



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY



**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ**
Международная научно-практическая конференция

Модель федерального университета 20-30

Установочный доклад

В.С.Ефимов, А.В.Лаптева

Центр стратегических исследований и разработок,
Сибирский федеральный университет, Красноярск

**20-23 июня 2018,
Якутск – Красноярск**

Центр стратегических исследований и разработок (ЦСИР) foresight.sfu-kras.ru

1. Практики работы с будущим

- социокультурный форсайт
- технологический и региональный форсайт
- форсайт сфер деятельности и отраслей

2. Стратегирование

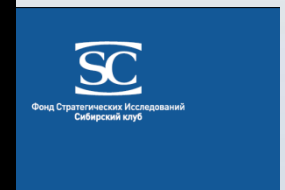
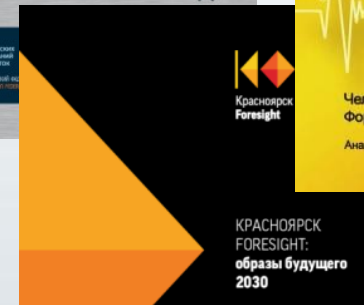
- разработка стратегии и программ развития
- прикладная урбанистика
- организационное развитие

3. Оргдеятельностное проектирование

- экспертные сессии
- проектные и стратегические семинары
- модерирование и фасилитация

Основные проекты

1. Университеты будущего – Университет 4.0
2. Красноярск – 2030: новый стратегический вектор
3. Форсайт Республики Саха (Якутия) – 2050
4. Предложения к стратегии развития Сибири и Дальнего Востока
5. Промышленная политика для Сибири и Красноярского края
6. Программа модернизации профессионального образования Красноярского края
7. Красноярск Foresight: образы будущего 2030
8. Будущее высшей школы России – 2030
9. Форсайт системы образования Красноярского края – 2030
10. Человеческий капитал Красноярского края – 2030



Изменяющееся общество – изменяющиеся университеты

Доиндустриальная
фаза

• УНИВЕРСИТЕТ 1.0

Индустриальная
фаза

• УНИВЕРСИТЕТ
2.0

Пост-
индустриаль
ная фаза

• УНИВЕРСИТЕТ
3.0

Когнитивна
я фаза

• УНИВЕРСИТЕТ 4.0

Фазовый переход – это глубокие и масштабные изменения во всех сферах жизни и деятельности общества:

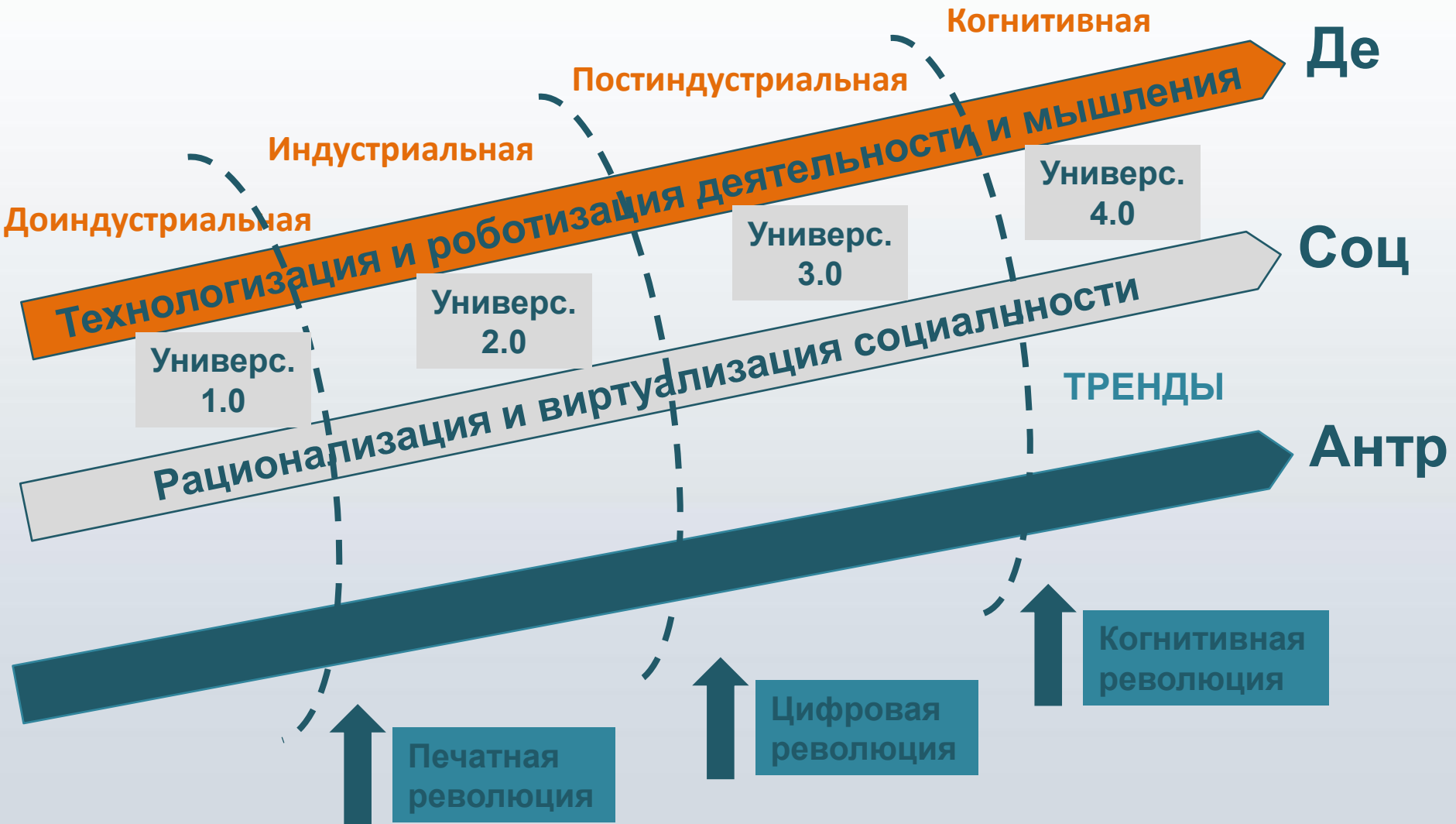
- **производственно-технологические изменения** – промышленные революции, смена технологических укладов, форм организации производственной деятельности;
- **глубокая трансформация социума** – ценностей, норм и правил, социальных отношений, практик, институтов, традиций;
- **изменения представлений о человеке** – идеальной формы человека; требований к человеку (формам его активности, коммуникации, поведения)

