



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ  
РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ  
Международная научно-практическая конференция

# **Будущее российских университетов: экспертный взгляд (форсайт исследование)**

В.С.Ефимов, А.В.Лаптева

Центр стратегических исследований и разработок,  
Сибирский федеральный университет, Красноярск

20-23 июня 2018,  
Якутск – Красноярск



# Концепция исследования (2010-2017 гг.)

## Цели проекта:

- формирование «видения будущего» **ИНСТИТУТА** высшей школы в России до 2035 года: тенденции, критические ситуации, сценарии, дорожная карта;
- формирование предложений по совершенствованию инструментов государственной политики РФ в высшем образовании, научно-технической и инновационной сфере.
- Делфи-опрос экспертов – 2011 г. (660 экспертов)
- **Делфи-опрос экспертов – 2017 г. (1438 экспертов)**

## Глобальные тенденции

Переход от индустриального к постиндустриальному укладу и «цифровая революция»

Формирование новых социально-антропологических проектов

Смена базовых видов деятельности и требований на квалификации и компетенции

## Контуры будущего высшей школы

Новые позиции субъектов образовательной, научно-технической и инновационной деятельности

Новые социальные функции высшей школы - интеграция исследований и технологических разработок, подготовка «кадров для будущего»

Перспективные организационные модели и форматы деятельности высшей школы



# Прогноз и сценарии развития высшей школы в России до 2035 года

- 1438 экспертов
- 65 университетов
- 19 организаций
- 46 городов

Лучшие  
зарубежные  
практики

Рекомендации  
по мерам  
государственной  
политики

Контексты, тенденций,  
возможные критические  
ситуации, необходимые  
управленческие решения

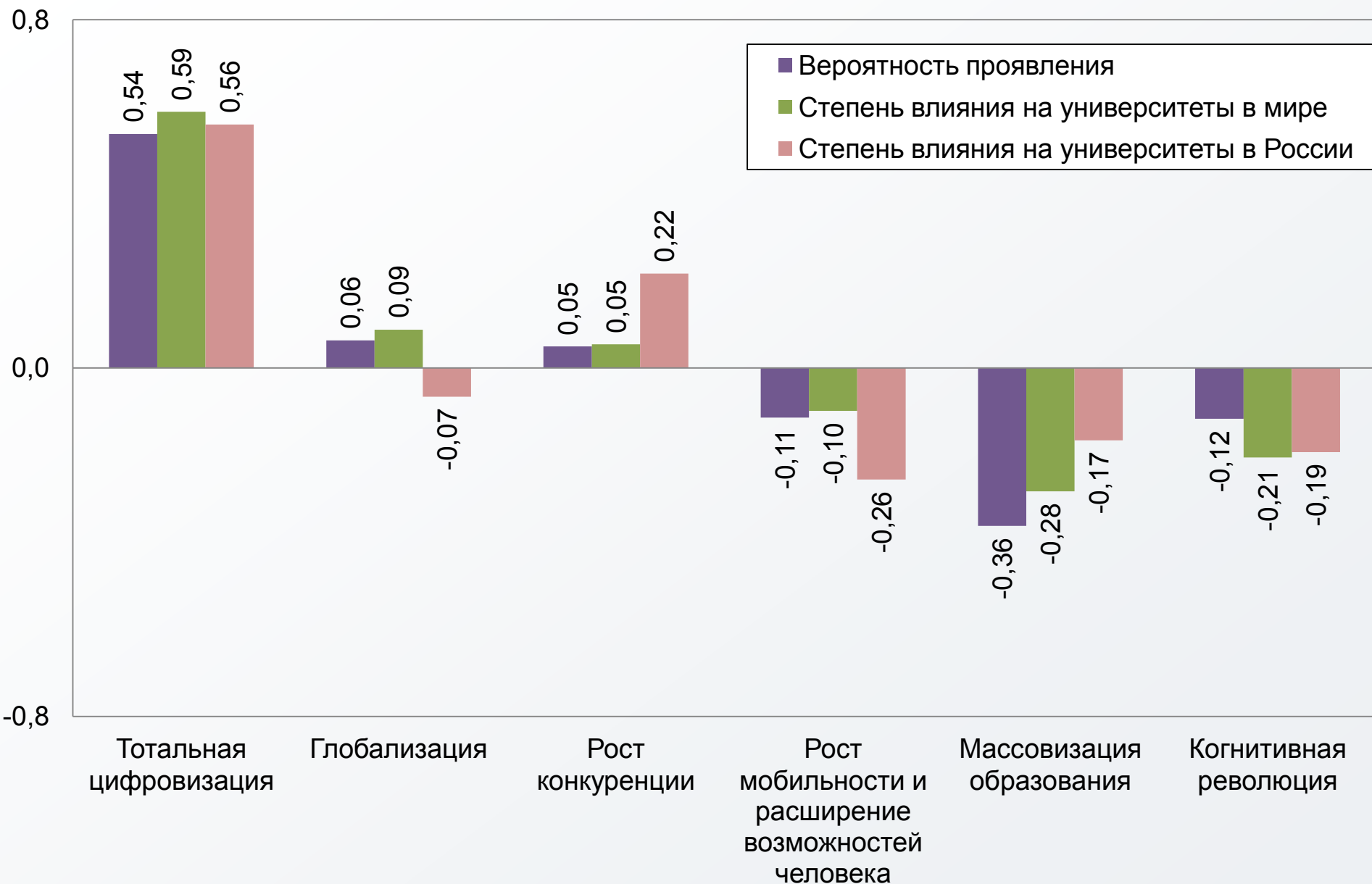
Дорожная карта  
развития высшей  
школы в РФ

