



СИБИРСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN  
FEDERAL  
UNIVERSITY

# КРАСНОЯРСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КГУ:  
ИСТОРИЯ, ЛЮДИ, СМЫСЛЫ



---

МОСКВА — 2022

УДК 378(571)  
ББК 88.8(253.5)  
К78

*Издание подготовлено при поддержке Сибирского федерального университета*

Рецензенты:

С. А. Смирнов – д-р филос. наук, доц., ведущий научный сотрудник Института философии и права СО РАН;  
А. А. Попов – д-р филос. наук, директор Института открытого образования

Научный редактор:

В. С. Ефимов – канд. физ.-мат. наук, доцент, директор Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета

Ответственный редактор:

В. Н. Вязников – генеральный директор ООО «Неотерика Рус»

Авторский коллектив:

В. С. Ефимов – канд. физ.-мат. наук, доцент, директор Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета (общая редакция, введение, разд. 1, 2, 4, 5, 6, заключение);

А. В. Лаптева – сотрудник Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета (введение, разд. 1, 2, 3, 4, 5, 6, заключение);

В. Н. Вязников – генеральный директор ООО «Неотерика Рус» (разд. 2).

В работе над книгой принимали участие *О. В. Иванова, З. И. Палиеева, Т. В. Тимкова*

**Красноярский образовательный феномен.** Психолого-педагогический факультет КГУ: история, люди, смыслы / В. С. Ефимов, А. В. Лаптева, В. Н. Вязников. – Москва : МАКС Пресс, 2022. – 712 с.

ISBN 978-5-317-06772-4

<https://doi.org/10.29003/m2630.978-5-317-06772-4>

В книге представлены результаты реконструкции смыслов и содержания одного из первых масштабных инновационных проектов в российской высшей школе – создания новой практики психолого-педагогического образования. Эта практика была развернута на психолого-педагогическом факультете Красноярского государственного университета в 1984–2006 гг. В реализации проекта участвовали Б. И. Хасан, А. М. Аронов, В. Г. Васильев, И. Д. Фрумин и многие другие преподаватели и студенты психолого-педагогического факультета.

Концептуальной и методологической основой деятельности факультета стали СМД методология (Г. П. Щедровицкий и др.), культурно-историческая концепция Л. С. Выготского, концепция развивающего обучения (Эльконина – Давыдова). Образовательный процесс был выстроен в рамках деятельностного подхода и включал специальные формы организации самоопределения студентов и введения их в проектную действительность: организационно-деятельностные игры «Запуск» и «Строительство факультета»; педагогические мастерские, в которых разрабатывались и обсуждались учебные и дипломные проекты студентов; проекты выездных интенсивных школ; профессиональные пробы студентов. Студенты включались в практики и исследования преподавателей.

Представлены интервью и описания личных историй участников проекта – экспертов, преподавателей и студентов. Сделана реконструкция концептуальных оснований, технологий и организационных форм деятельности ППФ, которые на десятилетия опережали ситуацию в российских университетах. Показано, что психолого-педагогический факультет КГУ можно рассматривать в логике становления нового поколения университетов – в качестве прототипа Университета 4.0.

Издание адресовано специалистам в области государственной научно-образовательной политики и развития высшей школы, управления университетами, преподавателям вузов, аспирантам и студентам экономических и социальных направлений подготовки.

*Ключевые слова:* психолого-педагогическое образование, образовательные инновации, университетское образование, поколения университетов, Университет 4.0.

УДК 378(571)  
ББК 88.8(253.5)

ISBN 978-5-317-06772-4

© Ефимов В. С., Лаптева А. В., Вязников В. Н., 2022  
© Оформление. ООО «МАКС Пресс», 2022

