресурсы, ледники, опустынивание)
 - Риски распространения экстремизма и терроризма и способы их купирования
 - Зондирование атмосферы (на лидарной станции), изучение аэрозолей в слоях атмосферы
 - Изучение циркуляций атмосферы
 - Прогнозирование землетрясений
 - Дизайн одежды
 - Производство строительных материалов на базе местного сырья
- Другие области сотрудничества КРСУ и СФУ:
- спортивно-оздоровительный отдых на базе КРСУ на озере Иссык-Куль; спортивные мероприятия; экспедиции студентов – геологов, археологов
 - деятельность театральных и танцевальных студий, проведение фестивалей

Список институтов СФУ и близких по направленности образования и научной деятельности факультетов КРСУ

1. Институт управления бизнес-процессами (КРСУ – экономический факультет).
2. Институт экономики, государственного управления и финансов (КРСУ – экономический факультет).
3. Институт физической культуры, спорта и туризма (КРСУ – кафедра физического воспитания).
4. Институт архитектуры и дизайна (КРСУ – факультет архитектуры, дизайна и строительства).

5. Инженерно-строительный институт (КРСУ – факультет архитектуры, дизайна и строительства).
6. Юридический институт (КРСУ – юридический факультет, факультет международных отношений).
7. Институт педагогики, психологии и социологии (КРСУ – гуманитарный факультет).
8. Институт филологии и языковой коммуникации (КРСУ – гуманитарный факультет).
9. Гуманитарный институт (КРСУ – гуманитарный факультет).
10. Институт инженерной физики и радиоэлектроники (КРСУ – естественно-технический факультет).
11. Институт нефти и газа (КРСУ – естественно-технический факультет).
12. Институт горного дела, геологии и геотехнологий (КРСУ – естественно-технический факультет).
13. Институт компьютерных и информационных технологий (КРСУ – естественно-технический факультет).
14. Политехнический институт (КРСУ – естественно-технический факультет).
15. Институт математики и фундаментальной информатики (КРСУ – естественно-технический факультет).
16. Институт фундаментальной биологии и биотехнологий (КРСУ – медицинский факультет).

Электронное учебное издание

Подготовлено к публикации издательством
Библиотечно-издательского комплекса
Подписано в свет 10.03.2023. Заказ № 18439
Тиражируется на машиночитаемых носителях
Библиотечно-издательский комплекс
Сибирского федерального университета
660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82а
Тел. (391)206-26-16; <http://rio.sfu-kras.ru>
E-mail: publishing_house@sfu-kras.ru