**БАЗОВЫЙ**  
сценарий развития  
высшей школы

Поле сценариев  
развития высшей  
школы в России

Структурированный  
реестр документов,  
определяющих  
государственную политику

## Глобальные тренды и оценка их влияния на университеты в мире и в России

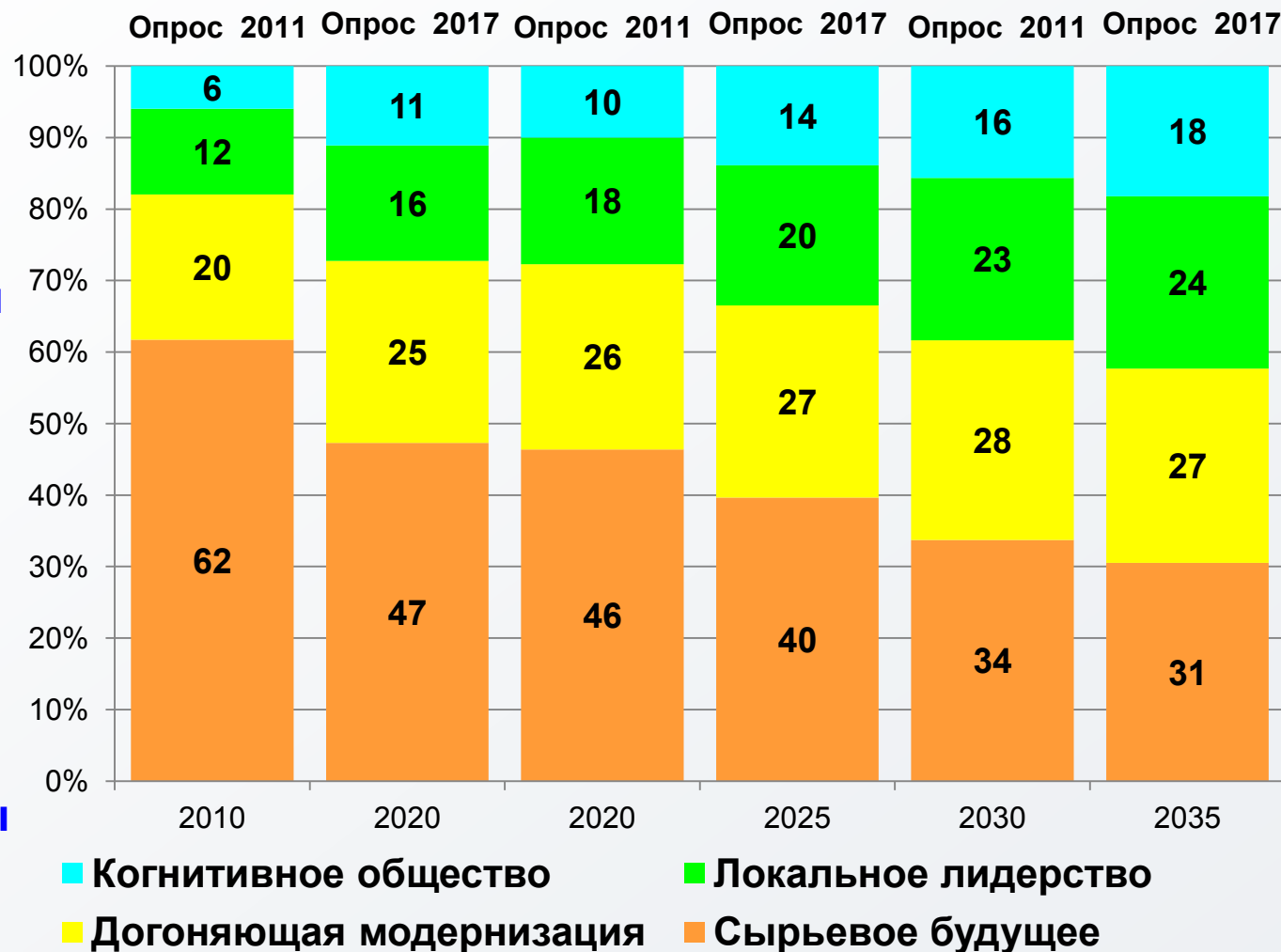




## Сценарии будущего России: социально-экономическая ситуация и высшая школа 2010-2020-2025-2030-2035 гг.