Университет «соответствует» (!?!) фазе исторического развития:

- базовым системам деятельности
- типу экономики
- типу социальности
- формам коммуникации
- типу культуры
- представлениям о человеке



Фазовые трансформации и университет



Глобальные тренды и вызовы для университетов?

Тренды	Вызовы
Рост образованного населения планеты	Массовизация высшего образования, рост численности людей с третичным образованием (> 1 млрд чел. в 2030 г.)
Цифровая революция	Доступность знания, коммуникации, образования
Студенты всех возрастов (от 10 до 100 лет)	Необходимость индивидуализации образования
Трансформация рынка труда, автоматизация, роботизация	Смена целей и содержания образования, постоянное изменения пакетов компетенций
Глобальные политические и экономические трансформации	Столкновение цивилизация (ислам – христианство)
Пятая антропологическая революция	Новый человек (мобильный, полиидентичный, виртуальный)
Глобализация и унификация культуры	Стандартизация культуры, деформация этносов и народов
Технологическая, социальная, культурная сингулярности	Рост неопределенности в глобальном и локальном мире (VUCA мир)

Особенности федерального университета



Университет включенный в международную кооперацию через решение значимых для человечества задач

Университет несущий ответственность за настоящее и будущее определенного макрорегиона Российской Федерации

Университет – «сложная» организация, работающая по широкому спектру направлений, с широким кругом партнеров и большим количеством студентов

Модель университета 20-30

Управление функционированием и развитием университета – принципы, подходы и модели, обеспечивающие стратегичность управления, высокую активность всех групп в университете, поддержку лидеров, эффективность (максимальные результаты при минимальных издержках), скорость реагирования на новые возможности и риски и др.

Исследования, разработки, инновации – способы определения приоритетов, способы получения научных результатов мирового уровня и достижения лидерства, организационные формы, партнерства и др.

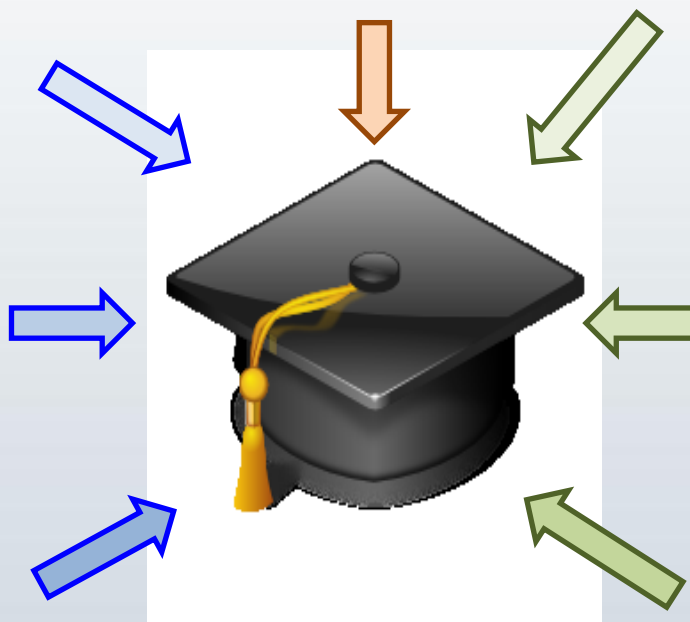
Цифровая действительность университета – цифровые технологии и решения, цифровые платформы для образования, исследований, администрирования и управления, для поддержки активности университетского сообщества и др. Цифровая библиотека, цифровой кампус и др.

«Мега-задача» как основа позиционирования университета – определение задач глобального уровня значимости, решая которые университет войдет в число мировых лидеров, будет значим для партнеров, привлекателен для студентов;

Университетское сообщество – преподаватели, исследователи, студенты, выпускники, партнеры (бизнес, власть, общество, другие университеты и научные институты)

Образовательный процесс – педагогические парадигмы и образовательные технологии, содержание и конструкция образовательных программ, формируемые компетенции, индивидуальные образовательные траектории и др.

Материальная инфраструктура университета – новая организация пространственной структуры университета (здания и помещения для образовательного процесса и исследований, общежития, спортивные сооружения, выставочные залы, культурные центры, центры коллективного пользования научным и производственным оборудованием, площадки для полевых исследований и др.)



Спасибо за внимание!

**Ефимов Валерий Сергеевич,
Центр стратегических исследований и
разработок Сибирского федерального
университета**

Контакты:

Email – expert.sfu@gmail.com

Сайт ЦСИР – foresight.sfu-kras.ru

Портал «Сибирский фронтир» – sibfrontier.ru

Раб. тел. +7(391)2912731