*Георгию Петровичу Щедровицкому  
и Борису Иосифовичу Хасану  
посвящается*

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	8
1. Психолого-педагогический факультет – прецедент нового университетского образования. Материал для реконструкции феномена ППФ .....	<b>8</b>
2. Социально-политический контекст возникновения ППФ .....	10
3. Идейные истоки ППФ .....	11
4. Хронология ППФ – знаки пути .....	13
5. Как устроена эта книга .....	24
<b>РАЗДЕЛ 1. ППФ: РОЖДЕНИЕ И ЖИЗНЬ</b> .....	<b>27</b>
Эльконин Борис Данилович (интервью) .....	28
Щедровицкий Петр Георгиевич (интервью) .....	38
Соколов Вениамин Сергеевич (материалы интервью и публикаций) .....	49
Хасан Борис Иосифович (материалы интервью и публикаций) .....	64
Аронов Александр Моисеевич (интервью) .....	83
Васильев Виктор Георгиевич (интервью) .....	96
Болотов Виктор Александрович (интервью) .....	106
Фрумин Исак Давидович (интервью) .....	119
Асиньяров Геннадий Захарович (интервью) .....	133
Копытов Андрей Георгиевич (интервью) .....	149
Лукина Антонида Константиновна (интервью) .....	163
Цареградский Валерий Гервасьевич (материалы интервью и публикаций) .....	176
Черкашина Нина Михайловна (интервью) .....	181
Бокатюк Геннадий Алексеевич (материалы интервью и публикаций) .....	183
Лаптева Алла Владимировна (интервью) .....	186
Любочко Анна Ивановна (интервью) .....	213
Окладникова Татьяна Васильевна (интервью) .....	218
Бутенко Андрей Викторович (интервью) .....	229
Ефимов Валерий Сергеевич (интервью) .....	246
Башев Вячеслав Владимирович (интервью) .....	273
Ермаков Семён Вячеславович (материалы интервью и публикаций) .....	284
Островерх (Важенина) Оксана Семеновна (интервью) .....	292
Потуремский Виктор Александрович (интервью) .....	303
Реморенко Игорь Михайлович (интервью) .....	309
Сергоманов Павел Аркадьевич (интервью) .....	320
Федоренко (Торгашина) Елена Юрьевна (интервью) .....	337
Подуфалов Николай Дмитриевич (интервью) .....	353
Проворова Ольга Геннадьевна (интервью) .....	363
<b>РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ППФ – ЮБИЛЕИ</b> .....	<b>373</b>
2.1. 10-летний юбилей ППФ. Газета «Университетская жизнь», 1997 год .....	373
2.2. 15-летний юбилей ППФ. Газета «Университетская жизнь», 2002 год .....	395
2.3. Круглый стол «От проекта ППФ до реформы педагогического образования 2014 года: замыслы и реализация» .....	423
2.4. Стенограмма вебинара «Как создать научно-образовательный центр мирового уровня: урок из 1990-х» .....	431

<b>РАЗДЕЛ 3. ППФ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ</b> .....	449
Новобранцев Александр Сергеевич (выпуск 1990 года) .....	450
Дорохова Анна Владимировна (выпуск 1991 года) .....	458
Ковтунов Сергей Павлович (выпуск 1993 года) .....	464
Корнэ (Голубева) Ольга Сергеевна (выпуск 1993 года).....	484
Чернобровкина (Внукова) Светлана Владимировна (выпуск 1993 года) .....	489
Кефер Всеволод Эрихович (выпуск 1994 года) .....	494
Пригожих Владимир Александрович (выпуск 1995 года) .....	500
Петина (Самсонова) Наталья Геннадьевна (выпуск 1995 года) .....	514
Садыков Андрей Гаптухалиевич (выпуск 1995 года) .....	521
Иванец Владимир Васильевич (выпуск 1996 года) .....	526
Титова Ольга Ивановна (выпуск 1996 года) .....	534
Юдина (Торопова) Юлия Геннадьевна (выпуск 1996 года) .....	540
Дятлова (Белоконь) Оксана Ивановна (выпуск 1997 года) .....	546
Ермаков Григорий Вячеславович (выпуск 1997 года) .....	557
Фролова (Ольшевская) Надежда Анатольевна (выпуск 1997 года) .....	563
Вязников Виталий Николаевич (выпуск 1998 года) .....	569
Клюев Игорь Петрович (выпуск 1998 года) .....	576
Аронова Елена Александровна (выпуск 1999 года) .....	584
Иванова (Рубан) Ольга Владимировна (выпуск 1999 года) .....	591
Кениг Сергей Рафаэльевич (выпуск 1999 года) .....	599
Жамилов Руслан Равильевич (выпуск 2001 года) .....	603
Тимкова Татьяна Викторовна (выпуск 2001 года) .....	610
Пригожих (Савинцева) Галина Александровна (выпуск 2004 года) .....	616
Руцкая (Баженова) Ксения Анатольевна (выпуск 2004 года) .....	625
Глуценко Евгений Викторович (выпуск 2005 года) .....	631
Калиновская (Карташова) Ксения Сергеевна (выпуск 2005) .....	641
Березова (Слепокурова) Светлана Викторовна (выпуск 2009 года) .....	646
<b>РАЗДЕЛ 4. ППФ – РЕКОНСТРУКЦИЯ СМЫСЛОВ</b> .....	654
4.1. Рождение ППФ: политический, социальный и культурный контекст .....	654
4.2. Концепт ППФ: новое педагогическое образование .....	657
4.3. ППФ: устройство образовательного процесса .....	659
4.4. Концепт нового психологического образования на ППФ .....	666
4.5. Гимназия «Универс»: новый тип университетской школы .....	668
<b>РАЗДЕЛ 5. ППФ КАК ПРОТОТИП УНИВЕРСИТЕТА 4.0?!</b> .....	670
5.1. Что такое поколение университетов? .....	671
5.2. Краткая история Университета: четыре поколения .....	673
5.3. Поколения университетов: деятельность, мышление, социальность, человек .....	683
5.4. Поколения университетов: особенности мышления .....	684
5.5. Поколения университетов и позиционирование ППФ .....	694
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	702
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	707