### АЛЬТЕРНАТИВЫ ДЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Оптимизация высшей школы под потребности «ресурсной экономики».
2. Формирование новой перспективы, в которой высшая школа будет инструментом развития страны

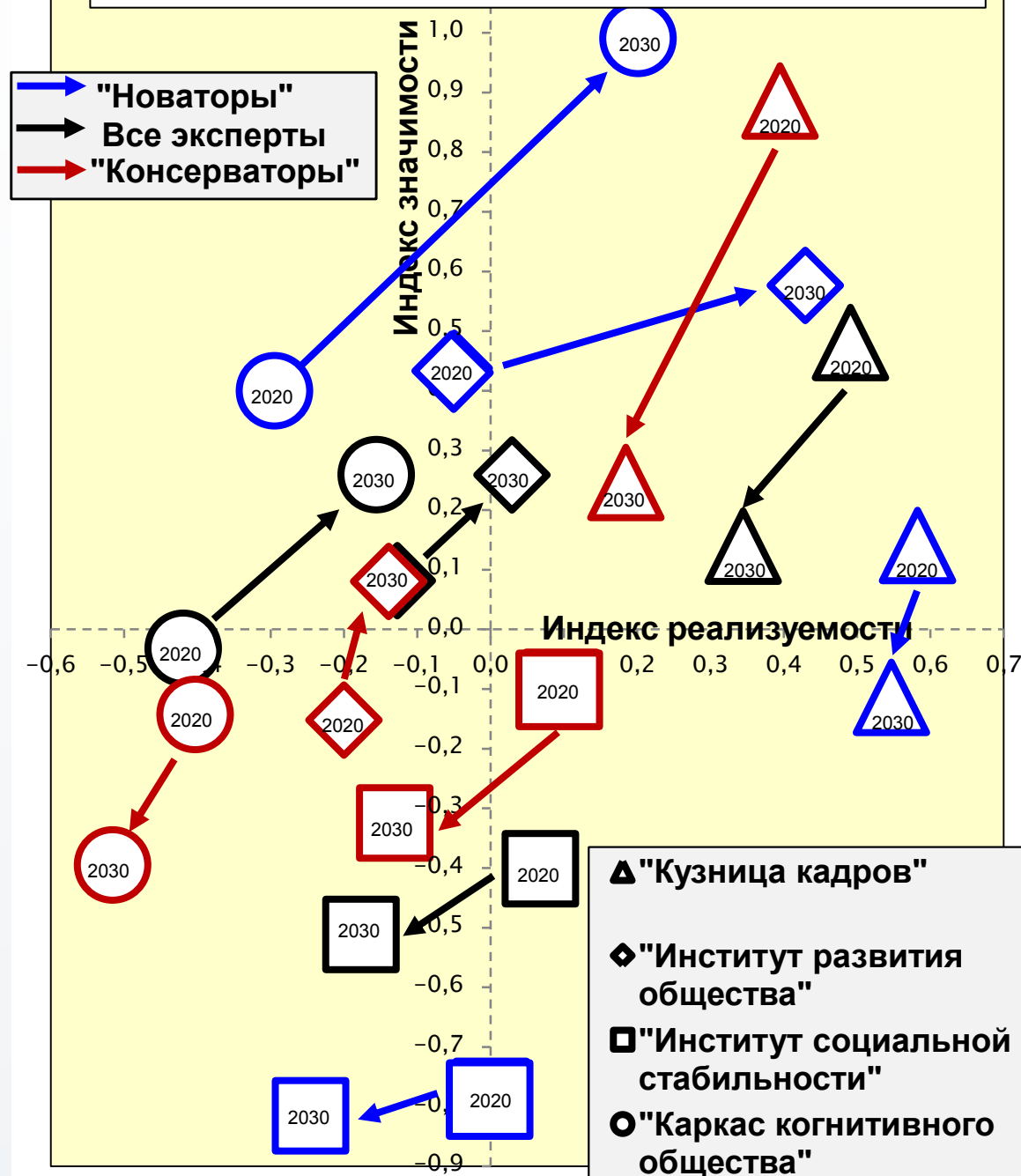




## МИССИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ:

- «Кузница кадров»
- «Институт социальной стабильности»
- «Институт развития общества»
- «Каркас когнитивного общества»

### Миссия высшей школы - 2020 и 2030 гг.





## Критические ситуации для высшей школы в России до 2030 г. (2011 г.)

**Ситуация 1: стагнация высшего образования и науки в условиях "сырьевого" сценария экономического развития**

**Ситуация 2: высшая школа проигрывает в конкуренции с другими субъектами подготовки кадров, исследований, разработок**

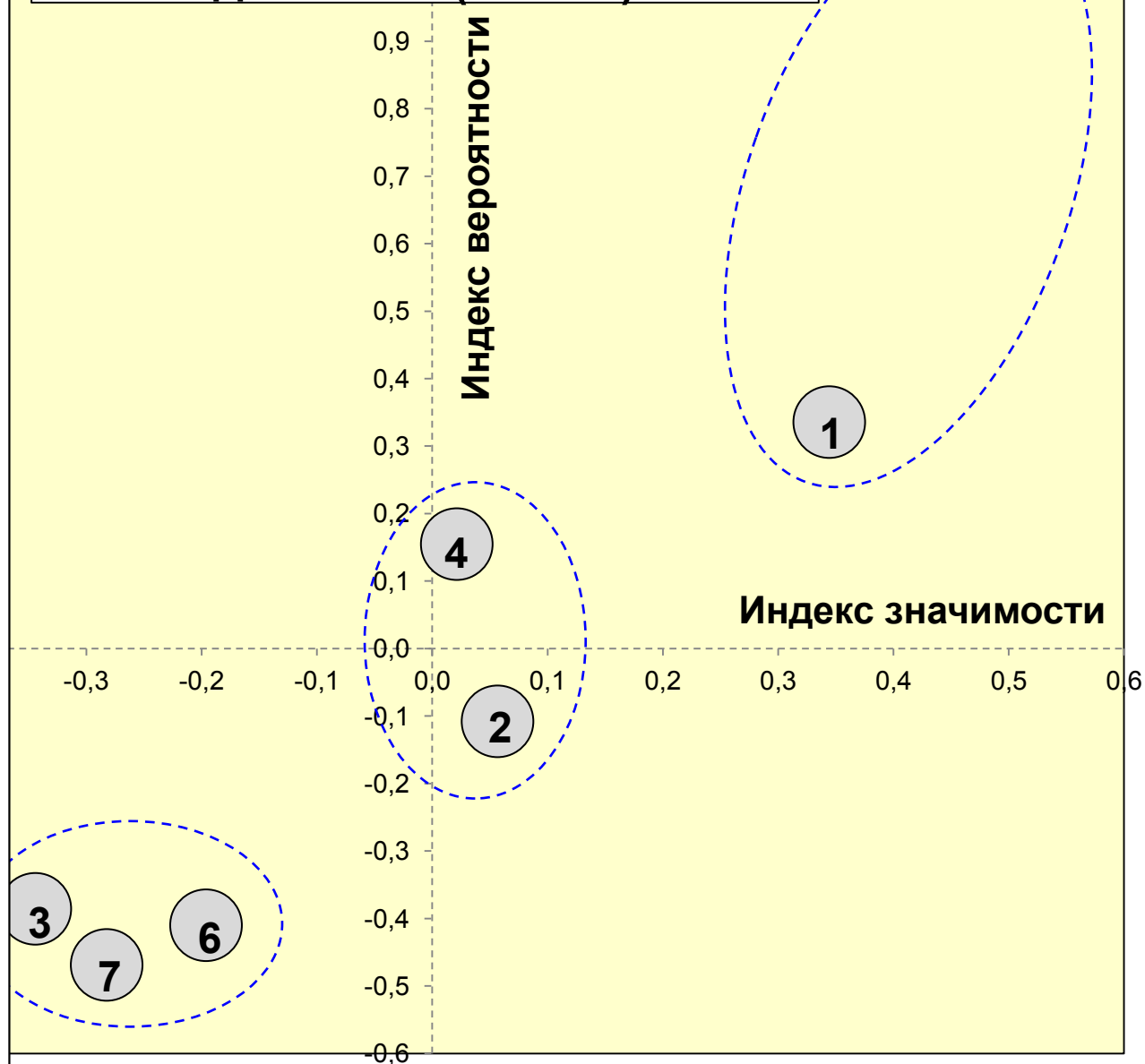
**Ситуация 3: изменяется группа «потребителей высшего образования»**

**Ситуация 4: деградация общего и высшего образования в российских регионах**

**Ситуация 5: критически низкое качество абитуриентов**

**Ситуация 6: прорыв в технологиях усиления интеллекта (программы, технологии и кадры высшей школы устаревают)**

**Ситуация 7: изменяется объем и структура занятости населения, набор профессий и квалификаций**





## Оценка критических ситуаций для высшей школы России в 2030-2035 гг.

**Ситуация 1: стагнация высшего образования и науки в условиях "сырьевого" сценария экономического развития**

**Ситуация 2: высшая школа проигрывает в конкуренции с другими субъектами подготовки кадров, исследований, разработок**

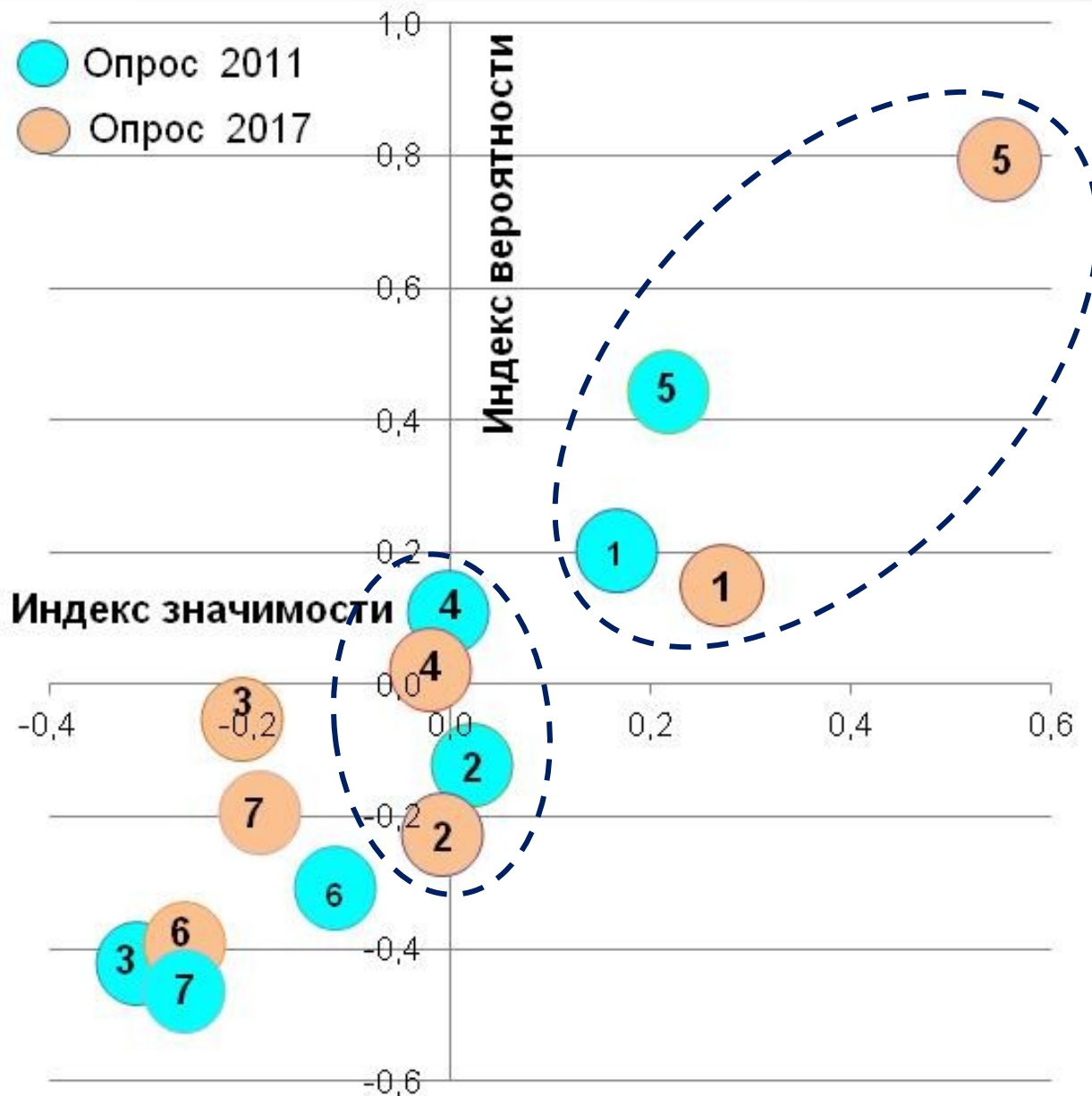
**Ситуация 3: изменяется группа «потребителей высшего образования»**

**Ситуация 4: деградация общего и высшего образования в российских регионах**

**Ситуация 5: критически низкое качество абитуриентов**

**Ситуация 6: прорыв в технологиях усиления интеллекта (программы, технологии и кадры высшей школы устаревают)**

**Ситуация 7: изменяется объем и структура занятости населения, набор профессий и квалификаций**





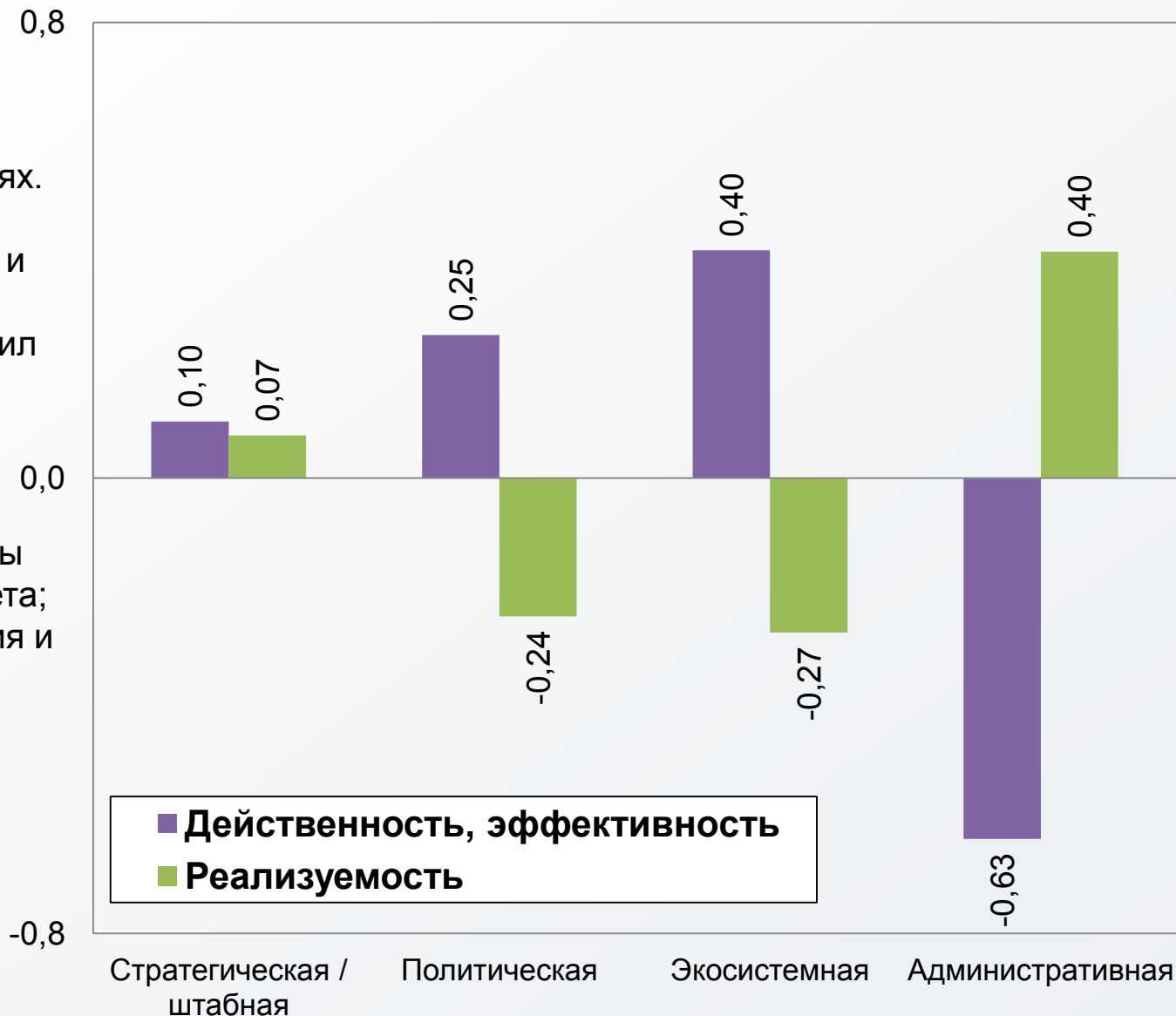
## Модели управления развитием университета (эффективность, реализуемость)

**Стратегическая/штабная:**  
концентрация ресурсов на перспективных направлениях.

**Политическая:** разработка и реализация «политики развития» как общих «правил игры» для активных групп

**Экосистемная:**  
формирования университетской экосистемы (подразделения университета; инновационные предприятия и др.)

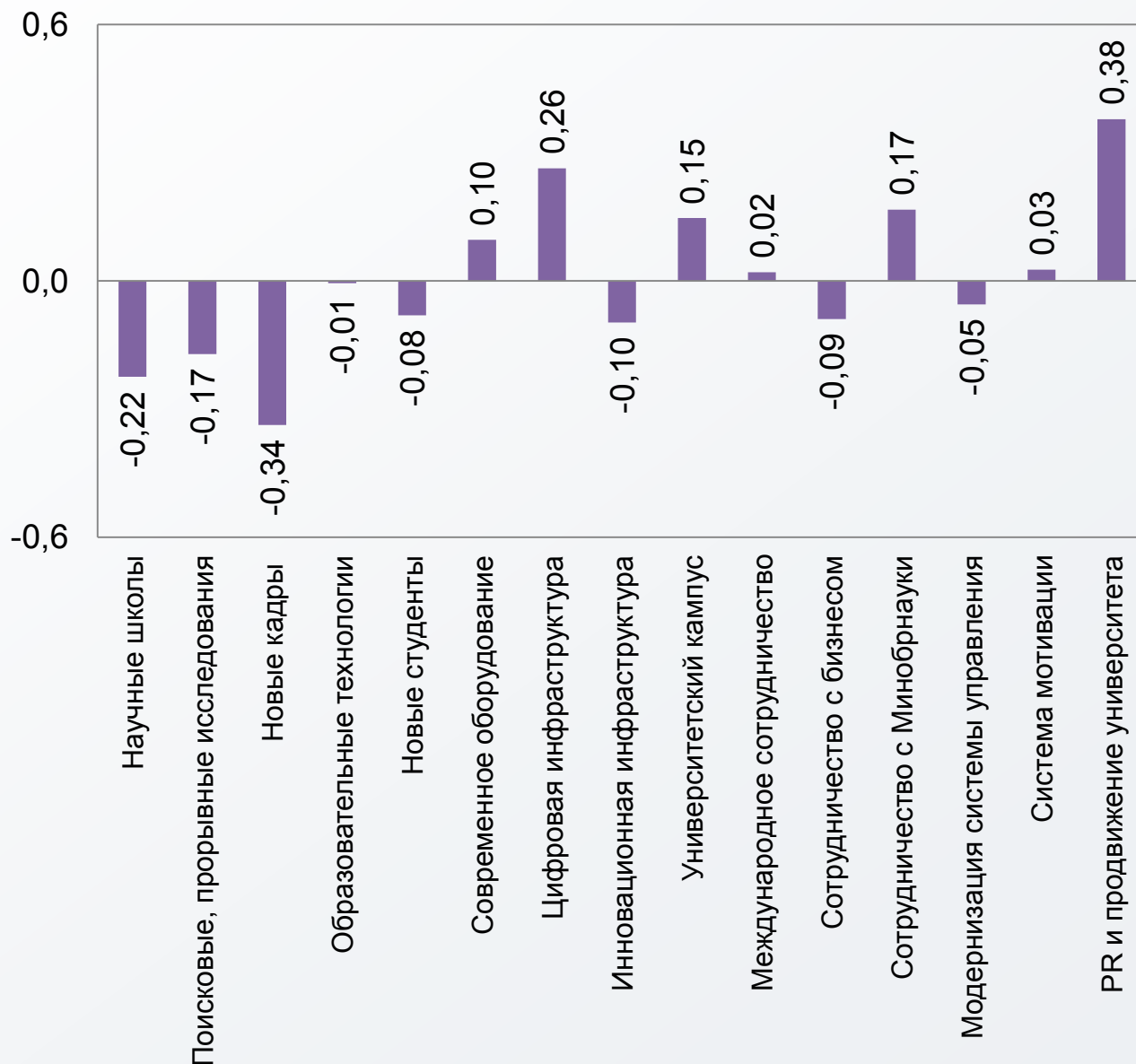
**Административная:**  
программа развития как реализация списка мероприятий и освоение бюджета



# Оценка приоритетности инвестиций в развитие в университетах

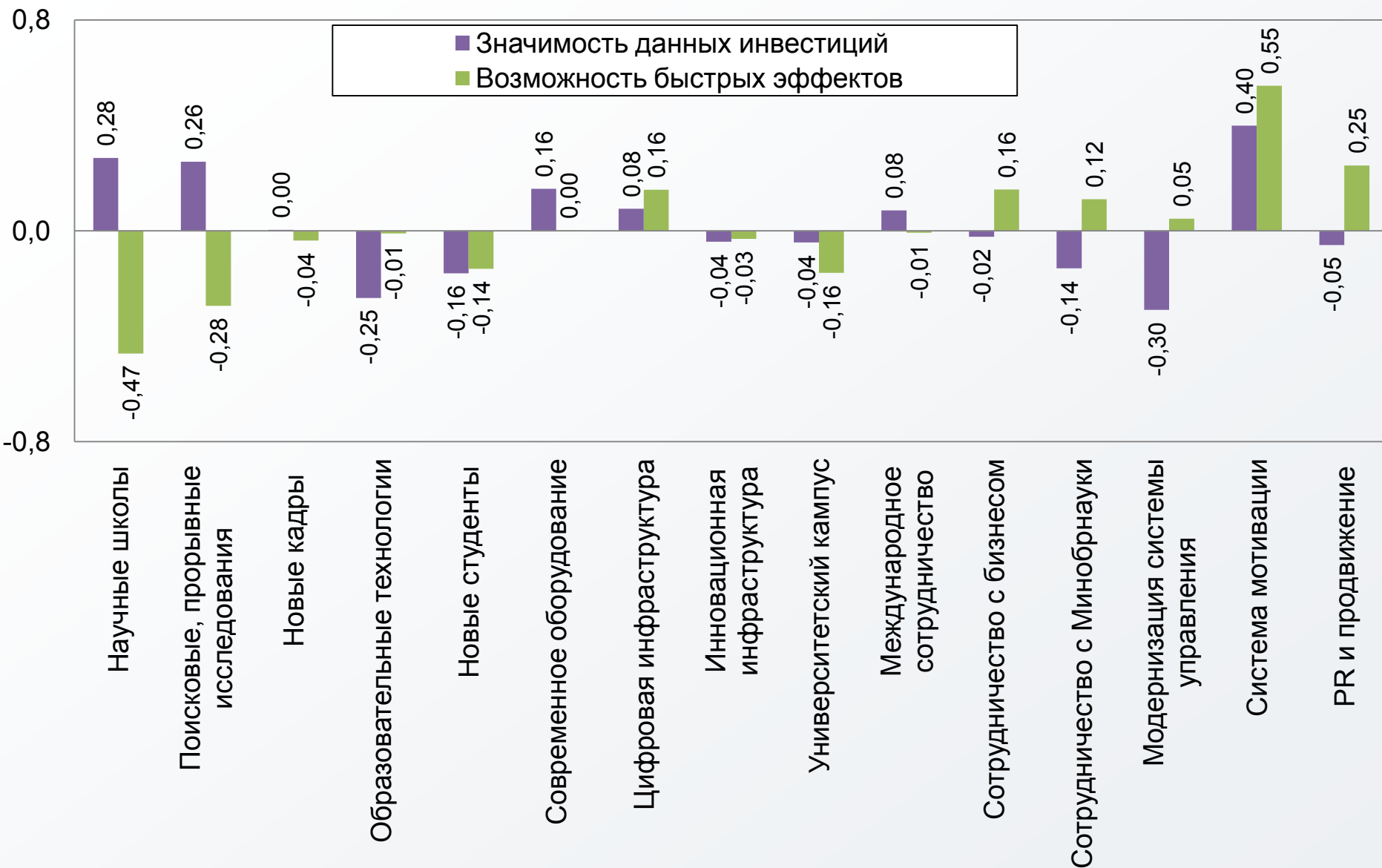
## Направления инвестиций

- **Научные школы**
- **Поисковые, прорывные исследования**
- **Новые кадры**
- Образовательные технологии
- Новые студенты
- Современное оборудование
- **Цифровая инфраструктура**
- Инновационная инфраструктура
- **Университетский кампус**
- Международное сотрудничество
- Сотрудничество с бизнесом
- **Сотрудничество с Минобрнауки**
- Модернизация системы управления
- Система мотивации
- **PR и продвижение**





## Оценка направлений инвестиций в развитие (значимость, быстрые эффекты)



**Спасибо за внимание!**

**Ефимов Валерий Сергеевич,  
Центр стратегических исследований и  
разработок Сибирского федерального  
университета**

**Контакты:**

**Email – [expert.sfu@gmail.com](mailto:expert.sfu@gmail.com)**

**Сайт ЦСИР – [foresight.sfu-kras.ru](http://foresight.sfu-kras.ru)**

**Портал «Сибирский фронтир» – [sibfrontier.ru](http://sibfrontier.ru)**

**Раб. тел. +7(391)2912731**